

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области

443526, Самарская область, Волжский район, п. Просвет, ул. Самарская, д.4

Официальный сайт учреждения: <http://prosvetschool.minobr63.ru/>, адрес электронной почты: [prosvet\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru)

Контактная информация: телефоны: 9982-345, 9982-339

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО классных  
руководителей

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Руководитель м/о \_\_\_\_\_/Юхно И.Н./

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/А.В.Коренченко /

31.08.2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 246-од от 31.08.2022 г.  
Директор ГБОУ

СОШ пос. Просвет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для 3-4 класса**  
***ФГОС НОО***

Составитель: Лущикова О.И.  
педагог-библиотекарь

пос. Просвет  
2022

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется в общеобразовательной организации в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) во внеурочное время.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества, государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- ✓ познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- ✓ развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***1. Познавательные:***

- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, между поведением человека и его благосостоянием;
- ✓ построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- ✓ использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач.

##### ***2. Регулятивные:***

- ✓ постановка финансовых целей, умение составлять с помощью учителя простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач и корректировка их при необходимости;
- ✓ корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей.

### 3. Коммуникативные:

- ✓ умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- ✓ умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- ✓ умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- ✓ умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные результаты:***

- ✓ правильное использование изученных предметных понятий (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- ✓ понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена, а также понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- ✓ умение приводить примеры товарных денег;
- ✓ умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- ✓ понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- ✓ умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- ✓ умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- ✓ умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- ✓ умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- ✓ умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- ✓ понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;

- ✓ знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- ✓ умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>ЧАСТЬ 1. Деньги, их история, виды, функции</b>		
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Бартер. Товары. Услуги	1
2	История монет. Аверс. Реверс. Гурт	1
3	Бумажные деньги. Купюры. Защита денег от подделок	1
4	Какие деньги были раньше в России	1
5	Безналичные деньги. Банк. Банковские карты	1
6	Вклад. Кредит. Дебетовые и кредитные карты	1
7	Валюты. Рубль. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк	1
8	Валютный курс. Расчеты	1
9	Учимся обращаться с деньгами. Занятие-игра	2
10	Что мы узнали о деньгах?	1
<b>ЧАСТЬ 2. Семейный бюджет</b>		
11	Откуда в семье берутся деньги. Доход. Зарплата. Премия. Гонорар	2
12	Минимальный размер оплаты труда.	1
13	Пенсия. Стипендия. Пособие. Потребительская корзина. Прожиточный минимум	2
14	Наследство. Клад. Выигрыш	1
15	Собственность. Рента	1
16	Бизнес. Ценные бумаги. Акции. Облигации	1
17	Что мы узнали о доходах семьи?	1
18	На что тратятся деньги. Необходимые расходы	2
19	Обязательные, желательные, престижные расходы	2
20	Регулярные, переменные, сезонные расходы	2
21	Как считать доходы и расходы семьи	2
22	Сбережения. Долг	2
23	Как с умом управлять своими деньгами	2
24	Учимся делать сбережения. Занятие-игра	1
25	Что мы узнали о расходах семьи?	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>