

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области

443526, Самарская область, Волжский район, п. Просвет, ул. Самарская, д.4

Официальный сайт учреждения: <http://prosvetschool.minobr63.ru/>, адрес электронной почты: [prosvet\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru)

Контактная информация: телефоны: 9982-345, 9982-339

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Руководитель ШМО Е.С. Давыдушина /Е.С. Давыдушина/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 276-49 от 31.08.2020 г.

Директор ГБОУ СОШ пос. Просвет

Т.А. Иноземцева /Т.А. Иноземцева/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (углубленный уровень)  
для 10-11 классов  
**ФГОС СОО**

Составитель: Давыдушина Е.С.  
учитель истории и обществознания

пос. Просвет  
2020

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета: право

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены в разделе 1.2 ООП СОО

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «право»

<b>Выпускник научится:</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	
Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием права	Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области права и смежных наук
– выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;	сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>– характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>– различать формы реализации права;</li> <li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции РФ;</li> <li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>этапе;</li> <li>– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>– различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>– сравнивать различные виды избирательных систем;</li> <li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>– анализировать институт</li> </ul>
--	---

службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека РФ в механизме защиты прав человека и гражданина в РФ;
- характеризовать систему органов государственной власти РФ в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства РФ;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в РФ;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного и строя РФ;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и

международно-

- правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной

контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового

правовой ситуации;

- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;

иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы РФ;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;

- выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и

административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

<p>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</p> <p>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</p>	
--	--

## **II. Содержание курса**

### ***Тема 1. Право и государство***

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

## ***Тема 2. Форма и структура права***

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## ***Тема 3. Правотворчество и правореализация***



Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

#### ***Тема 4. Право и личность***

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека.

Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

### ***Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.



## Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Количество часов
<b><i>Тема 1. Право и государство</i></b>		
1-2	Происхождение права и государства	2
4	Сущность права: отличительные признаки	1
5	Сущность и реализация права	1
6	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1
7	Сущность государства	1
8	Власть и формы государства	1
9	Формы государства: основные элементы	1
10	Функции государства: сущность и виды	1
11	Формы государства. Функции государства (практикум)	1
12	Гражданское общество и его основные элементы	1
13-14	Гражданское общество	2
15-16	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство»	2
<b><i>Тема 2. Форма и структура права</i></b>		
16-17	Право в системе социальных регуляторов	2
18	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1
19-20	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	2
21	Источники права: сущность и виды	1
22	Источники права: закон как источник права	1
23-24	Нормы права и нормативно-правовые акты	2
25	Система права: отрасли права	1
26	Система права: правовые системы	1
27	Система права (практикум)	1
28-29	Правовые системы современности	2
30-31	Правовой диктант по темам «Право и государство» и «Форма и структура права»	2
<b><i>Тема 3. Правотворчество и правореализация</i></b>		

32	Правотворчество - сущность понятия	1
33	Правотворчество: правовой процесс	1
34	Правотворчество (практикум)	1
35-36	Реализация и толкование права	2
37	Правовые отношения	1
38	Правовые отношения	1
39-40	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	2
41-42	Законность и правопорядок	2
43-44	Механизм правового регулирования	2
45	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)	1
46	Правосознание и правовая культура	1
47-48	Правонарушение и юридическая ответственность	2
49-50	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	2
51-52	Преступление и наказание	2
53-54	Контрольная работа по темам главы 3 «Правотворчество и правореализация»	2
<b>Тема 4. Право и личность</b>		
55-56	Права человека: понятие, сущность, структура	2
57	Правовой статус человека и гражданина	1
58	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	1
59-60	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2
61	Международная защита прав человека	1
62-63	Право и личность (практикум)	2
<b>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		
64-65	Конституционное право Российской Федерации	2
66-67	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
68-69	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум)	2

70-72	Система органов государственной власти Российской Федерации	3
73	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1
74-75	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	2
76-78	Избирательное право	2
79-82	Избирательный процесс	4
83-85	Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум)	3
86-89	Итоговое повторение по темам глав 1-4. Работа со сложными заданиями формата ЕГЭ(блок « ПРАВО»)	<b>4</b>
90-102	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс. Эссе по заданным темам. .	12