

**Публичный отчет**  
**МОУ Просветской СОШ муниципального района Волжский**  
**Самарской области**  
**2009-2010 учебный год.**

**I. Введение**

Уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры школы! Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2009-2010 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители и общественность.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Общественность лучше осознает свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней. На сегодняшний день условием участия общественных институтов в развитии образования, в т.ч. привлечения инвестиций, является обеспечение их информированности о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы мы видим в публичной отчетности.

Главными задачами, которые призван решить Публичный отчет, как средство информирования общественности, являются:

- повышение открытости нашего образовательного учреждения;
- удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей;
- распространение информации о нашем рынке образовательных услуг; привлечение социального ресурса (ресурса «доверия и поддержки»), выступающего значимым условием инвестиционной привлекательности МОУ Просветской СОШ.

**II. Общая характеристика школы**

**2.1. Историческая справка**

Просветская средняя общеобразовательная школа входит в образовательное пространство Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, была открыта и получила статус средней в 1970г., до этого дети из населенных пунктов п. Просвет, п. Пахарь и с. Дом - Вершины обучались в 8-летней школе.

Вот уже 40 лет наша средняя школа выполняет основную свою миссию по обучению и воспитанию детей, учит их решать стандартные жизненные ситуации и проблемы, учит ориентироваться в мире ценностей, готовит учащихся к профессиональному выбору, жизни в меняющемся обществе и имеет давние сложившиеся традиции, подготовило 8 золотых и серебряных медалистов. Многие выпускники школы стали уважаемыми и успешными людьми.

Наша школа неоднократно награждалась грамотами администрации муниципального района Волжский, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области за участие в окружном конкурсе информационных образовательных ресурсов «Информика», за участие в финале окружного конкурса «Я – гражданин» в номинации «Обелиск». На протяжении последних 6 лет школа активно внедряет в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии, с 2007г. школа является участником международной программы «Учимся с Intel».

## 2.2. Школа сегодня

Школа сегодня – это:

- - победитель в областном конкурсе «Школьный сайт»
- - победитель в окружном конкурсе «Школьный сайт» в номинации: «Лучший дизайн»
- С 2009 г. школа объявлена экспериментальной тьюторской площадкой по изучению возможностей интеграции в традиционные образовательные технологии технологий дистанционного обучения. 12 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах, организованных РЦ г. Новокуйбышевск. Как следствие, основными задачами на 2010-2011 учебный год следует считать увеличение круга используемых компьютерных технологий на уроках, расширение области применения интернет-технологий, в т.ч. проведение онлайн-уроков.

В 2009-2010 учебном году в школе обучалось: 289 уч-ся, при проектной наполняемости 382 уч-ся

**Таблица №1. Сведения о наполняемости классов в 2009-2010 учебном году**

Классы	Общеобр.	Индив.	Интег.	Всего
1-й	31	-	4	35
2-й	28	3	-	31

3-й	25	1	-	26
4-й	20	2	10	32
5-й	25	4	-	29
6-й	27	1	-	28
7-й	17	4	1	22
8-й	26	1	6	33
9-й	23	3	2	28
10-й	14	-	-	14
11-й	9	2	-	11
ИТОГО	245	21	23	289

### **III. Образовательные результаты, включающие в себя результаты внешней оценки**

#### **3.1 Результаты ЕГЭ.**

Подготовка и организация проведения Единых государственных экзаменов в МОУ Просветской СОШ осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, а также согласно локальным актам школы и плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-ых классов.

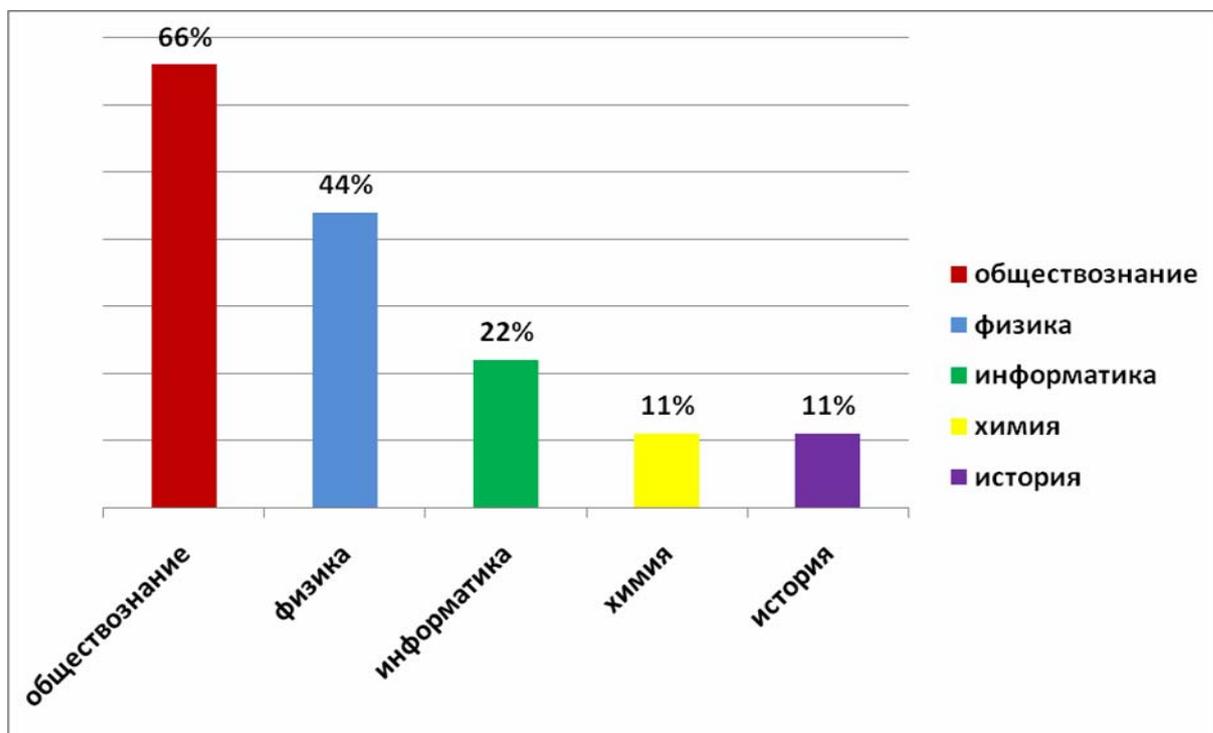
Разъяснительная работа по процедуре ЕГЭ проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение учебного года проводились собрания для родителей, чьи дети обучались в 9-ом и 11-ом классах, на которых через презентацию были раскрыты нормативно-правовые аспекты ЕГЭ, процедура проведения ЕГЭ, правила поведения и обязанности участников ЕГЭ, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзамена и ответить на все интересующие их вопросы.

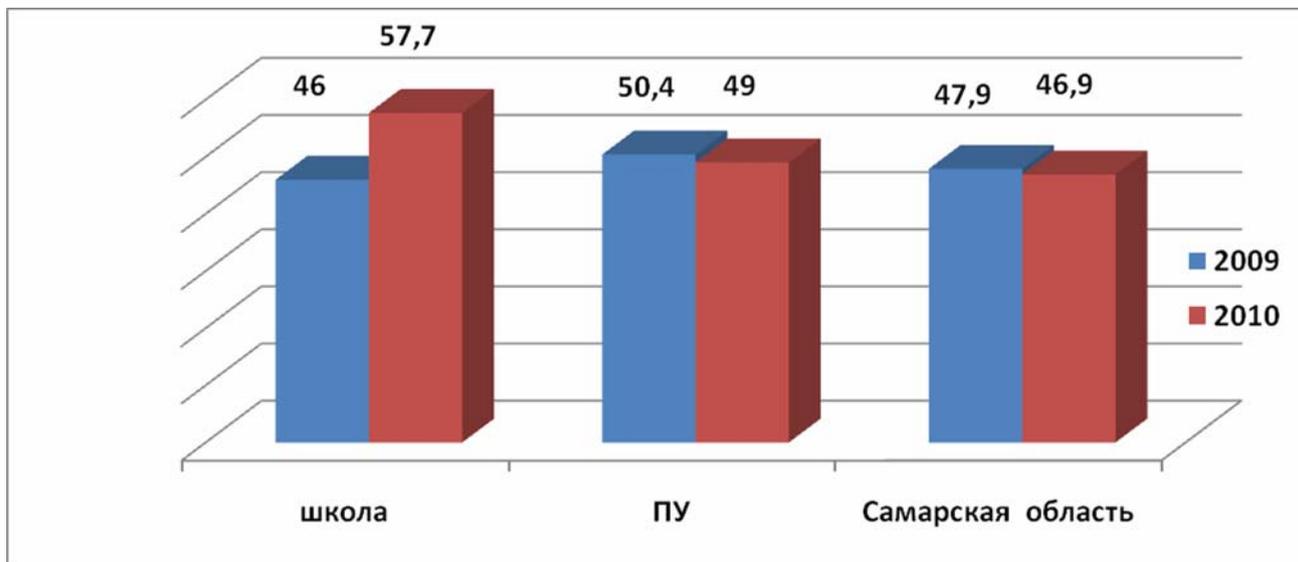
В ЕГЭ-2010 принимали участие 9 учащихся школы. При выборе экзаменов в форме ЕГЭ отдано предпочтение таким предметам как физика и обществознание. Это позволяет сделать вывод о существенной зависимости выбора предметов от заявленных ВУЗами приемных экзаменов и от числа специальностей, предложенных для поступления по форме и материалам ЕГЭ. Наименьшее количество выпускников в 2010 г. выбрали химию, историю России (данная тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет), что вызвано узкой

специализацией предметов и не позволяет делать объективные выводы о результативности полученных знаний.

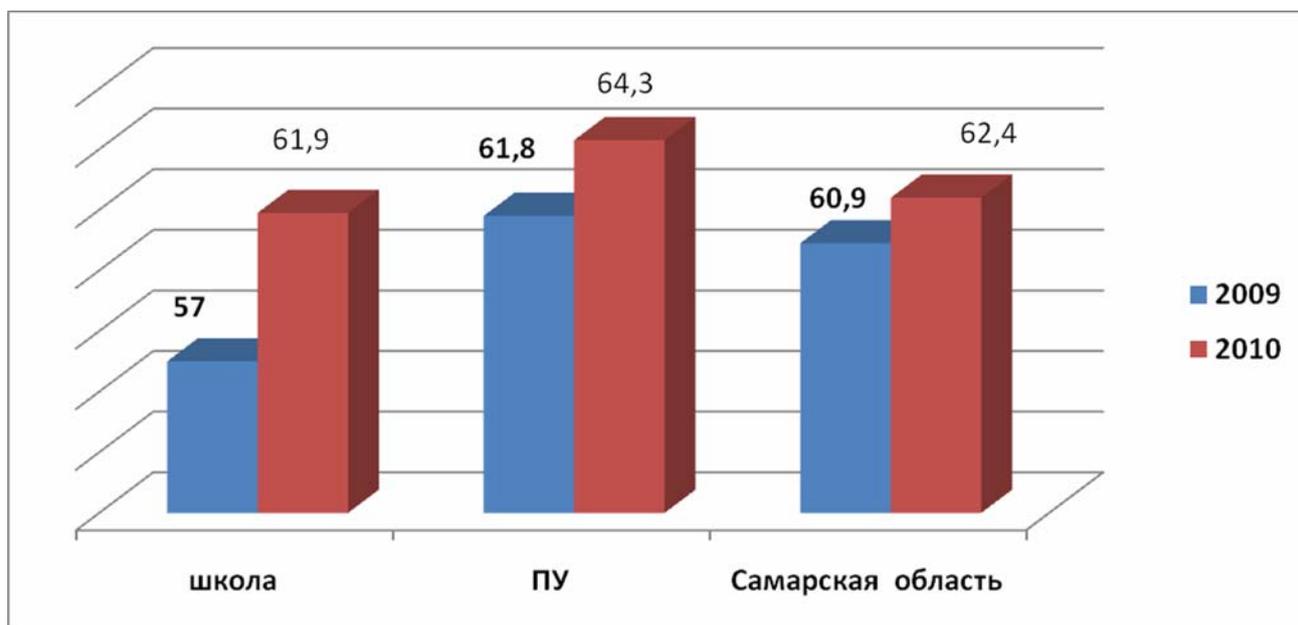
**Диаграмма №2 Приоритетный выбор предметов выпускниками 2010г. на аттестацию в форме ЕГЭ**



**Диаграмма №3. Сравнительный анализ среднего балла по математике за два года**



**Диаграмма №4. Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку за два года**



**Вывод:** данные диаграмм № 3,4 свидетельствуют о том, что обязательные предметы (русский язык и математика) сдаются выпускниками школы на хорошем уровне. Средний балл по математике превышает показатели как ПУ, так и Самарской области, а вот школьный средний балл по русскому языку оказался ниже окружного и регионального, методическому объединению учителей русского языка есть над чем работать в новом учебном году.

Хорошими результатами порадовали ребята, сдававшие информатику, Васильев Сергей получил 84 балла.

#### Сравнительный анализ по информатике в 2009 – 2010 уч.году



### 3.2. Результаты ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2010 года по сравнению с 2009 годом снизилась доля неудовлетворительных оценок по обоим обязательным предметам.

### Мониторинг показателей среднего балла по алгебре в 9 классе в 2009 – 2010 уч. году

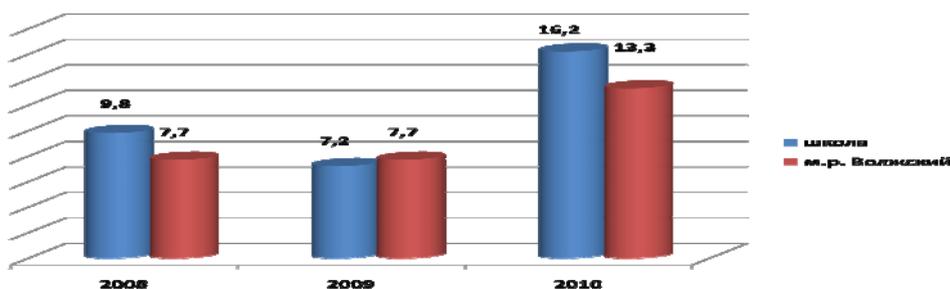
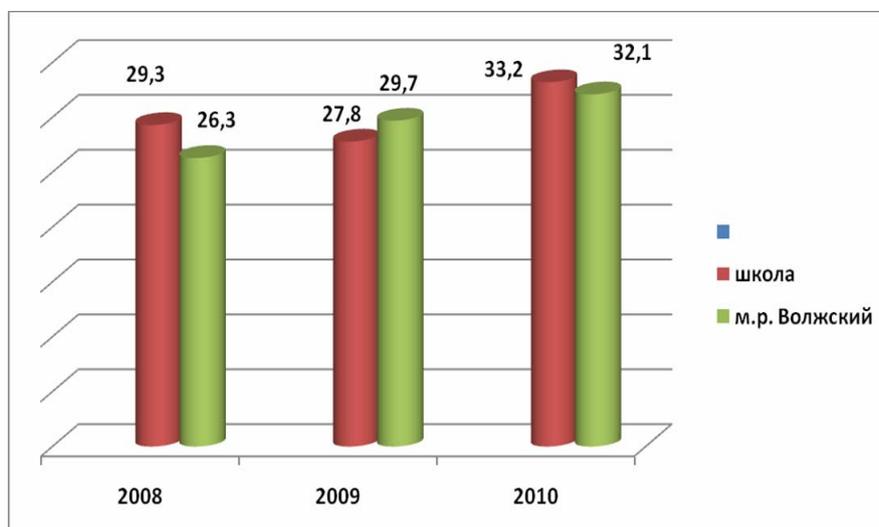


Таблица №2. Качество знаний по алгебре в форме ГИА (количество 9-ов, сдавших экзамен на «4» и «5»)

	2009 год	2010 год
МОУ Просветская СОШ	44 %	61%
М.р.Волжский	40,4%	36,5%
Поволжское управление	43%	49%
Самарская область	60,8%	48,8%

### Мониторинг показателей среднего балла по русскому языку в 9 классе в 2009 – 2010 уч. году



**Таблица №3. Качество знаний по русскому языку в форме ГИА (количество 9-ов, сдавших экзамен на «4» и «5»)**

	2009 год	2010 год
МОУ Просветская СОШ	36%	48%
М.р.Волжский	52 %	57 %
Поволжское управление	82 %	51 %

**Вывод:** данные таблиц №2,3 свидетельствуют о том, что обязательные предметы (русский язык и математика) сдаются 9-классниками школы на разном уровне. Качество знаний по математике превышает показатели м.р. Волжский и Поволжского управления образования и науки Самарской области, а по русскому языку они вновь ниже.

### **3.3. Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.**

В настоящее время, когда современная школа находится в период реформирования и профильного обучения, как никогда перед педагогами встает необходимость обратиться к индивидуальным и личностным особенностям учащихся, чтобы эффективно влиять и развивать интеллектуально-творческий потенциал особо одаренных детей. Отсюда важнейший принцип работы школы – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных современных образовательных технологий, что выражается в разнообразии форм и методов работы, в особом стиле отношений преподавателей и учащихся, который способствует восхождению к индивидуальности каждого, стремлению оказать любую поддержку ученику, развивая его способности.

В работе с одаренными детьми мы опираемся на следующие ключевые положения:

- одаренность выступает как способность ребенка к высоким достижениям в любой социально-полезной среде человеческих стремлений;
- основной признак одаренности – высокий уровень умственной энергии;
- диагностика одаренности ребенка не является самоцелью, а средством обеспечения его особыми условиями ее развития и психолого-педагогической помощью.

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в школе являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

### **Таблица №4. Участие в районных и окружных мероприятиях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И. учащегося/кл.</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
X областные краеведческие Головкинские чтения	II место в секции «Географическое краеведение»	Зуев Дмитрий Малов Денис Пыжьянов Владислав 10 класс	Бурдаев А.В.
Окружные олимпиады	II место математика	Будаков Николай 4 класс	Хусаинова А.Л.
	III место математика	Волков Сергей 5 класс	Салова Н.Ф.
Областной конкурс детского рисунка, посвященный 65-летию Победы «Нам жить и помнить»	Победитель в номинации «За динамику»	Малбасарова М. (6 кл)	Глазкова Н.И.
Областной конкурс «Мир глазами детей»	Дипломант территориального отборочного этапа	Криточнов Е. (7 кл)	Глазкова Н.И.
14 Спартакиада учащихся ( баскетбол)	2 место	Команда юношей	Бурдаев А.В.
Зональные соревнования областной Спартакиады по настольному теннису	2 место	Пыжьянов Влад (10 кл.)	Бурдаев А.В.
Районный конкурс юных чтецов «Нет в России семьи такой, где был бы свой герой...»	Участник	Киселев Максим (6 кл)	Аллакулова Е.В.
Районный конкурс юных чтецов «Нет в России семьи такой, где был бы свой герой...»	Участник	Попов Алексей ( 9 кл)	Ерастова Л.В.
Окружной этап областного компьютерного марафона «В 21 век с инфотех»	3 место	Команда	Бурдаев А.В.

Зимняя встреча юных туристов - номинация «Узелок» - соревнования по настольному теннису	3 место 1 место	Сергеев А.(6 кл) Чугуева Ю.( 8 кл)	Ведякин Б.А.
15 слет юных туристов -«Туристическая поляна» - «Спортивное ориентирование» - «Техника пешеходного туризма»	2 место 1 место 1 место 2 место	«Надежда-2» «Надежда» «Надежда» «Надежда»	Ведякин Б.А.
Слет юных туристов к 40-летию ЦВР -техника пешеходного туризма - туриада	1 место 3 место	Кветкин Артем (5 кл)	Ведякин Б.А.

За успехи в учебе, ученик 11 класса – Васильев Сергей стал грантополучателем Благотворительного фонда «Виктория» в размере 3000 руб.

Работа в школе ориентирована на различные виды одаренности:

- интеллектуальная (познавательная) (исследовательское общество учащихся);
- музыкальная (вокальное, хоровое, фольклорное направления);
- сценическая (театральная студия);
- хореографическая (хореографическая студия: народного и эстрадного танцев);
- коммуникативная (лидерская, детское самоуправление);
- спортивная (кружки и секции).

Об этом подробнее в других разделах Публичного отчета.

#### **IV. Условия образовательной среды**

##### **4.1. Режим работы школы.**

Ориентация на непрерывность образования, преемственность образовательных программ на каждой ступени обучения мотивируют уч-ся к учебной деятельности. Интенсификация учебного процесса требует значительных физических затрат со стороны

учащихся, в связи с этим много внимания уделяется применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. С 2009 года – школа перешла на триместровую структуру обучения школьников 1- 11 классов. Новый каникулярный режим заключается в том, что после 5 учебных недель ребята имеют недельные каникулы. Опрос учащихся по изучению отношения к такому нововведению показал, что детям стало легче учиться. А доктора отметили снижение заболеваемости и переутомления у ребят. В таком режиме мы продолжим заниматься и в следующем учебном году.

Таблица №5. Триместровая структура обучения на 2010-2011 учебный год.

Триместр	Период обучения	Период каникул
1 триместр	01 сентября - 34 октября 2010	04 октября – 10 октября 2010
	11 октября – 12 ноября 2010	15 ноября – 21 ноября 2010
2 триместр	22 ноября – 30 декабря 2010	31 декабря 2010– 09 января 2011
	10 января – 18 февраля 2011	21 февраля – 27 февраля 2011
3 триместр	01 марта 2011– 08 апреля 2011	11 апреля - 17 апреля 2011
	18 апреля – 30 мая 2011	31 мая – 31 августа 2011

Режим и условия обучения в МОУ Просветской СОШ организованы в соответствии с СанПиНами.

Занятия проходят в одну смену. Кабинетная система обучения. Школа работает в 5-дневном режиме. Продолжительность урока 35 минут в 1 классах,  
40 минут - во 2-11 классах.

**Расписание звонков и длительность перемен:**

1 урок -8.30-9.10

2 урок - 9.15 - 9.55 питание уч-ся 1-5 кл.

3 урок -10.15-10.55 питание уч-ся 6- 11 кл.

4 урок -11.15-11.55

5 урок - 12.05 - 12.45

6 урок-12.55-13.35

Образовательный процесс осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Самарской области, Поволжского управления МО и НСО. Школа реализует общеобразовательную и дополнительные образовательные программы, а также программы предпрофильных и профильных курсов.

Со 2-го класса в школе предусмотрено обязательное изучение английского языка по 2 часа в неделю с использованием УМК М.З. Биболетовой. Учащиеся 5-11 классов изучают английский язык 3 часа в неделю.

В рамках реализации программы развития ОУ во 2-4 классах введен новый предмет «Основы православной культуры».

В 9-ых классах введены предпрофильные курсы, в процессе изучения которых ученики определяются в выборе профиля будущего 10-ого класса.

Компьютерная графика и дизайн
Видеооператор. Оператор видеомонтажа.
Курс юного спасателя
Мой салон красоты

В 10-11-ых классах реализуется профильное обучение.

Широк спектр элективных курсов, на которых учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам: **эффективное поведение на региональном рынке труда, 3D графика и моделирование, компьютерная анимация, основы генетики, растворы, химические реакции, глобальная география, деловой русский язык, полный курс логарифмов, встреча с модулем.**

#### 4.2. Безопасность образовательной среды.

Школа оснащена современным противопожарным оборудованием: системой голосового оповещения о пожаре и охранно-пожарной сигнализацией, которые находятся в

исправном состоянии, заключен договор на техническое обслуживание сигнализации; в соответствии с нормативными расчетами школа укомплектована средствами защиты и пожаротушения, организована их закупка, монтаж и сервисное обслуживание, : организован пропускной режим, спланированы мероприятия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, организовано обучения работающих и учащихся мерам обеспечения пожарной безопасности, правилам поведения в ЧС. По графику проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации всего персонала и информационная работа по охране труда, в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10,11-ых классах.

Большое внимание уделяется организации и проведению профилактической работы по *предупреждению травматизма*. В этом году мероприятия в рамках *месячника «Безопасная дорога детства»* и *месячника противопожарной безопасности «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»* проводились особенно интересно и активно.

Ежегодно в нашей школе проводится осмотр школьников врачами Дубово-Уметской ЦРБ, результаты прошедшего учебного года можно увидеть в таблице. Среди заболеваний стабильно «лидируют»: ослабленное зрение, нарушение осанки, хронический тонзиллит, заболевания ЖКТ. К причинам роста этого процесса мы относим и учебные нагрузки, и особенности физиологического развития подростков. ОРЗ чаще болеют ученики младших классов, чем средних и старших по причине несформированности у младших школьников потребности заботиться о своем здоровье,

- отсутствие необходимого психолого-педагогического сопровождения;
- недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания;
- неудовлетворительная подготовка основной массы педагогов по вопросам охраны здоровья школьников;
- низкая двигательная активность школьников;
- непопулярность здоровьесохраняющих стереотипов поведения;

Заболевания	2009 год	2010 год
Нарушение осанки	37	47
Миопия	52	59
Заболевания ЖКТ	14	16

Тонзиллит	19	32
Нарушение нервно-психической сферы	34	38

С целью поддержания здоровья учащихся и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, а также с целью привлечения детей к занятиям спортом и физической культурой в школе проводится ежедневная зарядка в 1-4 классах и введены 2 динамические паузы продолжительностью 20 минут. В учебный план школы введен 3-й дополнительный час физической культуры в форме хореографии во 2-4 классах.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учеников продолжена во внеурочной и внеклассной работе. В школе работают спортивные секции по волейболу, легкой атлетике и баскетболу.

Отрицательным моментом является то, что в школе по-прежнему нет медицинского кабинета, соответствующего СанПиНам и должности медсестры.

#### **4.3. Дополнительное образование.**

Структура образовательного процесса, в которой органично сочетается общее и дополнительное образование, позволяет обеспечить единое образовательное пространство, в основе которого лежат образовательные стандарты и образовательные потребности учащихся и родителей. Талантлив каждый ученик – считают наши учителя. Не ладится с математикой, русским, да и с химией и физикой как-то не очень? Зато какие картины получаются на уроках ИЗО – залюбуешься! Тебя назовут не средненьким троечником, а гордостью школы, ведь твои картины побеждают в различных конкурсах. Кто-то замечательно танцует, кто-то поет, кто-то учится на одни пятерки. Важно, что ребенку дается выбор. В школе работают творческие объединения от ЦВР м.р. Волжский и огромную помощь в дополнительном образовании детей нам оказывает сельский Дом Культуры.

1. В 2009-2010 уч.году 57 учащихся занимались в творческих коллективах поселкового ДК:

- хоровой коллектив (10 учащихся)  
«Матрешечки» (Макарова Т.Е.)

- театральные коллективы  
«Коломбина» (7 уч-ся) и «Скоморошина» (13 уч-ся) (Макарова Е.А.)
- танцевальные коллективы  
«Забава» (10уч-ся) и «Ириски»(6 уч-ся) (Тупик Е.П.)
- вокальные группы  
«Радуга» (4 уч-ся) и «Акварельки» (7 уч-ся) (Васильева Т.И. и Макарова Е.А.)

## 2. Информация об учащихя посещающих кружки дополнительного образования.

Творческие объединения МОУ ДОД ЦВР и спортивные секции, работающие в школе:

- «Компьютерный дизайн» (Бурдаев А.В.) -35 уч-ся
- «Волшебный клубок» (Соловьева Н.А.) -15 уч-ся
- пресс-центр «Классная компания» (Аллакулова Е.В.)- 28уч-ся
- туристический кружок «Надежда» (Ведякин Б.А.)- 27 уч-ся
- легкая атлетика (Ведякин Б.А.)15уч-ся

	2007 - 2008	2008 - 2009	2009- 2010
Количество кружков	6	7	5
Количество учащихся	78 чел.	91 чел.	120 чел.
Доля учащихся	31%	33%	42 %

К сожалению, по причине недостатка кадров, этих объединений мало и мы не удовлетворяем всех запросов учащихся и родителей.

### 4.4. Открытость школьной информации.

Управление Общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

С 2008 года высшим органом самоуправления школы является Управляющий Совет образовательного учреждения, решающий важнейшие вопросы организации деятельности

школы и определяющий основные направления и перспективы развития ОУ, поддерживающий инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. В состав Управляющего Совета входят представители работников школы, родителей (законных представителей) и учащихся 10-11-ых классов. К компетенции Управляющего Совета относится решение следующих вопросов:

рассмотрение предложений по стратегии развития Общеобразовательного учреждения;

согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенных или разработанных совместно с администрацией общеобразовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

участие в формировании сметы доходов и расходов Общеобразовательного учреждения, контроль за расходованием денежных средств (городской, областной бюджет);

согласование перечня, видов дополнительных платных образовательных услуг;

согласование проекта учебного плана Общеобразовательного учреждения в части распределения вариативного компонента, перечня предлагаемых элективных курсов в 10 -11 классах;

согласование режима (регламента) работы Общеобразовательного учреждения;

утверждение критериев распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Общеобразовательного учреждения;

согласование значений критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Общеобразовательного учреждения, достигнутых за контрольный период;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Общеобразовательного учреждения.

Попечительский совет, созданный в школе в 2006 году, является органом, осуществляющим финансовую поддержку и контроль за расходованием материальных средств. Состав Попечительского совета формируется на добровольных началах из числа родителей (законных представителей), представителей организаций, объединений, граждан, оказывающих школе финансовую, материальную, правовую, информационную и иную помощь.

С 2003 года в школе реализуется самоуправление учащихся через департаменты школьного города «Доброград». Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни

класса и в целом школы, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует социализации школьников. Ребятами налажена связь с ветеранами ВО и локальных войн села, с их помощью подготовлена летопись села. За каждым ветераном закреплен класс, дети которого узнают о состоянии здоровья ветерана, посещают его или ее на дому, поздравляют с праздниками, приглашают на концерты и классные часы.

Подробнее познакомиться с деятельностью школы можно на нашем сайте [www.prosvetschool.narod.ru](http://www.prosvetschool.narod.ru). В 2007 году в областном конкурсе «Школьный сайт» он занял первое место, а в 2008 в окружном конкурсе был удостоен диплома за победу в номинации «Лучший дизайн».

#### **4.5. Характеристика школьной библиотеки.**

Учащиеся школы имеют широкий доступ к информационным ресурсам. Библиотека имеет достаточное количество справочной и художественной литературы, к сожалению, из-за износа, по сравнению с прошлым годом, уменьшается количество художественных книг по учебной программе.

Книжный фонд библиотеки: 2006-07 уч.год - **4515 экз.**

2007-08 уч. год – **4243 экз.**

2008-09 уч. год – **4192 экз.**

2009-10 уч. год – **4198 экз.**

Благодаря созданию Консолидированного фонда, нам удалось обеспечить учебниками всех школьников.

На одного ученика школы из фонда библиотеки выдается:

начальное звено – 11 учебников

среднее звено – 12 учебников

старшее звено – 17 учебников

#### **Фонд учебников:**

Количество учебников, приобретенных за счет родительских средств в 2009-2010 уч. году составило 1263 , а из средств федерального фонда 3264

Ежегодно шк. библиотекой проводятся конкурсы на выявление лучшего читателя года и самого читающего класса.

#### **«Лучший читатель года»**

<b>Класс</b>	<b>Фамилии читателей</b>
--------------	--------------------------

<b>1 класс</b>	Мартынова Лиза, Комисарова Настя, Алиева Зарина, Хованова Алина, Подчугуева Настя, Борина Катя, Рахматуллин Ринат.
<b>2 класс</b>	Аристов Никита, Будакова Дарья, Абуденнова Ангелина, Вуколова Марина, Александров Владислав.
<b>3 класс</b>	Галеева Нафиса, Шамкина Кристина, Рожицкая Виктория, Борисова Алена, Абуденнова Анастасия, Сутесова Диана.
<b>4 класс</b>	Обидина Екатерина
<b>5а класс</b>	Александров Александр
<b>6 класс</b>	Солдатова Виктория, Гопоненко Виктория, Воробей Людмила.
<b>7 класс</b>	
<b>8 а класс</b>	Воробей Любовь
<b>8б класс</b>	
<b>9 класс</b>	Шевкун Александра, Ильина Дарья, Курбонова Муштари.
<b>10 класс</b>	Хренкова Надежда
<b>11 класс</b>	

#### **Лучшие читатели года (по школе):**

- Аристов Никита 2 класс - 70 книг;
- Галеева Нафиса 3 класс – 68 книг;
- Будакова Дарья 2 класс – 56 книг;
- Шамкина Кристина 3 класс – 47 книг;
- Воробей Любовь 8а класс – 46 книг;
- Александров Александр 5 класс – 33 книги;
- Шевкун Александра 9 класс – 30 книг;
- Рожицкая Виктория 3 класс – 30 книг;
- Ильина Дарья 9 класс – 28 книг;
- Курбонова Муштари 9 каласс – 26 книг;
- Солдатова Виктория 6 класс – 20 книг.

#### **«Самый читающий класс»**

2 А класс (из 27– 25 читателей);( Кл. рук-ль: Глотова Н.А.)

#### **V. Материально-техническая база школы**

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В школе имеются 24 учебных кабинета, спортивный зал, медицентр.

Медицентр школы состоит из библиотеки, компьютерного класса, кабинета свободного доступа, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках информатики, но и по остальным предметам.

Все компьютеры медицентра объединены в локальную сеть. Учащиеся и педагоги школы имеют бесплатный доступ к Всемирной сети. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -17. На один компьютер приходятся 17 учащихся школы. В школе установлена система контентной фильтрации, что ограничивает доступ детей к сайтам с сомнительным содержанием. Компьютеры с доступом в Интернет используются в

преподавании информатики и других предметов, для поиска информации, создания мультимедиапрезентаций, подготовки к ЕГЭ.

### **Социальное партнерство**

Социальная ситуация сегодня выдвигает на передний план интеллектуально – развитую, осознающую ценности здорового образа жизни личность, целеустремленную и коммуникативную, толерантную, мобильную, умеющую эффективно себя представить, творчески мыслить и генерировать идеи, работать с информацией, делать выбор, принимать решение; личность успешную, профессионально-направленную и компетентную, способную к адаптации, саморазвитию и самореализации. Помогают нам решить эту задачу наши социальные партнеры. Школа активно сотрудничает с окружающим социумом: с системой дополнительного образования детей, родительской общественностью, выпускниками, с учреждениями и организациями села и района, создавая единое социокультурное пространство воспитания и развития учащихся.

### **(ВСТАВИТЬ СХЕМУ)**

Большую помощь в развитии школьной инфраструктуры оказывают :

- администрация сельского поселения Просвет, по всем хозяйственным нуждам мы в первую очередь обращаемся к ним и всегда находим поддержку и понимание,

- филиал открытого акционерного общества «Приволжские магистральные нефтепроводы» Самарское районное нефтепроводное управление (руководитель-Аграфенин А.П.). помогает в оснащении ОУ компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением;

- Председатель Собрания Представителей м. р. Волжский Виноградов А.Е. второй год привлекает финансовые средства для ОУ, в сентябре 2009г. была заменена мебель в 3-х кабинетах начальной школы, а к 40-летию школы, совместно с ООО «Самарский стройфарфор» коллективу СОШ был подарен автомобиль «ВАЗ 2107».

- Видеосъемка всех школьных мероприятий осуществляется цифровой видеокамерой, подаренной КФХ Качалина Е.И. в 2009г, в августе этого года хозяйство выделило 100.000 руб. на замену старых деревянных оконных блоков на новые пластиковые.

Давняя дружба нас связывает с сельским ДК, которым руководит Макарова Т.Е., человек творческий, имеющая большой опыт работы с детскими коллективами, мы благодарим работников ДК: Макаровых Т.Е. и Е.А., Тупик Е.П., Васильеву Т.И. за помощь в формировании у школьников творческих компетентностей;

Огромные слова благодарности нашим родителям, это они откликаются по первому зову своего классного руководителя, это они находятся в гуще событий своего класса, это они

создают уют и комфорт в своих классах. Сегодня, на столь представительном форуме, хочу поблагодарить органы общественного участия ОУ – Попечительский и Управляющий советы школы, поблагодарить заботливого, равнодушного человека – председателя УС-Анисимову Н.А.

(слайд со словами «Собраться вместе –это начало, остаться вместе – это прогресс, работать вместе это успех». (Г.Форд)

## VI. Кадровый состав ОУ

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителей. За годы работы в образовательном учреждении сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство.

### 6.1. Педагогические кадры:

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
24	24	1	-	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-	-	3	5	5	9

- по квалификационным категориям:

*Педагогические работники:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
24	-	10	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	-	42	17

*Руководящие работники:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория

4	3	1	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	75 %	25 %	-

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат) указать уровень	Прочие	
Почётный работ- ник общего обра- зования РФ					Почётная гра- мота МО РФ	
6	-	-	1	1-окружной	3	1

- сведения о педагогах - выпускниках: (на сентябрь 2010г.):

Иноземцева Т.А. – директор школы;  
 Дунаева Т.Г. – зам. директора по УВР;  
 Седнева О.И. – зам. директора по ВР;  
 Иноземцева Е.В. – учитель начальных классов;  
 Макеева Т.Н. – учитель начальных классов;  
 Жалнина И.С. – учитель-логопед;  
 Пиняскина Т.А. – заведующий библиотекой.

Для того чтобы соответствовать уровню современной школы, учителю необходимо постоянно учиться. Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. В 2009/2010 учебном году по именованным образовательным чекам прошли обучение 42 % от общего количества педагогов. Учителя нашей школы апробируют новые технологии (здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, портфолио, ролевые и деловые игры, ведут обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения, активно распространяют свой опыт среди коллег.

В 2009/2010 учебном году на базе МОУ Просветская СОШ прошел окружной семинар по теме «Использование ИКТ в учебном процессе и вне урочной деятельности»

. Все участники семинара высоко оценили деятельность школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Педагогами школы были проведены открытые уроки с применением ИКТ. Постоянно пополняется копилка методических разработок, самостоятельно созданных педагогами.

## 6.2. Достижения педагогических работников.

Наши педагоги творческие, талантливые, активные.

2009-2010 учебный год:

- победитель территориального конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2009» учитель истории Галинская Ольга Николаевна;
- победитель окружного конкурса «Информика – 2009» в номинации «Я сам» 2009 год учитель истории Галинская Ольга Николаевна;
- победитель областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»-Майорова Марина Владимировна
  - победитель территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека – 2010» в номинации «Класс» -Волкова Римма Николаевна.
  - Научный руководитель дипломантов X Областных краеведческих юношеских Головкинских чтений и участницы окружной научно-практической конференция школьников «Юные дарования-XXI века», руководитель команд-призеров: зонального этапа областных соревнований по настольному теннису, окружного этапа компьютерного марафона «В XXI век с инфотех» - 3 место в номинации «Компьютерная графика», 2 место в номинации «Web-дизайн», 3 общекомандное место (Базаркин С., Васильев С., Хусаинов Р.), районных соревнований по баскетболу и настольному теннису – Бурдаев А.В.
- Руководители команды, занявшей 1 место в районном фестивале профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус» -Волкова Р.Н. и Майорова М.В.
- Координатор выполнения областной профилактической программы в ОУ «Соревнование классов, свободных от курения» - Лачина Т.И.
- Руководитель команды «Надежда», многократного призера районных соревнований по туризму Ведякин Б.А.
- Руководитель творческого объединения «Волшебный клубок» -Соловьева Н.А., подготовившая команду, занявшую 1 место в районном слете юных мастериц.

( слайд с коллективным портретом учителей)

**Мы славим тех, кто нас ведет к познанию,**

**Кто выбрал путь, нелегкий из дорог,**

**Мы славим тех, кто гордо носит званье-**

**Учитель, воспитатель, педагог!**

## VII. Финансовые резервы школы и их использование

Финансирование ОУ осуществляется из следующих источников: областного 7.049.015 (заработная плата, отчисления в фонды, хоз.расходы, приобретение основных средств), Районного 1.615.363 -45 (оплата коммунальных услуг, зарплата работников кухни, ремонт здания) и внебюджетного фондов 936.706. Средства внебюджетного фонда формируются из пожертвований родителей, спонсоров (благотворительные).

За последние три года наблюдается увеличение среднего количества денег, приходящегося на одного ученика школы:

2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч.год
24.265	27.663	28.885

Нормативное финансирование в соответствии со статусом школы, вливания внебюджетных средств позволяют на хорошем уровне и в полном объеме решать поставленные задачи.

#### **Расходование внебюджетных средств**

Наименование	Поступило	Израсходовано	Осталось
<b>Горячее питание</b>	<b>603.661-14</b>	<b>561.385-17</b>	<b>42.275-97</b>
<b>Приобретение оргтехники</b>	<b>65.485</b>	<b>65.485</b>	-
<b>Замена оконных блоков</b>	<b>76.453-00</b>	<b>76.453-00</b>	-
<b>Родительские средства, поступившие в консолидированный фонд</b>	<b>191.106-52</b>	<b>145.120-00</b>	<b>45.986-52</b>

#### **VIII. Ближайшие перспективы- проект «Я – гражданин России»**

**В 2010 -2011 учебном году основным направлением работы школы будет:**

создание целостной системы патриотического воспитания в МОУ Просветской СОШ, которая обеспечит целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

На первом этапе будут разработаны и внедрены критерии эффективности воспитательной системы по патриотическому воспитанию, изучены потенциальные возможности и перспективы использования информационных технологий для создания единой воспитательной системы.

#### **IX. Заключение.**

Наши ученики талантливы, а учителя успешны, потому что у школы есть цель-здоровый и образованный выпускник, патриот своей Родины, и каждый из нас знает дорогу к этой цели, добросовестно выполняя свою миссию на благо нашего общества.

Вашему вниманию представлен публичный отчет муниципального общеобразовательного учреждения Просветской средней общеобразовательной школы муниципального района Волжский Самарской области, нас отличает: богатый воспитательный потенциал, хорошая подготовка выпускников, стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив; весомый авторитет образовательного учреждения в сообществе.

Наше образовательное учреждение соответствует этим критериям.

Благодарим за проявленный интерес к нашему образовательному учреждению!