

Публичный отчет
МОУ Просветской СОШ м. р. Волжский
Самарской области
2010-2011 учебный год.

I. Введение

Уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры школы! Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2010-2011 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители, учителя и общественность.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Общественность лучше осознает свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

На сегодняшний день условием участия общественных институтов в развитии образования, в т.ч. привлечения инвестиций, является обеспечение их информированности о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы мы видим в публичной отчетности.

Главными задачами, которые призван решить Публичный отчет, как средство информирования общественности, являются:

- повышение открытости нашего образовательного учреждения;
- удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей;
- распространение информации о нашем рынке образовательных услуг; привлечение социального ресурса (ресурса «доверия и поддержки»), выступающего значимым условием инвестиционной привлекательности МОУ Просветской СОШ.

II. Общая характеристика школы

2.1. Историческая справка

Просветская средняя общеобразовательная школа входит в образовательное пространство Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, была открыта и получила статус средней в 1970г., до этого дети из населенных пунктов п. Просвет, п. Пахарь и с. Дом - Вершины обучались в 8-летней школе.

Вот уже 40 лет наша средняя школа выполняет основную свою миссию по обучению и воспитанию детей, учит их решать стандартные жизненные ситуации и проблемы, учит ориентироваться в мире ценностей, готовит учащихся к профессиональному выбору, жизни в меняющемся обществе и имеет давние сложившиеся традиции, подготовило 8 золотых и серебряных медалистов. Многие выпускники школы стали уважаемыми и успешными людьми. За данный период своего существования образовательное учреждение снискало заслуженный авторитет среди общественности района и округа.

Наша школа неоднократно награждалась грамотами администрации муниципального района Волжский, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

Деятельность школы регламентируется типовым положением об общеобразовательном учреждении и соответствующей нормативно-правовой базой.

Основной целью общеобразовательного учреждения является:

«Формирование успешной личности, обладающей информационной и социальной компетентностями, на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса, обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий».

Выполнение цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Обеспечить усвоение учащимися государственного стандарта образования:

- в классах начального общего образования - качество знаний на уровне на 50 %;
- в 4 классе сохранить качество знаний на уровне 54%;
- повысить качество знаний в классах общего образования – на 2 % (25%);
- в 9 классе сохранить качество знаний на уровне 28%
- в 11 классе повысить качество знаний с 14% до 36%;

2. Продолжить развитие школьной информационной среды с целью перехода на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через систему повышения квалификации, курсовой подготовки на базе РЦ, СИПКРО, МИР, ЦСО.

4. Приступить к реализации программ «Я — Гражданин России», «Одаренные дети»

2.2. Школа сегодня

Школа сегодня - это учебное заведение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, обеспечивающих доступное и качественное образование.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- интеграция общеобразовательного процесса и дополнительного образования;
- развитие ИКТ как ресурса повышения качества образования;

- работа с одаренными детьми;
- совершенствование МТБ;
- расширение круга социальных партнеров.

Инновационная деятельность МОУ Просветской СОШ м.р. Волжский в 2010-2011 гг. осуществлялась в режиме территориальной апробационной площадки по внедрению технологий дистанционного обучения для организации урочной и внеурочной деятельности. В рамках внедрения технологий ДО были опробованы 2 модели взаимодействия: «Школа-Интернет» и «Ученик-Интернет-Учитель».

В рамках первой модели доступ в Интернет используется в качестве дополнительного источника информации. Ученики вместе со своим учителем взаимодействуют с удаленной от них информацией, различными образовательными объектами. Эта модель широко применялась при выполнении проектов учащимися 6-11 кл. Модель дистанционного обучения «Ученик-Интернет-Учитель» была апробирована в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в 2010 году: предпрофильный курс «Оператор видеомонтажа» для учащихся МОУ СОШ №7 г.о. Новокуйбышевск проводился А.В.Бурдаевым, наши ребята дистанционно осваивали курс «Управление офисом», который вела учитель информатики МОУ СОШ №7-Потоцкая Наталья Борисовна. При реализации данной модели дистанционное обучение заменяет очное присутствие. С учеником непрерывно или эпизодически работает удаленный от него учитель.

С целью повышения квалификации педагогов школы в области использования ТДО 20 педагогов прошли целевую подготовку по программе "Реализация дистанционных образовательных проектов на платформе АСУ РСО" при РЦ г. Новокуйбышевск.

В течение всего учебного года учителя школы размещали на сервере АСУ РСО не только итоговые, но и промежуточные оценки учащихся. Для родителей и учащихся 5-11 классов были созданы учетные записи для доступа к АСУ РСО. Проведенное в конце года статистическое исследование показало, что данная услуга востребована 20-30% учащихся и родителей.

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, было укомплектовано 16 классов, в которых обучались 293 ученика. Средняя наполняемость класса составляла 18,3 чел.

Число учащихся по ступеням образования:

- начальная школа - 6 классов - 122 учащихся — 42 %
- основная школа – 8 классов – 139 учащихся - 47 %
- старшая школа – 2 класса - 32 учащихся - 11 %

Таблица №1. Сведения о наполняемости классов в 2010-2011 учебном году

Классы	Общеобр.	Индив.	Интег.	Всего
--------	----------	--------	--------	-------

1-е	32	2		34
2-е	27	3	-	30
3-й	30	-	1	31
4-й	26	-	1	27
5-е	27	3	-	30
6-е	26	4	-	30
7-й	27	1	1	28
8-й	17	4	1	22
9-е	23	1	7	30
10-й	16	1	-	17
11-й	13	1	-	14
ИТОГО	262	20	11	293

III. Образовательные результаты, включающие в себя результаты внешней оценки

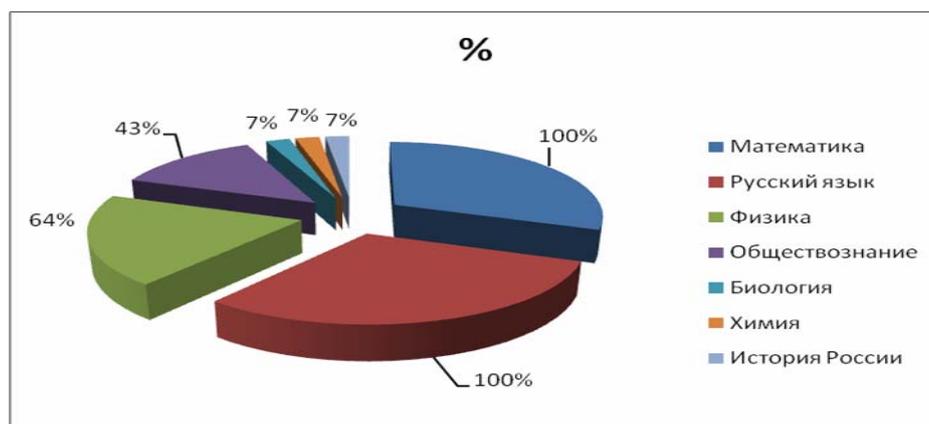
3.1 Результаты ЕГЭ.

Подготовка и организация проведения Единых государственных экзаменов в МОУ Просветской СОШ осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, а также согласно локальным актам школы и плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-ых классов. Разъяснительная работа по процедуре ЕГЭ проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение учебного года проводились собрания для родителей, чьи дети обучались в 9-ом и 11-ом классах, на которых через презентацию раскрывались нормативно-правовые аспекты ЕГЭ, процедура проведения ЕГЭ, правила поведения и обязанности участников ЕГЭ, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзамена и ответить на все интересующие их вопросы.

В ЕГЭ-2011 принимали участие 14 учащихся школы. При выборе экзаменов в форме ЕГЭ отдано предпочтение таким предметам как физика и обществознание. Это позволяет сделать вывод о существенной зависимости выбора предметов от заявленных ВУЗами приемных экзаменов и от числа специальностей, предложенных для поступления по форме и

материалам ЕГЭ. Наименьшее количество выпускников в 2011 г. выбрали химию, биологию, историю России (данная тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет), что вызвано узкой специализацией предметов и не позволяет делать объективные выводы о результативности полученных знаний.



Анализ результатов ЕГЭ – 2011 года показал, что выпускники удовлетворительно усвоили темы курса математики, русского языка, обществознания, биологии, химии, физики. Однако в этом году 3 учащихся не набрали минимальные баллы, установленные Рособрнадзором:

- Математика - 1 человек (экзамен пересдан, набраны баллы, позволяющие получение аттестата)
- Физика - 1 человек
- История – 1 человек

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2011: ОУ—Самарская область

<i>Предмет</i>	<i>Школа</i>	<i>М.р. Волжский</i>	<i>ПУ</i>	<i>Самарская область</i>
Математика	51	50,24	51,7	50,95
Русский язык	60,7	62,6	65,53	65,2
Обществознание	55	58,81	59,5	59,1
Физика	44,6	49,26	52,47	52,9
Химия	60	64,17	63,46	60,6
Биология	57	59,8	60,46	56,9
История России	23	50	51,38	52,1

Сравнительный анализ Школа – м.р. Волжский – ПУ - Самарская область показал, в 2010/2011 учебном году результаты по школе по 5 предметам из 7 ниже, чем по области, особенно по таким предметам как русский язык, физика, обществознание и история (по двум последним есть объективные причины в связи с болезнью учителя). Что касается ПУ, то по всем предметам средний балл по школе ниже.

3.2. Результаты ГИА.

В 9-х классах проходили аттестацию с использованием КИМов стандартизированной формы 24 учащихся.

<u>АЛГЕБРА</u>	<u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>
• Количество оценок:	▪ Количество оценок:

<p>«5» - 1 «4» - 11 «3» - 10 «2» - 2</p> <p>1. % успеваемости – 92%</p> <p>2. % качества – 50%</p> <p>3. Средняя оценка – 3,5</p> <p>4. Средний балл- 14,7</p>	<p>5» - нет «4» - 10 «3» - 9 «2» - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ % успеваемости - 83 ▪ % качества – 46 ▪ Средняя оценка - 3,3 ▪ Средний балл – 26,5
---	---

Впервые учащиеся школы проходили аттестацию в виде письменного экзамена с использованием КИМов стандартизированной формы. Были выбраны следующие предметы: химия, физика, биология, обществознание. Учащиеся показали следующие результаты:

<u>ХИМИЯ</u>	<u>БИОЛОГИЯ</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество оценок: 5» - нет «4» - 2 «3» - 1 «2» - нет ▪ % успеваемости - 100 ▪ % качества – 66 ▪ Средняя оценка- 3.7 ▪ Средний балл - 21,3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество оценок: 5» - 1 «4» - 1 ▪ % успеваемости - 100 ▪ % качества – 100 ▪ Средняя оценка – 4,5 ▪ Средний балл - 29,5
<u>ФИЗИКА</u>	<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество оценок: 5» - 1 «4» - 1 ▪ % успеваемости - 100 ▪ % качества – 100 ▪ Средняя оценка – 4,5 ▪ Средний балл - 26 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество оценок: «4» - 1 • % успеваемости - 100 • % качества – 100 • Средняя оценка – 4 • Средний балл - 4

Все учащиеся сдали выбранные ими экзамены без двоек.

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что обязательные предметы (русский язык и математика) сдаются 9-классниками школы на разном уровне. Качество знаний по математике выше, а по русскому языку они вновь ниже.

3.3. Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.

Важным направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение

всего периода становления личности. В рамках этого направления министерством образования и науки Самарской области принята ведомственная целевая программа «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы. В нашей школе в сентябре 2010 года также была разработана и утверждена программа «Одаренные дети» на 2010-2012 годы. Цель этой программы создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. В работе с одаренными детьми мы опираемся на следующие ключевые положения:

- одаренность выступает как способность ребенка к высоким достижениям в любой социально-полезной среде человеческих стремлений;
- основным признаком одаренности – высокий уровень умственной энергии.

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в школе являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.

Так, в 2010/2011 учебном году были достигнуты следующие результаты:

В области интеллектуальной и творческой одаренности:

- территориальная предметная олимпиаде учащихся 4-8 классов:
 - 1 место по русскому языку- Кузьмина Мария (5 класс);
 - 1 место по географии - Анисимов Артур(7 класс)
- конкурс «Имфотешка»:
 - 3 место - литературное чтение - Петушков Максим (3 класс)
 - 3 место – окружающий мир – Шеин Вадим (4 класс)
- 2 место - районный этап конкурса "В добрый путь"- Анисимов Артур
- 2 место - территориальный этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов конкурса "В добрый путь» - Анисимов Артур
- 1 место - Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «Морозко» - Кривошеев Д., Анисимов А. (анимация), Рыбаков Д. (картинки 2Д);
- 2 место - Заочная краеведческая викторина «Наш край в годы Великой отечественной войны» (ЦВР) - Туристическое объединении «Надежда», «Патриот»
 - 4 место - Районный фестиваль команд эрудитов «Созвездие талантов 2011» - Беляева А., Ильина Д., Курбонова М., Рыжаков В., Федорова К., Цикин В., кл. руководитель Салова Н.Ф

Конкурс «КИТ (компьютер – информатика – технология) – 2010»!

- **Лучшие результаты:**

Класс	Ф.И. учащегося	Баллы	% выполненных заданий	Место в школе
3	Петушков М.	44		1
3	Мирошкина М.	41		2
3	Павлов П.	40		3

3	Фоменко В.	40		3
4	Суркова К	61	58,2	1
4	Ковердяев К.	56	47,5	2
4	Шеин В.	48	29,7	3
5	Будаков Н	64	50,1	1
5	Тупик И.	64	50,1	1
7	Анисимов А.	65	85,9	1
8	Яцкевич В.	61	78	1
8	Кривошеев Д.	47	47	2
9	Рахматуллин Р.	66	77	1
9	Хусаинов Р.	59	64	2
10	Цикин В.	53	57	1
10	Шевкун А.	45	39	2
10	Анисимов Д.	43	34	3
11	Пыжьбянов В.	48	39	1

Конкурс «Русский медвежонок - 2010»!

Лучшие результаты:

Класс	Ф.И. учащегося	Баллы	% выполненных заданий	Место в школе
2	Чигин А.	47	59	1
2	Скрынникова И.	45	57	2
2	Тимофеев К.	43	51	3
3	Мирошкина М.	54	57	1
3	Александров В.	43	34	2
4	Кулакова К.	47	49	1
4	Петрова Е.	46	47	2
4	Шеин В.	43	40	3-4
4	Сутесова Д.	43	40	3-4
5	Кузьмина М.	58	68	1
5	Тупик И.	57	66	2
5	Кудрявцева А.	51	53	3
6	Курбонов Т.	38	45	1
6	Волков С.	35	36	2

7	Савинов А.	39	35	1
7	Анисимов А.	34	23	2
8	Марина А.	38	45	1
8	Ронзина Е.	36	39	2
8	Петров С.	35	33	3
10	Шевкун А.	46	56	1-2
10	Ильина Д.	46	56	1-2
10	Беляева А.	38	34	3

Конкурс «Британский бульдог- 2010»!

Лучшие результаты:

Класс	Ф.И. учащегося	Баллы	% заданий
3	Петушков Максим	75	62,5
3	Кананыхина Ксения	69	53,9
6	Лиховид Виктория	84	40,6
6	Хамитов Ринат	84	40,6

- **В области художественно-исполнительской одаренности:**

Районный конкурс по ПДД	12 человек 10 класс, .	3 место в старшей возрастной группе
Территориальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Сутесова Виктория, Федорова Ксения -10 кл.	Диплом участников
Муниципальный этап VII Областного фестиваля детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Обидина Дарья Кузьмина Маша	Лауреат 3 место

(районные соревнования по настольному теннису -1 место (Пыжьянов Влад, Малов Денис, Ведякин Женя, Чугуева Юлия)

Районные соревнования по армейскому многоборью среди военно- патриотических клубов (МОУ Октябрьская ООШ)	ВПК «Дружина»	1 место, диплом победителя
--	---------------	-------------------------------

Первенство по легкой атлетике среди учащихся ОУ м.р. Волжский Самарской области в рамках 15 Спартакиады 22.04.2011г.	Попов А. Беляева А. Анисимов А.	3 место 1 место 1 место
Областные соревнования по лыжным гонкам 03.03.2011г.	Рыжков Алексей член сборной команды м.р.Волжский	3 место- командное

Традиционная встреча юных туристов МОУ ДОД ЦВР м.р.Волжский Самарской области, посвященная 160-летию Самарской губернии

Командные победы: по настольному теннису, ориентированию, волейболу, спортивному туризму.

Индивидуальные победы: по спортивному туризму и настольному теннису.

Ведякин Е, Будаков Н., Анисимова И., ШевчукЮ., Власенко А., КиселевМ., КурбоновТ., Мартыанов И., Сергеев И..Ризаев О.,Шапкин Н.

Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	Команда ВПК «Дружина»	Активное участие в отборочном этапе, благодарность
Открытое личное первенство МОУ ДОД ЦВР м.р. Волжский по настольному теннису среди школьников, посвященного 160-летию Самарской губернии (МОУ Лопатинская СОШ «ОЦ»)	Будаков Н Фаталиева С. Чугуева Ю. Малов Д.	4 место
Районные соревнования по легкой атлетике и направлением на областные соревнования (г.Чапаевск) в составе сборной команды Волжского района	Анисимов Александр 9б	1 место
Первенство по легкой атлетике среди учащихся ОУ м.р. Волжский Самарской области в рамках 15 Спартакиады м.р.Волжский Самарской области (МОУ Рощинская СОШ)	Попов Алексей 10 Беляева Анастасия 10 Анисимов Александр 9б	3 место 1 место 1 место
Товарищеская встреча юных теннисистов центра внешкольной работы МОУ ДОД ЦВР м.р. Волжский 20.11.2010	Пыжьянов В. 1место. Зуев Д., Чугуева Ю., Рыжков А.	1 место

Открытое личное первенство МОУ ДОД ЦВР м.р. Волжский по настольному теннису среди школьников, посвященного 160-летию Самарской губернии 29.04.2011г.	Будаков Н. 4место Фаталиева С. Чугуева Ю. Малов Д.	
--	---	--

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется, но недостаточно эффективно. В последние годы нет участников в территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», нет призеров окружного этапа олимпиады среди учащихся 9-11 классов. Школе предстоит участие в олимпиадах и конференциях, проводимых ведущими вузами Самарской области. Хотелось бы видеть наших ребят участниками мероприятий интеллектуальной направленности международного, российского и регионального уровней.

IV. Условия образовательной среды

4.1. Режим работы школы

Ориентация на непрерывность образования, преемственность образовательных программ на каждой ступени обучения мотивируют учащегося к учебной деятельности. Интенсификация учебного процесса требует значительных физических затрат со стороны учащихся, в связи с этим много внимания уделяется применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. С 2009 года – школа перешла на триместровую структуру обучения школьников 1- 11 классов. Учебный год разбит на 3 триместра, каждый из них имеет 2 учебных цикла. Новый каникулярный режим заключается в том, что после 5 учебных недель ребята имеют недельные каникулы. В таком режиме мы продолжим заниматься и в следующем учебном году. Проектная наполняемость здания - 380 учащихся. Реальная наполняемость - 293 ученика. Занятия проходят в одну смену. Кабинетная система обучения.

Триместровая структура 2011-2012 учебного года.

Триместр	Период обучения	Период каникул
1 триместр	01.09.11 – 09.10.11 1 цикл	10.10.11– 15.10.11
	16.10.11 - 20.11.11 (выставление отметок за I триместр) 2 цикл	21.11.11 – 26.11. 11
	27.11.11 – 31.12.11 3 цикл	01.01.12 – 09.01.12

2 триместр	10.01.12 – 19.02.12 <i>(выставление отметок за II триместр) 4 цикл</i>	20.02.12 – 26.02.12
3 триместр	27.02.12 – 08.04.12 5 цикл	09.04.12 – 15.04.12
	16.04.12 – 31.05.12 <i>(выставление отметок за III триместр, год)</i> 6 цикл	01.06.12 – 31.08.12

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с СанПиН. Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. После 2-го и 3-го уроков предусмотрены 20-минутные перемены, во время которых организовано горячее питание. В начальной школе предусмотрены часы для проведения ежедневных подвижных игр и динамических пауз.

Расписание звонков и длительность перемен:

1 урок -8.30-9.10

2 урок - 9.15 - 9.55 питание уч-ся 1-5 кл.

3 урок -10.15-10.55 питание уч-ся 6- 11 кл.

4 урок -11.15-11.55

5 урок - 12.05 - 12.45

6 урок-12.55-13.35

С целью создания соответствующих условий для получения образования в школе организуется индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации индивидуального обучения является комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения или заключение ОПМПК. Школа использует два варианта индивидуального обучения: в образовательном учреждении или на дому. Образовательный процесс для индивидуального обучения осуществляется по учебным планам, разработанным на основе примерного, рекомендованного министерством образования РФ. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим и общеобразовательным программам с учетом уровня развития, состояния

здоровья и возможностей ребенка.

Образовательный процесс осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Самарской области, Поволжского управления МоиН СО. Школа реализует общеобразовательные и дополнительные образовательные программы, а также программы предпрофильных и профильных курсов. Учебный процесс обеспечен учебниками, утвержденными Министерством образования РФ.

В 9-ых классах введены предпрофильные курсы, в процессе изучения которых ученики определяются в выборе профиля будущего 10-ого класса.

Компьютерная графика и дизайн
Видеооператор. Оператор видеомонтажа.
Курс юного спасателя
Мой салон красоты

В 10-11-ых классах реализуется профильное обучение.

Широк спектр элективных курсов, на которых учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам: **эффективное поведение на региональном рынке труда, 3D графика и моделирование, компьютерная анимация, основы генетики, растворы, химические реакции, глобальная география, деловой русский язык, полный курс логарифмов, встреча с модулем.**

4.2.Безопасность образовательной среды.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием: системой голосового оповещения о пожаре и охранно-пожарной сигнализацией, которые находятся в исправном состоянии, заключен договор на техническое обслуживание сигнализации; в соответствии с нормативными расчетами школа укомплектована средствами защиты и пожаротушения, организована их закупка, монтаж и сервисное обслуживание, : организован пропускной режим, спланированы мероприятия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, организовано обучения работающих и учащихся мерам обеспечения пожарной безопасности, правилам поведения в ЧС. По графику проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации всего персонала и информационная работа по охране труда, в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности» в 8,10,11-ых классах.

4.3. Дополнительное образование.

Структура образовательного процесса, в которой органично сочетается общее и дополнительное образование, позволяет обеспечить единое образовательное пространство, в основе которого лежат образовательные стандарты и образовательные потребности учащихся и родителей. Талантлив каждый ученик – кто-то замечательно танцует, кто-то поет, кто-то учится на одни пятерки. Важно, что ребенку дается выбор. Расширению креативного поля учащихся способствуют творческие объединения дополнительного образования ЦВР, ДЮСШ, ДК п.Просвет. По сравнению с прошлыми годами, прослеживается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием.

	2008 - 2009	2009- 2010	2010- 2011
Количество кружков, объединений	7	5	8
Количество учащихся	91 чел.	120 чел.	147 чел.
Доля учащихся	33%	42 %	50%

На начало учебного года на базе школы функционировало 7 творческих объединений, 5 направленностей:

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога
Научно-техническая	«Основы компьютерного дизайна»	Бурдаев А.В.
Туристско - краеведческая	Туристическое объединение «Надежда»	Ведякин Б.А.
Социально-педагогическая	Пресс-центр «Классная компания»	Аллакулова Е.В.
	Творческое объединение «Патриот»	Седнева О.И.
Художественно-эстетическая	Театрально-драматическое объединение «Сюрприз»	Пиняскина Т.А.
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Бурдаев А.В.
	Лёгкая атлетика	Ведякин Б.А.

С 1 марта на базе школы организована работа военно-патриотического клуба «Дружина». Создание ВПК преследует несколько целей:

1. Духовно-нравственное воспитание полноценной личности- патриота, знающего и ценящего культуру и историю Родины.
2. Противодействие духовному и этническому экстремизму.
3. Моральная, теоретическая и физическая подготовка к службе в рядах вооруженных сил РФ
4. Организация досуга и занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, как противодействие распространения алкоголизма и наркомании.

Занятия клуба включают в себя изучение исторического материала, военной истории страны, а также практическую подготовку. Основную массу воспитанников составляют учащиеся 7-10 классов.

Дата	Мероприятия	Результат
------	-------------	-----------

29.03.2011	Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	Активное участие в отборочном этапе, благодарность
22.05.2011	Районные соревнования по армейскому многоборью среди военно- патриотических клубов	1 место, диплом победителя
16.06.2011	Слет воспитанников военно-патриотических клубов	Обмен опытом

Огромную помощь в охвате детей дополнительным образованием нам оказывает сельский Дом Культуры

В 2010-2011 уч.году 49 учащихся занимались в творческих коллективах поселкового ДК:

- хоровой коллектив «Матрешечки» (Макарова Т.Е.)
- театральные коллективы «Коломбина» и «Скоморошина» (Макарова Е.А.)
- танцевальные коллективы «Забава» и «Ириски» (Тупик Е.П.)
- вокальные группы «Радуга» и «Акварельки» (Васильева Т.И.)

К сожалению, по причине недостатка кадров, этих объединений мало и мы не удовлетворяем всех запросов учащихся и родителей.

4.4.Открытость школьной информации.

Управление Общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

С 2003 года в школе реализуется самоуправление учащихся через департаменты школьного города «Доброград». Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и в целом школы, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует социализации школьников. Ребятами налажена связь с ветеранами ВО и локальных войн села, с их помощью подготовлена летопись села.

С 2008 года высшим органом самоуправления школы является Управляющий Совет образовательного учреждения, решающий важнейшие вопросы организации деятельности

школы и определяющий основные направления и перспективы развития ОУ, поддерживающий инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. Он определяет принципы распределения средств на текущий период. В состав Управляющего Совета входят представители работников школы, родителей (законных представителей), учащихся 10-11-ых классов, представителей общественности. К компетенции Управляющего Совета относится решение следующих вопросов:

рассмотрение предложений по стратегии развития Общеобразовательного учреждения;

согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенных или разработанных совместно с администрацией общеобразовательного учреждения; согласование проекта учебного плана.

Подробнее познакомиться с деятельностью школы можно на нашем сайте www.prosvetschool.narod.ru. В 2007 году в областном конкурсе «Школьный сайт» он занял первое место, а в 2008 в окружном конкурсе был удостоен диплома за победу в номинации «Лучший дизайн».

4.5. Характеристика школьной библиотеки.

Учащиеся школы имеют широкий доступ к информационным ресурсам. Библиотека имеет достаточное количество справочной и художественной литературы, к сожалению, из-за износа, продолжает уменьшаться количество художественных книг по учебной программе.

Книжный фонд библиотеки: 2008-09 уч. год – **4192 экз.**

2009-10 уч. год – **4198 экз.**

2010 – 11 уч. год- **4198 экз.** + брошюры, журналы **3361**

70 экз. – подарки односельчан

26 экз – от родителей учащихся

Благодаря созданию Консолидированного фонда, нам удалось обеспечить учебниками всех школьников.

На одного ученика школы из фонда библиотеки выдается:

начальное звено – 11 учебников

среднее звено – 12 учебников

старшее звено – 17 учебников

Фонд учебников:

Количество учебников, приобретенных за счет родительских средств в 2010-2011 уч. году составило **1460 экз.** а из средств федерального фонда **3626 экз.**

Ежегодно шк. библиотекой проводятся конкурсы на выявление лучшего читателя года и

самого читающего класса.

Лучшие читатели года (по школе):

- Мартынова Елизавета 2 класс -55 книг
- Джуламанова Дана 2 класс - 45 книг
- Аристов Никита 3 класс – 41 книга
- Будакова Дарья 3 класс – 67 книг
- Цибискина Виктория 3 класс – 44 книги
- Якушина Анна 3 класс – 64 книги
- Вуколова Марина 3 класс - 94 книги
- Балакирева Анастасия 2б класс – 41 книга
- Галиева Нафиса 4 класс – 42 книги

«Самый читающий класс»

- 3 класс (из 30– 28 читателей);

Активная посещаемость и хорошая читаемость в 1аб классах.. В течение года для них проводится ряд бесед и экскурсий, различных мероприятий..

Низкая читаемость и посещаемость:

- 4 класс (из 27 учащихся – 18 читателей);
- 7 класс (из 28 учащихся – 16 читателя)
- 8 класс (из 22 учащихся – 13 читателей).

Зав. библиотекой школы — Пиняскина Т.А.принимала участие **в конкурсах** Поволжского управления:

- «Виртуальная школьная библиотека 21 века» в номинации «Лучший блог школьной библиотеки», наша школа заняла 3 место.
- «Информика 2011» в номинации «Блог в помощь»

в областных акциях:

- «Читаем детям о войне»
- «Человек читающий»

Прошла обучение на курсах «Социальные сервисы Интернета в работе школьных библиотек/медиацентров».

V. Материально-техническая база школы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В школе имеются 24 учебных кабинета, спортивный зал, медиацентр.

Медиацентр школы состоит из библиотеки, компьютерного класса, кабинета свободного доступа, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках информатики, но и по остальным предметам.

Все компьютеры медиацентра объединены в локальную сеть. Учащиеся и педагоги школы имеют бесплатный доступ к Всемирной сети. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -17. На один компьютер приходится 17 учащихся школы. В школе установлена система контентной фильтрации, что ограничивает доступ детей к сайтам с сомнительным содержанием. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики и других предметов, для поиска информации, создания мультимедиапрезентаций, подготовки к ЕГЭ.

Определенные сдвиги произошли этим летом в направлении улучшения качества

подключения к Интернету – появилась техническая возможность подключиться по технологии ADSL на скорости до 256 Кбит/с (вместо доступных на синхронном спутниковом канале 128 Кбит/с). Был подписан договор с ОАО «Ростелеком».

В целях реализации в 2011 году мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, предусмотренных планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2012 годы, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522, а также распоряжения МОН СО № 620-р от 15.08.2011 в школу были поставлены 6 учительских ноутбука, в октябре будет осуществлена поставка 7 ученических ноутбуков. 1 моноблока и 1 беспроводной точки доступа.

Главной задачей развития школьной информационной среды на 2011-2012 учебный год ставится оптимизация хранения размещаемых в Интернете образовательных ресурсов и решение организационных вопросов их использования в образовательном процессе.

В связи с этим учителями-предметниками, не реже одного раза в месяц, будут:

- размещаться материалы для самостоятельной работы учащихся на сайте

<http://prosvetschool.rusedu.net>;

- проводиться интернет-опросы, дистанционные семинары или классные часы на форуме школьного сайта <http://prosvetschool.forum24.ru>

Социальное партнерство

Социальная ситуация сегодня выдвигает на передний план интеллектуально – развитую, осознающую ценности здорового образа жизни личность, целеустремленную и коммуникативную, толерантную, мобильную, умеющую эффективно себя представить, творчески мыслить и генерировать идеи, работать с информацией, делать выбор, принимать решение; личность успешную, профессионально-направленную и компетентную, способную к адаптации, саморазвитию и самореализации. Помогают нам решать эти сложнейшие задачи наши социальные партнеры. Школа активно сотрудничает с окружающим социумом: с системой дополнительного образования детей, родительской общественностью, выпускниками, с учреждениями и организациями села и района, создавая единое социокультурное пространство воспитания и развития учащихся.

Большую помощь в развитии школьной инфраструктуры оказывают :

– администрация сельского поселения Просвет, по всем хозяйственным нуждам мы в первую очередь обращаемся к ним и всегда находим поддержку и понимание,

– филиал открытого акционерного общества «Приволжские магистральные

нефтепроводы» Самарское районное нефтепроводное управление (руководитель-Аграфенин А.П.). помогает в оснащении ОУ компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.

- Председатель Собрания Представителей м. р. Волжский, депутат по Просветскому избирательному округу Виноградов А.Е.

Крестьянско-фермерское хозяйство Евгения Ивановича Качалина в августе 2010 и 2011 года выделяло по 100.000 руб. на замену старых деревянных оконных блоков на новые пластиковые и замену входных дверей.

Давняя дружба нас связывает с сельским ДК, которым руководит Макарова Т.Е., человек творческий, имеющая большой опыт работы с детскими коллективами, мы благодарим работников ДК: Макаровых Т.Е. и Е.А., Тупик Е.П., Васильеву Т.И. за помощь в формировании у школьников творческих компетентностей.

Огромные слова благодарности нашим родителям, это они откликаются по первому зову своего классного руководителя, это они находятся в гуще событий своего класса, это они создают уют и комфорт в своих классах. Сегодня, на столь представительном форуме, хочу поблагодарить органы общественного участия ОУ – Попечительский и Управляющий советы школы, поблагодарить заботливого, неравнодушного человека – председателя УС-Анисимову Н.А.

VI. Кадровый состав ОУ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителей. За годы работы в образовательном учреждении сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство.

Учебный процесс в прошедшем году осуществляли 24 учителя, все имеющие высшее образование (100%), категоричность которых составила 79 %:

высшую категорию имеют - 3 человека (12,5%);

1 категорию – 13 человек (55%);

2 категорию – 3 человека (12,5%).

В сравнении с 2009/2010 учебным годом увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 3%.

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	-	2	4	7	8

В школе работают:

1 - «Отличник народного образования»;

1 — кандидат биологических наук;

3 - педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

1 — победитель окружного конкурса «Учитель года».

Средний возраст членов педагогического коллектива – 44 года.

1/4 учителей – выпускники родной школы.

Для того чтобы соответствовать уровню современной школы, учителю необходимо постоянно учиться. В школе сложилась определенная система работы по повышению профессиональной компетенции педагога. Она осуществляется через работу в методических объединениях, окружных семинарах, курсовой подготовки в РЦ г. Новокуйбышевска, СИПКРО, ЦСОСО, МИР, ЦПО, РЦМО

При планировании курсовой подготовки учитывается:

- прохождение педагогом аттестации;
- желание педагога при выборе вариативных блоков

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, целям и задачам школы.

С целью повышения квалификации педагогов школы в области использования компьютерных технологий заместителем директора по ИТ Бурдаевым А.В. были проведены курсы обучения работе с графическим редактором Adobe Photoshop.

Внедрение в образовательный процесс интернет-технологий ведет к появлению новых направлений их использования.

В связи с введением с 1 сентября 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие учитель начальных классов Рожицкая Вероника Геннадьевна прошла целевые курсы «Технология обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования» на базе ГОУ СИПКРО.

В 2010-2011 учебном году процедуру аттестации прошли 5 человек (20%). Увеличилось число педагогов, имеющих первую категорию.

Необходимым становится повышение квалификации педагогов по проблеме комплексной защиты персональных данных в ОУ. Такие курсы были пройдены заместителем по ИТ Бурдаевым А.В.

В мае 2011 года на базе школы проведено открытое заседание коллегии Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области). Членам коллегии и гостям были представлены результаты различных направлений работы нашей школы по развитию ключевых компетентностей учащихся.

Нужно отметить, что повысилась активность участия педагогов в мероприятиях территориального уровня. Учитель русского языка (Ерастова Л.В.) и учитель математики (Фоменко О.А.) представили свой опыт по проблеме формирования ключевых компетентностей на территориальном семинаре в ноябре 2010г. В Смышляевской СОШ №1. Волкова Р.Н. выступала на территориальном методическом объединении учителей биологии,

химии, географии с презентацией опыта на тему: «Использование информационных технологий на уроках биологии и химии». 09.02.2011г делилась опытом на семинаре по теме: «ЕГЭ и ГИА 2010: итоги, анализ, перспективы развития технологий объективной оценки результатов».

Учителя нашей школы апробируют новые технологии (здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, портфолио, ролевые и деловые игры, ведут обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного сопровождения, активно распространяют свой опыт среди коллег и перенимают опыт у них. В апреле 2011 года свой опыт представила учитель английского языка Анисова Г.В. Тема ее выступления «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка». В августе опыт своей работы по проблеме использования ИКТ на уроках литературы был представлен Ерастовой Л.В. На 9 территориальной ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование Поволжскому округу» в г. Новокуйбышевске.

Соловьева Н.А. С группой уч-ся приняли участие в работе 15фестиваля актива молодежных и детских общественных организации СО «Звезда по имени Мы» и фестивале добровольцев СО «Молодежь в действии» в ДОЛ «Жигули».

Седнева О.И. является участником:

- территориального этапа Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России».
- IV окружной социально-добровольческой акции «Образование для всех»

В 2010 -2011 учебном году курсовую подготовку прошли 84% учителей школы:

- 6 чел. (24%) прошли обучение по ИОЧ;
- 20чел.(80%) обучались дистанционно на базе РЦ г. Новокуйбышевск.
- 2 чел. (8%) обучались на целевых курсах.

В марте 2010 года на базе школы прошел окружной семинар по теме «Использование ИКТ в учебном процессе и вне урочной деятельности».

. Все участники семинара высоко оценили деятельность школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Педагогами школы были проведены открытые уроки с применением ИКТ.

6.2.Достижения педагогических работников.

1. Аллакулова Е.В. -учитель рус.языка и литературы, подготовившая победителя окружной олимпиады по рус.языку среди школьников 4-8кл.

2. Жесткова Л.А. - учитель географии, подготовившая победителя окружной олимпиады по географии среди школьников 4-8кл.

Много лет ведет туристический кружок «Надежда» учитель физкультуры Ведякин Б.А. Команда «Надежда» многократный призер районных соревнований по туризму .

Результативна работа и объединения «Основы компьютерного дизайна».Воспитанники объединения принимали участие в районных и территориальных конкурсах мультимедийных проектов. Результатом стали 1-е места Рыбакова Дмитрия (8 класс) в номинации

«Компьютерная графика», а также Анисимова Артура (7 класс) и Кривошеева Дмитрия (8 класс) в номинации «Компьютерная анимация» на районном конкурсе «Морозко» и 2-е места Анисимова Артура на районном и территориальном этапах конкурса «В добрый путь!». Руководитель команд-призеров: районных соревнований по настольному теннису и баскетболу, подготовивший победителей районных и окружных конкурсов мультимедийных проектов – Бурдаев А.В.

VII. Финансовые резервы школы и их использование

Финансирование ОУ осуществляется из следующих источников: областного 7.232.336-30 (заработная плата, отчисления в фонды, хоз.расходы, приобретение основных средств), Районного 2.769302-91 (оплата коммунальных услуг, зарплата работников кухни, ремонт здания) и внебюджетного фондов 1246791-47. Средства внебюджетного фонда формируются из пожертвований родителей, спонсоров (благотворительные).

В прошедшем финансовом году на одного ученика школы, обучающегося в классе 1 ступени по нормативу приходилось 15243руб.

2 ступени -22063руб.

3 ступени -24563 руб.

Нормативное финансирование в соответствии со статусом школы, вливания внебюджетных средств позволяют на хорошем уровне и в полном объеме решать задачи, обозначенные в национальной инициативе «Наша новая школа».

Расходование внебюджетных средств

Наименование	Поступило	Израсходовано	Осталось
Горячее питание	837916,47	833581,93	4334,54
Замена оконных блоков и входных дверей	100000	100000	-
Родительские средства, поступившие в консолидированный фонд	258390,0	258390,0	-
Приобретение принтеров и ноутбука	50485	50485	-
Приобретение лицензионного программного обеспечения	99000	99000	-

VIII Ближайшие перспективы развития школы

Приоритетные направления работы школы в 2011-2012 учебном году:

- Создание педагогических условий формирования ключевых компетенций школьников, определяющих современное качество образования.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
 - Реализация 2 этапа программы развития «Я – гражданин России»
- Совершенствование технологии подготовки выпускников к экзаменам в новой форме и в форме ЕГЭ.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной педагогической деятельности через сеть кружков, секций, через школьный компонент учебного плана.
- Создание условий для внедрения ФГОС-2 начального образования.
 - Оптимизация работы по профориентации с целью раннего информирования учащихся о профессиях, востребованных на региональном рынке труда.

С 01.01.2012 г. начнет функционирование государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования Просветская средняя общеобразовательная школа муниципального района Волжский Самарской области, до июня 2012 г. будет проходить процедура ликвидации МОУ Просветской СОШ.

IX. Заключение.

Вашему вниманию представлен публичный отчет муниципального общеобразовательного учреждения Просветской средней общеобразовательной школы муниципального района Волжский Самарской области, нас отличает: богатый воспитательный потенциал, хорошая подготовка выпускников, стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив; весомый авторитет образовательного учреждения в педагогическом сообществе Поволжского образовательного округа..

Благодарим за проявленный интерес к нашему образовательному учреждению!