

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ПРОСВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
443526, Самарская область Волжский р-н, пос. Просвет, ул. Самарская, 4.  
(846) 9982-339, (846) 9982-345**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО классных  
руководителей Протокол № от

\_\_\_\_\_ г.  
Руководитель МО

/

/

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по ВР

/И.Н.Юхно/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 246-од от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
"Агитбригада «Перекресток»"  
для 7 классов**

**Составитель:  
Бурдаев А.В.**

**пос.Просвет  
2023-2024**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут

сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **предметные УУД:**

*учащиеся должны знать*

- ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;  
*должны уметь*
- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## **Содержание курса**

**Сигналы для регулирования дорожного движения.** (Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).

**Перекрестки и их виды.** Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).

**Остановочный и тормозной путь** транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).

**Железнодорожная дорога.** Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса, воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках

**Дорожные знаки и их группы.** (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительно информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).

**Виды транспортных средств.** (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).

**Правила езды на велосипеде.** Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка».

**Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.** Закрепить знания, полученные в 4 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний). Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

### **1. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сигналы, регулирующие дорожное движение	4
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	4
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	3
4	Правила перехода железной дороги, на городском и железнодорожном транспорте.	3
5	Дорожные знаки и их группы.	5
6	Виды транспортных средств.	5
7	Правила езды на велосипеде.	5
8	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	5
Итого		34 часа