

Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Седнева Ольга Ивановна
Адрес организации	Юридический: 443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, 4. Фактический: 443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, 4.
Телефон	8 846 9982345
Адрес электронной почты	so_prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 5919 от 31 августа 2015 года. Серия 63Л01 № 0001467. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 324-15 от 27 октября 2015 года. Срок действия до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос.Просвет (далее - Школа) расположена в посёлке Просвет Волжского района Самарской области. Школа рассчитана на 360 учащихся. Сейчас в ней учатся дети из трех поселков - Просвет, Пахарь и Домашкины Вершины. На 1 сентября 2023 г. в школе 292 ученика.

Реализуемые образовательные программы Школы являются :

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Образовательные программы дополнительного образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Цели воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Просвет:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Просвет:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Модули:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»

«Внеурочная деятельности и дополнительное образование»
«Работа с родителями»
«Профориентация»
«Самоуправление»
«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Организация предметно – эстетической среды»
«Профилактика социально-негативных явлений »

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести творческие объединения и кружки:

- отряд ЮИД – агитбригада «Перекрёсток»
- актив школьного музея "Память"
- школьный спортивный клуб « Просвет»
- волонтерский клуб «ДОБРОВОльцы»
- юнармейский отряд «Патриот»
- «ЭКО-отряд»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Мы этой памяти верны», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует с муниципальными службами профилактики.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также

с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В школе есть обучающиеся, состоящие на учёте ОДН О МВД, в центре «Семья», но по сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика (с 7 чел. количество уменьшилось до 5 чел.)

Для учащихся школы организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики Самарского региона. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие в тематических акциях, в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

. Традиционно обучающиеся школы принимали участие в добровольческой акции «Весенняя Неделя добра».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Физкультурно-оздоровительное

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием за отчетный период составила - 88%.

Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ пос.Просвет в конкурсах соревнованиях, фестивалях творческой и спортивной направленности 2023 г.

Название мероприятия	Результат	ФИО педагога	ФИО обучающегося	Класс
Муниципальный уровень				
Первенство по волейболу XXV Спартакиады м.р. Волжский Самарской области	1 место	Ткаченко Е.А.	Борисов Д., Дадабаев А., Комиссаров К., Логинов М., Матросов Д., Шапкин З., Горличенко Д,	9,11
III ежегодный фестиваль школьных театральных коллективов "Театральная весна"	Диплом финалиста	Буременко Л.И., Лущикова О.И.	театр "Маска"	5-9 кл.
IV территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 3-4 классов "ЮниСтарт"	Диплом участника	Иноземцева Е.В.	Романова Д.	4а
Территориальный этап всероссийского конкурса "Ученик года 2023" номинация "Интеллект года"	Диплом III место	Коренченко А.В.	Горличенко Д.	9
Конкурс исследовательских работ "Судьба моей семьи в истории земли Волжской"	1 место	Иноземцева Е.В.	Новиков И.	4а

Муниципальный этап конкурса-фестиваля ЮИД	1 место	Комиссарова И.С.	Вельмайкин Н., Жихарева И., Комиссарова В., Любаева М, Моторный К., Фанина В., Шалашников Я., Шалашова К.	6а,6б
Муниципальный этап XI областного детского конкурса рисунков "Безопасный труд в моём представлении", номинация рисунок	3 место	Макеева Т.Н.	Зюзина Екатерина	7
Муниципальный этап XI областного детского конкурса рисунков "Безопасный труд в моём представлении", номинация рисунок-плакат	3 место	Макеева Т.Н.	Шатохина Надежда	9а
Муниципальный этап XI областного детского конкурса рисунков "Безопасный труд в моём представлении", номинация рисунок-плакат	2 место	Макеева Т.Н.	Хвостова Маргарита	10
Территориальный уровень				
Территориальный этап региональной акции "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "ГТО" -альтернатива пагубным привычкам"	2 место	Ткаченко Елена Анатольевна	Лобанова Татьяна	6
	3 место		Подчепаев Арсений	5а
Территориальный этап регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области «Ученик года – 2023»	3 место		Горличенко Дмитрий	9
VII территориальная учебно-исследовательская конференция «ЮНИВИКА»	секции «Английский язык» 2 место	Южно И.Н.	Вельмайкина Виолетта	7а
	секции «Обществознание» - 2 место	Давыдушина Е.С.	Липова Ирина	7а
			Яковлева Виктория	7б
	секции «Иностранный язык» 3 место	Южно И.Н.	Комиссарова Валерия	5а
секция «Литература» 2 место.	Борисенко В.В.	Ткаченко Вероника	7а	
Областной фестиваль "Робовесна", соревнования "Робостарты"	Призер (диплом) 3 место	Федорова Д.С.	Григорьев М.	3

Территориальные соревнования для детей с ОВЗ "Сила спорта"	3	Ткаченко Е.А.	Аристов Е, Логинова А., Чинцов	66,86
Территориальный этап областного конкурса рисунков "Футбол в моей жизни" в рамках проведения школьной спортивной лиги по футболу	победитель	Ткаченко Е.А.	Рейнке Алина	11
Территориальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных ансамблей	лауреат 2 степени	Князева Л.А.	коллектив "Звуки волшебства"	6а
Территориальный этап конкурса "Ученик года"	3 место	Юхно И.Н.	Бабенко Александр	96
Территориальная учебно-исследовательская конференция 8-11 классов (английский язык)	3 место	Юхно И.Н.	Моторная Дарья	96
Окружной уровень				
Призер окружного этапа областного конкурса детского творчества «Парад Памяти» в Номинации литературный конкурс чтецов.	призёр	Комиссарова И.С.	Комиссарова В.	5а
Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского	участник		Сергеева А.	11
Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	участие	Лущикова О.И.	команда Точки роста	
Окружной этап ВсОШ (география)	1	Жесткова Л.А.	Берняева И.	9
Окружной этап ВсОШ (география)	2		Горличенко Д.	9
Окружной этап ВсОШ (биология)	2	Волкова Р.Н.	Яковлева В.	76
Окружной этап областного конкурса детского творчества международного патриотического проекта "Парад памяти", конкурс рисунков "Герои и подвиги"	лауреат 2 степени	Макеева Т.Н.	Варюхин Тимофей	5а
	лауреат 3 степени		Сиротина Анастасия	
Окружной этап ВсОШ (англ.язык)	призёр	Юхно И.Н.	Моторная Дарья	96
Соревнования для детей с ОВЗ «Сила спорта»	3 место	Ткаченко Е.А.	Аристов Егор, Чинцов Иван, Логинова Алина	
Окружной этап военно-исторической олимпиады	участник	Давыдушина Е.С.	Моторная Д., Панькова З.	96
Окружной этап областного конкурса детского творчества международного патриотического проекта "Парад памяти", конкурс рисунков "Герои и подвиги"	лауреат 2 степени	Макеева Т.Н.	Варюхин Тимофей	5а
Всероссийский уровень				

Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция "Наука. Смелость. Изобретения"	3 место	Лущикова О.И., Волкова Р.Н.	Бабенко А., Гаспарян Н.	8 б
	участник	Лущикова О.И., Волкова Р.Н.	Шатохина Н., Панькова З.	8 а, 8 б
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест"	участники	Федорова Д.С.	3 класс	3
	участники	Рожицкая В.Г.	Шамов И., Федькаев И.	4б

Четвёртый год подряд наша школа - площадка для проведения международной исторической акции - Диктанта Победы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методического совета

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка результатов внешних оценочных процедур по русскому языку и математике в 2023 году (ГИА-9, ГИА-11, ВПР)

В таблице представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, химии, информатике, географии, обществознания и результаты экзаменов за три года.

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	2021 год				Всего участников	Участников с ОВЗ	2022 год				Всего участников	Участников с ОВЗ	2023 год			
				«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»
				чел. %	чел. %	чел. %	чел. %			чел. %	чел. %	чел. %	чел. %			чел. %	чел. %	чел. %	чел. %
1	ОГЭ по русскому языку	21		2(9,5%)	10(48%)	7(33%)	2(9,5%)	32		3(9%)	11(34%)	14(44%)	4(13%)	21		2 (10%)	8(38%)	8(38%)	3(14%)
2	ГВЭ по русскому языку		4		2(50%)	2(50%)			7		1(14%)	5(72%)	1(14%)		4		1(25%)	2(50%)	1(25%)
3	ОГЭ по математике	21		5(24%)	9(42%)	5(24%)	2(10%)	32		9(28%)	13(41%)	7(22%)	3(9%)	21		7(33%)	5(24%)	6(29%)	3(14%)
4	ГВЭ по математике		4		3(75%)	1(25%)			7			7(100%)			4		3(75%)	1(25%)	
5	ОГЭ по информатике							14	0	2(14%)	8(57%)	4(29%)		5	0	1(20%)		1(20%)	3(60%)
6	ОГЭ по географии							27		1(4%)	12(44%)	9(33%)	5(19%)	20	0		8(40%)	5(25%)	7(35%)
7	ОГЭ по обществознанию							15	0	1(7%)	9(60%)	4(27%)	1(7%)	15	0	3(20%)	5(33%)	6(40%)	1(7%)
8	ОГЭ по химии							3			1(33%)	2(67%)		2	0				2(100%)

Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы не преодолели минимальный порог по математике, русскому языку, обществознанию, информатике.

За три года доля «двоек» по русскому языку составляет – 9-10%, по математике – 24-33%, по обществознанию – 7-20%, по информатике – 14-20%.

Результаты экзаменов говорят о недостаточно качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	21	84	32	82	21	84
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	16	7	18	4	16

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по математике осталось на прежнем уровне по сравнению с 2021 г и на 14 человек меньше, чем в 2022г. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений, но в 2022 году участников с ОВЗ увеличилось на 3 человека, а в 2023 осталось также 4 человека.

Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	21	32	21
Не преодолели минимального балла	5	9	7
Средний балл по пятибалльной шкале	3,2	3,1	3
Средний первичный балл	12,1	12	13
Получили «5»	2	3	3
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	34%	31%	42%

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	5	24	9	28	7	33
Получили «3»	9	42	13	41	5	24
Получили «4»	5	24	7	22	6	29
Получили «5»	2	10	3	9	3	14

Вывод: Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с 2021 и 2022 годом на 8 и 11% соответственно. Отметку «пять» получили 14% выпускников, это больше, чем в 2021 году на 4% и 2022 году на 5%.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	21	11	52	2	10	8	38

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал наибольшее соответствие годовым отметкам по предмету – 52%, выше годовой- 10%, ниже годовой – 38%, после пересдачи соответствие годовой составило – 85%, все обучающиеся сдали предмет.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 и 2022 годом общие результаты качества обучения участников ОГЭ 2023 года улучшились на 8 % и 11% соответственно.

Результаты ОГЭ по математике не стабильны, все три года есть учащиеся, которые сдают ОГЭ по математике, не преодолев минимальный порог.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Участники ОГЭ	2021 г.		2022г.		2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООС	21	84	32	82	21	84
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	16	7	18	4	16

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

В 2023 году количество участников ОГЭ по русскому языку уменьшилось на 11 чел. по сравнению с 2022 и осталось на уровне с 2021 годом. Распределение числа обучающихся с ОВЗ на протяжении 3-х лет остается без существенных изменений в процентном соотношении от общего количества выпускников.

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	21	32	21

Не преодолели минимального балла	2	3	2
Средний балл по пятибалльной шкале	3,4	4	4
Средний первичный балл	22	22	23
Получили «5»	2	4	3
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	43%	57%	52%

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	2	10	3	9	2	10
Получили «3»	10	48	11	34	8	38
Получили «4»	7	32	14	44	8	38
Получили «5»	2	10	4	13	3	14

Вывод:

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году выше по сравнению с 2021 годом на 10%, а в сравнении с 2022 годом ниже на 5%.

Результаты ОГЭ по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			ГБОУ СОШ пос. Просвет	25	21	2	10	8	38	8		

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	21	11	52	6	29	4	19

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили и повысили свои годовые отметки (81%), четыре человека понизили годовую отметку (19 %).

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились, а в сравнении с 2022 годом немного ниже. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых

умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Min. балл	Max. балл	Пороговый балл	Средний балл
Русский язык	Аллакулова Е.В.	5	52	85	36	68
Математика (профильный уровень)	Хусаинова А.Г.	5	27	72	27	54

Сразу обращает на себя внимание результат работы учителя русского языка: все выпускники прошли пороговый рубеж, получили удовлетворительную оценку своим знаниям по предмету с хорошим отрывом от порогового балла.

По математике все выпускники преодолели пороговый балл, но один результат равен минимальному баллу, это вызывает опасения

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по учебным предметам выбора*

Учебный предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Min. балл	Max. балл	Пороговый балл	Средний балл
История	Давыдушина Е.С.	1	74	74	32	74
Обществознание	Давыдушина Е.С.	3	53	67	42	60
Физика	Лачина Т.И.	1	66	66	36	66
Биология	Седнева О.И.	1	57	57	36	57

*учебные предметы выстроены в рейтинг по максимальному баллу, полученному на ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по выпускникам 2023 год

№	ФИО	русский	Математик (профиль)	история	общество	физика	биологи	Кол-во баллов по 3-м предметам
1	Вельмьякина В.	81	72				57	210

2	Мирошкина А.	67	52	74	67			208(193)
3	Сергеева А.	85	68			66		219
4	Фанина Я.	52	52		60			164
5	Шалашникова В.	55	27		53			135

Сумма баллов за три предмета составляет от 135 до 219 баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за 3 года

Учебные предметы	2021	2022	2023	Динамика среднего балла
Русский язык	62,5	67	68	+1
Математика (профиль)	56	59	54	-5
Обществознание	69,5	54	60	+6
История	60	78	74	-4
Физика	52	47	66	+19
Биология	-	50	57	+7
Химия	-	47	-	-
Информатика и ИКТ	-	57	-	-
Литература	-	82	-	-

Средний балл ЕГЭ по всем предметам существенно не стабилен на протяжении 3 лет. В 2023 году результаты по четырем предметам имеют положительную динамику по сравнению с 2022 годом.

И таблицы видно, что в 2023 году существенный рост произошел по физике, незначительный по биологии, обществознанию и русскому языку. Снижение среднего балла произошло по математике (профиль) и по истории по сравнению с 2022 годом.

По химии, информатике и литературе ЕГЭ выбирают редко, поэтому нет возможности сравнивать с другими показателями.

Итоги ГИА-11. В 2022-2023 учебном году успешно завершили свой образовательный маршрут и получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников школы.

Количество высокобалльных результатов в 2023 году существенно увеличилось: зафиксировано 2 результата ЕГЭ весом от 80 баллов и выше. Самый высокий результат ЕГЭ получен по русскому языку – 85 баллов (учитель Аллакулова Е.В.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной, шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников 2023

11 класс (по программе среднего общего образования)

ФИО	Форма обучения в ОУ	Выпускник, получивший по трем необходимым для поступления в вуз предметам ЕГЭ (в сумме менее 250 баллов) (указывается -1)	Выпускник поступил в профессиональное учреждение:		вузы Самарской области (указывается -1)	вузы из ТОП-100 (указывается -1) (в соответствии с приложением 3)	Направление подготовки, на которое поступил выпускник (в соответствии с приложением 2)
	Очная (указывается -1)		на бюджетной основе (указывается -1)	на коммерческой основе (указывается -1)			
4	5	11	15	16	17	18	27
	1	1	1		1	1	естественные науки
	1	1		1	1	1	другое
	1	1	1		1	1	другое
	1	1		1	1	1	экономика и управление
	1	1		1	1	1	экономика и управление
	5	5	2	3	5	4	

9 класс (по программе основного общего образования)

ФИО выпускника	Выпускник получивший аттестат с отличием (1)	Выпускник, имеющий средний балл 4 и более (указ.-1)	Выпускник, продолживший обучение в ОО (указ. -1)	СПО Самарской области ("да" - 1; "нет" - 0)	СПО Самарской области из ТОП-100 (указывается -1)	Направление подготовки, на которое поступил выпускник
				1		сфера обслуживания
		1		1	1	экономика и управление
				1		металлургия, машиностроение и материалобработка
				1		сельское и рыбное хозяйство
		1				

	1	1		1		информационная безопасность. информатика и вычислительная техника
				1		архитектура истроительство
				1		здравоохранение
				1		сфера обслуживания
				1		химическая и биотехнологии
				0		информационная безопасность. информатика и вычислительная техника
				1	1	Информационная безопасность. информатика и вычислительная техника
				1		Информационная безопасность. информатика и вычислительная техника
		1		1		здравоохранение
				1		социальные науки
		1		1		образование и педагогика
		1		1		авиационная и ракетно-космическая техника
				1		сельское и рыбное хозяйство
				1		образование и педагогика
		1	1			
				1		сфера обслуживания
		1	1			
				1		сфера обслуживания
		1	1			
		1	1			
				1		электронная техника, радиотехника и связь
		10	4	20	2	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	20 чел
Уровень образования	17 чел.
Высшее образование	
Среднее специальное образование	3 чел.
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории Категорийность	5 чел.
	5 чел.
	50%
Средний возраст, лет	45 лет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7265 экз.
- объем учебного фонда 3864 экз., учебные пособия 226 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает материально-технической базой, достаточной для обеспечения образовательно-воспитательного процесса на современном уровне. В школе 24 учебных кабинета, в т.ч. специализированный компьютерный класс (17 рабочих мест, высокоскоростной доступ в Интернет, оборудование для медиатеки и мультимедиа-лаборатории). Есть информационно-библиотечный центр, оборудованный для коллективного доступа в Интернет, столовая, тренажерный зал, сенсорная комната, спортзал 9x18.

В 2023 году открылся Центр детских инициатив.

Развитию познавательной и творческой активности способствует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В лабораториях химии и биологии, физики и технологии дети обучаются по предметным областям основных образовательных программ и программам дополнительного образования. Кроме того, Точки роста – это общественное пространство для проектной и творческой деятельности школьников, учителей, родителей и жителей посёлка.

В Школе 17 учебных кабинетов, из них оборудованы:

3 стационарными интерактивными досками,

4 стационарными интерактивными панелями

13 мультимедийными проекторами.

В Школе ПК — 63, из них:

ноутбуки - 58,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей — 63

имеющих доступ к Интернету — 63

Принтеры — 6

Сканеры — 3

Многофункциональные устройства — 9

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
ГБОУ СОШ пос. Просвет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/4%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	299/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/2,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/48%
1.29.1	Высшая	5/24%
1.29.2	Первая	5/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 93%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного учащегося	777,4/2,56 кв.м.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка»,
«Детский сад «Мишутка», «Детский сад «Сказка»

Приложение № 2

№ п/п	Показатели	СП«Детский сад «Росинка»	СП «Детский сад «Мишутка»	СП «Детский сад «Сказка»
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек	330 человек	137человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек	330 человек	137человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек	75 человек	42человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека	255 человек	95человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	240 человек/100%	330 человек/100%	137человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек/100%	330 человек/100%	137человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./12,5%	30 чел./9,1%	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел./1,25%	0 чел./0%	0 чел./0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30чел./12,5%	30 чел./100%	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 чел./12,5%	30 чел./100%	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней	4,7 дня	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	37 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./67%	12 чел./32,4%	4 чел./36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/57%	11 человек/29,73%	3 человек/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./33%	24 чел./64,87%	7чел./64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/30%	24 человек/64,87%	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%	2 человек/40%	8чел./72,7%

1.8.1	Высшая	8 чел./27%	18/ чел./48,65%	4человек/36,4%
1.8.2	Первая	12 человек/40%	8 человек/21,63%	4человека /36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%	12 человек/32,44%	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./13%	9 чел./24,33%	1 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%	3 человек/8,11%	1 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%	4 чел./10,81%	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%	5 человек/13,52%	4человек/36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	30 человек /100%	39 человек /100%	12человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%	38 человек/97,44%	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/240 человек	37 человек/330 человека	11человек/137человек
1.15	Наличие в образовательной организации			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	2	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	2	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	2	нет
1.15.4	Логопеда	нет	0	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	0	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	1	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.	4,6 кв.м.	2,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410 кв.м.	440 кв.м.	121,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	14	да