

Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Седнева Ольга Ивановна
Адрес организации	Юридический: 443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, 4. Фактический: 443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, 4.
Телефон	8 846 9982345
Адрес электронной почты	pu_prosvet_sch_vlg@63edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 5919 от 31 августа 2015 года. Серия 63Л01 № 0001467. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 324-15 от 27 октября 2015 года. Срок действия до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос.Просвет (далее - Школа) расположена в посёлке Просвет Волжского района Самарской области. Школа рассчитана на 360 учащихся. Сейчас в ней учатся дети из трех поселков - Просвет, Пахарь и Домашкины Вершины. На 1 сентября 2024 г. в школе 287 ученика. Реализуемые образовательные программы Школы являются :

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Образовательные программы дополнительного образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Цели воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Просвет:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Просвет:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Модули:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Организация предметно – эстетической среды»
«Взаимодействие с родителями»
«Профориентация»
«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Детские общественные объединения»

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести творческие объединения и кружки:

отряд ЮИД – агитбригада «Перекрёсток»
→ актив школьного музея "Память"
→ школьный спортивный клуб «Просвет»
→ волонтерский клуб «ДОБРОвольцы», «Хорошие люди»
→ юнармейский отряд «Патриот»
→ «ЭКО-отряд»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Мы этой памяти верны», участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует с муниципальными службами профилактики. В данном вопросе школа работает по следующим направлениям: профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости); профилактика социально

опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.); профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Ежемесячно проводится «Совет по профилактике», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост», в начале каждого учебного года обучающие 7-11 класса, достигшие 14 лет. принимают участие в Социально-психологическом тестировании. В школе функционирует Школьная служба примирения. В школе есть обучающиеся, состоящие на учёте ОДН О МВД, в центре «Семья», но по сравнению с прошлыми годами, наблюдается положительная динамика.

Для учащихся школы организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики Самарского региона.

Профориентационный минимум в ГБОУ СОШ пос.Просвет реализуется на основном уровне в рамках урочной и внеурочной деятельности. Она включает:

профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн формате и др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие в тематических акциях, в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др. Штабом воспитательной работы разработан подробный календарный план мероприятий, приуроченных к 80-тилетию Победы в ВОВ.

Традиционно обучающиеся школы принимали участие в добровольческой акции «Весенняя Неделя добра».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Физкультурно-оздоровительное
- Техническое

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием за отчетный период составила 88%.

**Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ пос.Просвет в конкурсах, соревнованиях, фестивалях
творческой и спортивной направленности 2024 году**

Название мероприятия	Результат	ФИО педагога	ФИО обучающегося	Класс
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап XV военно-исторической Олимпиады среди военно-патриотических объединений образовательных учреждений Поволжского образовательного округа	участие	Давыдушина Е.С.	Ткаченко В., Вельмайкина В.	9а
Первенство по настольному теннису 27 Спартакиады муниципального района Волжский	2 место	Бурдаев А.В.	Трофимов А., Тремаскин М., Фёдоров Д., Алеферкина В., Лобанова Т.	
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	7 место	Борисенко В.В.	Патриот	9а, 7б
Территориальный уровень				
Территориальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	1 место в 1 категории	Комиссарова Ирина Сергеевна	Комиссарова Валерия	6а
Территориальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных ансамблей	2 место	Князева Л.А.	Вокальный ансамбль "Звуки волшебства"	
Чемпионат территориального управления по оказанию первой помощи в рамках всероссийского проекта "Первая помощь"	3 место	Комиссарова Ирина Сергеевна		
Территориальный этап областного конкурса вокальных ансамблей и хоров "Песни детства"	1 место	Князева Л.А.	Вокальный ансамбль "Звуки волшебства"	смешанный

Территориальный этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральная весна"	участие	Лущикова О.И.	Театральная студия "Лучики"	3а
XX Территориальная научно-исследовательская конференция "Юные дарования" (секция: физ.культура)	участие	Ткаченко Е.А.	Вельмьяйкина Виолетта	9а
Территориальный этап областного конкурса детских и молодёжных театральных коллективов "Театральный портал"	1 место	Комиссарова И.С.	Комиссарова Валерия	7а
Окружной уровень				
Окружной этап ВсОШ (география)	призёр	Жесткова Л.А.	Бабенко А.	10
Окружной этап ВсОШ (география)	призёр	Жесткова Л.А.	Вельмьяйкина В.	9а
Всероссийский уровень				
Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция "Наука. Смелость. Изобретения"	3 место	Лущикова О.И., Волкова Р.Н.	Бабенко А., Гаспарян Н.	8 б
	участник	Лущикова О.И., Волкова Р.Н.	Шатохина Н., Панькова З.	8 а, 8 б
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест"	участники	Федорова Д.С.	3 класс	3
	участники	Рожицкая В.Г.	Шамов И., Федькаев И.	4б

Четвёртый год подряд наша школа - площадка для проведения международной исторической акции - Диктанта Победы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка результатов внешних оценочных процедур по русскому языку и математике в 2024 году (ГИА-9, ГИА-11)

В таблице представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, химии, информатике, географии, обществознания и результаты экзаменов за три года.

№ п/п	Экзамен	Всего участ- ников	Участ- ников с ОВЗ	2022 год				Всего участ- ников	Участ- ников с ОВЗ	2023 год				Всего участ- ников	Участ- ников с ОВЗ	2024 год			
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»
				чел. %	чел. %	чел. %	чел. %			чел. %	чел. %	чел. %	чел. %			чел. %	чел. %	чел. %	чел. %
1	ОГЭ по русскому языку	32		3(9%)	11(34%)	14(44%)	4(13%)	21		2 (10%)	8(38%)	8(38%)	3(14%)	28		3(11%)	13(46%)	11(39%)	1(4%)
2	ГВЭ по русскому языку		7		1(14%)	5(72%)	1(14%)		4		1(25%)	2(50%)	1(25%)		4		1(25%)	3(75%)	
3	ОГЭ по математике	32		9(28%)	13(41%)	7(22%)	3(9%)	21		7(33%)	5(24%)	6(29%)	3(14%)	28		6(21%)	9(32%)	12(43%)	1(4%)
4	ГВЭ по математике		7			7(100%)			4		3(75%)	1(25%)			4		3(75%)	1(25%)	
5	ОГЭ по информатике	14	0	2(14%)	8(57%)	4(29%)		5	0	1(20%)		1(20%)	3(60%)	8	0		2(25%)	4(50%)	2(25%)
6	ОГЭ по географии	27		1(4%)	12(44%)	9(33%)	5(19%)	20	0		8(40%)	5(25%)	7(35%)	26	0		8(30%)	9(35%)	9(35%)
7	ОГЭ по общество знанию	15	0	1(7%)	9(60%)	4(27%)	1(7%)	15	0	3(20%)	5(33%)	6(40%)	1(7%)	17	0	3(18%)	10(58%)	3(18%)	1(6%)
8	ОГЭ по химии	3			1(33%)	2(67%)		2	0				2(100%)	3	0			1(33%)	2(67%)

Выводы:

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы не преодолели минимальный порог по математике, русскому языку, обществознанию.

За три года доля «двоек» по русскому языку составляет – 9-11%, по математике –21-33%, по обществознанию – 3-20%.

Результаты экзаменов говорят о недостаточно качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	32	82	21	84	28	87
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	7	18	4	16	4	13

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2024 году количество участников ОГЭ по математике стало больше на 7 человек по сравнению с 2023 г и на 7 человек меньше, чем в 2022г. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остаётся без существенных изменений, но в 2023 году участников с ОВЗ уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2022г, а в 2024 осталось также 4 человека.

Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	32	21	28
Не преодолели минимального балла	9	7	6
Средний балл по пятибалльной шкале	3,1	3	3
Средний первичный балл	12	13	13
Получили «5»	3	3	1
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	31%	42%	46%

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	9	28	7	33	6	21
Получили «3»	13	41	5	24	9	32
Получили «4»	7	22	6	29	12	43
Получили «5»	3	9	3	14	1	4

Вывод: Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-24 учебном году выше по сравнению с 2022 и 2023 годом на 8 и 4% соответственно. Отметку «пять» получили только 4% выпускников, это меньше, чем в 2022 году на 5% и 2023 году на 10%.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель

определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	28	14	50	7	25	7	25

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал наибольшее соответствие годовым отметкам по предмету – 50%, выше годовой- 25%, ниже годовой – 25%, после пересдачи соответствие годовой составило – 75%, все обучающиеся сдали предмет.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2024 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 и 2023 годом общие результаты качества обучения участников ОГЭ 2024 года улучшились на 8 % и 4 % соответственно.

Результаты ОГЭ по математике не стабильны, все три года есть учащиеся, которые сдают ОГЭ по математике, не преодолев минимальный порог.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Участники ОГЭ	2022 г.		2023г.		2024г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	32	82	21	84	28	87
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	7	18	4	16	4	13

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2024 году количество участников ОГЭ по русскому языку стало больше на 7 человек по сравнению с 2023 г и на 4 человек меньше, чем в 2022г. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остаётся без существенных изменений, но в 2023 году участников с ОВЗ уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2022г, а в 2024 осталось также 4 человека.

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	32	21	28
Не преодолели минимального балла	3	2	3
Средний балл по пятибалльной шкале	4	4	3
Средний первичный балл	22	23	21
Получили «5»	4	3	1
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	57%	52%	43%

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	3	9	2	10	3	11
Получили «3»	11	34	8	38	13	46
Получили «4»	14	44	8	38	11	39
Получили «5»	4	13	3	14	1	4

Вывод:

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с 2022 годом на 1%, а в сравнении с 2023 годом ниже на 10%.

Результаты ОГЭ по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	32	28	3	11	13	46	11	39	1	4	89	43

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ							

пос. Просвет	28	20	61	8	25	4	14
--------------	----	----	----	---	----	---	----

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили и повысили свои годовые отметки (61%), четыре человека понизили годовую отметку (14 %).

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2024 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 и 2023 годами общие результаты участников ОГЭ 2024 года ухудшились, особенно качество обучения с 57% в 2022 году до 43 % в 2024 году. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Min. балл	Max. балл	Пороговый балл	Средний балл
Русский язык	Аллакулова Е.В.	5	48	78	36	64
Математика (профильный уровень)	Хусаинова А.Г.	4	52	74	27	64

Сразу обращает на себя внимание результат работы учителя русского языка и учителя математики: все выпускники прошли пороговый рубеж, получили удовлетворительную оценку своим знаниям по предмету с хорошим отрывом от порогового балла.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по учебным предметам по выбору*

Учебный предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Min. балл	Max. балл	Пороговый балл	Средний балл
Обществознание	Давыдушина Е.С.	2	71	77	42	74
Физика	Лачина Т.И.	1	44	44	36	44
Биология	Волкова Р.Н.	2	53	80	36	66
Химия	Волкова Р.Н.	1	52	52	36	52
Информатика (КЭГЭ)	Бурдаев А.В.	1	34	34	40	34

*учебные предметы выстроены в рейтинг по максимальному баллу, полученному на ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по выпускникам 2024 год

№	ФИО	русский	Математика (профиль)	общество	физика	биология	химия	Информатика (КЭГЭ)	Кол-во баллов по 3-м предметам
1	Андреев С.	75	70	71					216
2	Каризская К.	78	74	77		80			232
3	Матросов Д.	61	58		44			34	163
4	Полушкина М.	48							
5	Рейнке А.	60	52			53	52		165

Сумма баллов за три предмета составляет от 135 до 219 баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за 3 года

Учебные предметы	2022	2023	2024	Динамика среднего балла
Русский язык	67	68	64	-4
Математика (профиль)	59	54	64	+10
Обществознание	54	60	74	+14
История	78	74	-	-
Физика	47	66	44	-22
Биология	50	57	66	+9
Химия	47	-	52	+5
Информатика и ИКТ	-	57	34	-
Литература	-	82	-	-

Средний балл ЕГЭ по всем предметам существенно не стабилен на протяжении 3 лет. В 2023 году результаты по четырем предметам имеют положительную динамику по сравнению с 2022 годом. В 2024 году результаты ЕГЭ также по четырем предметам имеют положительную динамику по сравнению с 2023 годом.

И таблицы видно, что в 2024 году существенный рост произошёл по математике (профиль), обществознанию и биологии, незначительный по химии. Снижение среднего балла произошло по русскому языку и по физике по сравнению с 2023 годом.

По информатике есть выпускники, не преодолевшие минимального порога.

По истории, литературе ЕГЭ выбирают редко, поэтому нет возможности сравнивать с другими показателями.

Итоги ГИА-11. В 2023-2024 учебном году успешно завершили свой образовательный маршрут и получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников школы.

Количество результатов с высокими баллами в 2024 году существенно не увеличилось: зафиксирован 1 результат ЕГЭ весом 80 баллов по химии. Самый высокий результат ЕГЭ получен по химии – 80 баллов (учитель Волкова Р.Н.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной, шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников 2024

11 класс (по программе среднего общего образования)

ФИО	Форма обучения в ОУ	Выпускник, получивший по трем необходимым для поступления в вуз предметам ЕГЭ (в сумме менее 250 баллов) (указывается -1)	Выпускник поступил в профессиональное учреждение:		вузы Самарской области (указывается -1)		Направление подготовки, на которое поступил выпускник (в соответствии с приложением 2)
	Очная (указывается -1)		на бюджетной основе (указывается -1)	на коммерческой основе (указывается -1)		вузы из ТОП-100 (указывается -1) (в соответствии с приложением 3)	
4	5	11	15	16	17	18	27
Андреев Стивен Николаевич	1	1		1	1	1	экономика и управление
Каризская Камила Дмитриевна	1	1	1		1	1	другое
Матросов Данила Александрович	1	1	1		1	1	другое
Полушкина Марина Сергеевна	1		1				экономика и управление
Рейнке Алина Павловна	1	1	1		1	1	медицина
	5	4	4	1	4	4	

9 класс (по программе основного общего образования)

ФИО выпускника	Выпускник получивший аттестат с отличием (1)	Выпускник, имеющий средний балл 4 и более (указ.-1)	Выпускник, продолживши й обучение в ОО (указ. -1)	СПО Самарской области ("да" - 1; "нет" - 0)	СПО Самарской области из ТОП-100 (указывается -1)	Направление подготовки, на которое поступил выпускник
Барабанова Мадина Зафаровна				1		СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
Букалова Анастасия Геннадьевна		1		1		Энергетика
Булгаков Владимир Андреевич				1		СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
Бурим Дмитрий Сергеевич				1		СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
Вакаренко Анна		1		1		ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА
Захарова Виктория Александровна		1		1	1	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Зуев Артур Юрьевич				1		СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
Каризская Регина Дмитриевна		1		1		другое
Кузнецова Виктория Сергеевна		1		1		другое
Лиховид Яна Владимировна		1		1		АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО
Майоров Андрей Евгеньевич		1		1		другое
Меркухин Артём Сергеевич		1	1			
Орехов Артём Сергеевич		1		1		ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА
Полушкина Анастасия Сергеевна				1		ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА
Седнев Матвей Георгиевич		1		1		ХИМИЧЕСКАЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
Шатохин Матвей Викторович				1		СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
Шатохина Надежда Викторовна	1	1		1		ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
Арбузов Артем Денисович				1		другое

Бабенко Александр Андреевич		1	1			
Бикеев Станислав Анатольевич				1		сфера обслуживания
Гаспарян Наталья Арменовна						сфера обслуживания
Губский Камиль Камльевич				1		сельское и рыбное хозяйство
Иванов Дмитрий Николаевич				1		
Калинкин Дмитрий Андреевич				1		АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
Кветкина Мария Константиновна				1		архитектура и строительство
Левкин Дмитрий Александрович				1		сфера обслуживания
Лунева Арина Сергеевна				1		архитектура и строительство
Мартиросян Анастасия Артемовна				1	1	экономика и управление
Моторная Дарья Николаевна		1	1			
Надоян Давид Диталович				1		
Наянзин Даниил Юрьевич				1		химическая и биотехнологии
Панькова Залина Маратовна				1		МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА
Скрынников Илья Александрович				1		
Тиссен Кристина Александровна				1		СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
		13	3	30	2	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	20 чел
Уровень образования Высшее образование	16 чел.
Среднее специальное образование	4 чел.
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории Категорийность	6 чел.
	4 чел.
	50%
Средний возраст, лет	45 лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7628 экз.
- объем учебного фонда 4083 экз., учебные пособия 369 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материально-технической базой, достаточной для обеспечения образовательно-воспитательного процесса на современном уровне. В школе 24 учебных кабинета, в т.ч. специализированный компьютерный класс (17 рабочих мест, высокоскоростной доступ в Интернет, оборудование для медиатеки и мультимедиа-лаборатории). Есть информационно-библиотечный центр, оборудованный для коллективного доступа в Интернет, столовая, тренажерный зал, сенсорная комната, спортзал 9x18.

В 2023 году открылся Центр детских инициатив.

Развитию познавательной и творческой активности способствует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В лабораториях химии и биологии, физики и технологии дети обучаются по предметным областям основных образовательных программ и программам дополнительного образования. Кроме того, Точки роста – это общественное пространство для проектной и творческой деятельности школьников, учителей, родителей и жителей посёлка.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них оборудованы 3 стационарными интерактивными досками, 10 мультимедийными проекторами.

В Школе ПК — 54, из них:

ноутбуки - 49,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей — 54

имеющих доступ к Интернету — 54

Мультимедийные проекторы — 14

Интерактивные доски — 3

Принтеры — 16

Сканеры — 3

Многофункциональные устройства — 6

Ксероксы — 2

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
ГБОУ СОШ пос. Просвет

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/5%
1.19.1	Регионального уровня	/0 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	289/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/2,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50%
1.29.1	Высшая	6/30%
1.29.2	Первая	4/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного учащегося	777,4/2,56 кв.м.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013 г. N				Приложение № 2
№ п/п	Показатели	СП «ДС«Росинка»	СП «ДС «Мишутка»	СП «ДС«Сказка»
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	210 чел.	336 чел.	128 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 чел.	336 чел.	128 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с ППС организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел.	79 чел.	37 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 чел.	257 чел.	91 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	210 чел./100%	336 чел./100%	128 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 чел./100%	336 чел./100%	128 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	0 чел./0%	30 чел./8,9%	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%	30 чел./100%	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%	30 чел./100%	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день	4,9 дня	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.	37 чел.	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 чел./70%	13 чел./35,1%	3 чел./33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./59%	12 чел./32,4%	3 чел./33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./30%	23 чел./62,2%	6 чел./67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./30%	21 чел./56,8%	4 чел./44%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./70%	25чел./67,6%	8 чел./88%
1.8.1	Высшая	8 чел./30%	18чел./48,65%	4 чел./44%
1.8.2	Первая	11	7чел./18,9%	4чел./44%
1.9	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 чел./4%	7 чел./18,9%	1 чел./11%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/33%	7 чел./18,9%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 чел./0%	2 чел./5,4%	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 чел./26%	5 чел./13,5%	4 чел./44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и АХ работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации ПП по профилю пед. деятельности	30 чел /100%	39 чел./100%	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и АХ работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед. и АХ работников	27 чел./90%	38 чел./97,44%	10 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ	27 чел./210 чел.	37 чел./336 чел.	9 чел./128чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пед.работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		2	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	2	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	2	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	1	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	2,5 кв.м.	11,3кв.м.	2,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410 кв.м.	721,5кв.м.	50,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да	да	да
-----	--	----	----	----

Директор ГБОУ СОШ пос.Просвет

Седнева О.И.