

**Публичный доклад
директора МОУ Просветской СОШ
муниципального района Волжский
по итогам деятельности школы в 2007-2008 учебном году**

Доклад подготовлен с целью:

- обеспечения информационной открытости;
- прозрачности работы ОУ;
- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах ее развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

В истекшем году школой решались следующие задачи:

- повышение требований к квалификационной компетентности педагогических кадров, уделяя особое внимание современным образовательным технологиям, инновационной деятельности, ЕГЭ, информатизации образования. Компьютер становится основным инструментом в учебном процессе - как методическое дополнение, как восполнение нехватки наглядных пособий. Это уже не роскошь, которая могла быть позволена раньше - сегодня это необходимость, надо, чтобы учитель-предметник владел ПК и использовал его так же, как сегодня использует авторучку или мел для работы на уроке.

Просветская средняя общеобразовательная школа была открыта и получила статус средней в 1970г., до этого дети из населенных пунктов п. Просвет, п. Пахарь и с. Дом - Вершины обучались в 8-летней школе. Вот уже 38 лет школа выполняет основную свою миссию по обучению и воспитанию детей, учит их решать стандартные жизненные ситуации и проблемы, учит ориентироваться в мире ценностей, готовит уч-ся к профессиональному выбору и жизни в меняющемся обществе.

МОУ Просветская СОШ неоднократно награждалась грамотами администрации муниципального района Волжский, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

за участие в финале окружного конкурса информационных образовательных ресурсов «Информика», за участие в финале окружного конкурса «Я – гражданин» в номинации «Обелиск»,

с 2007г. школа является участником международной программы «Учимся с Intel». На протяжении последних 5 лет школа активно внедряет в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, решающий важнейшие вопросы организации деятельности школы и определяющий основные направления и перспективы развития ОУ, поддерживающий инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, педсовет принимает решение об исключении обучающегося из ОУ, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы, организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Условия обучения в школе.

В 1-9 классах школы принимаются все дети, проживающие в п. Просвет, п. Пахарь и с. Дом – Вершины.

В 10 класс принимаются выпускники 9-ых классов, окончившие вторую ступень общего образования, по заявлению родителей (законных представителей) на основании аттестата об основном общем образовании.

Школа занимается по расписанию 5-дневной недели, занятия организованы в одну смену. Школа реализует следующие формы обучения:

- классно-урочная
- индивидуальное обучение по состоянию здоровья

Учебный год разбит на четверти, между которыми предусмотрены каникулы. Такой режим учебных занятий способствует равномерному распределению нагрузки учащихся в течение всего учебного года, что положительно влияет на работоспособность и физическое самочувствие детей.

Продолжительность урока – 40 минут. После 2 и 3 уроков предусмотрены 15-минутные перерывы.

Средняя наполняемость классов – 18 человек, при норме сельской школы – 20 человек. Школа видит свое предназначение не в отборе детей, способных к интеллектуальному труду, а в предоставлении любому ребенку возможности саморазвития.

Содержание образования в начальной школе представлено УМК «Школа России» (Под редакцией Андрея Плешакова), данные программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Они носят развивающий, гуманистический, личностноориентационный характер, успешно развивают способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, дают возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера. Со 2-го класса предусмотрено обязательное изучение английского языка по 2 часа в неделю по учебникам издательства «Титул» под редакцией М.З. Биболетовой. Учащиеся 5-11 классов изучают английский язык 3 часа в неделю.

В 9 классе введены предпрофильные курсы, в процессе изучения которых ученики определяют выбор профиля 10 класса.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- технологическое.

В естественном профиле на углубленном уровне изучаются химия и биология, а в технологическом – математика и информатика. Профильное обучение – это не обучение какой-то определенной профессии, это ориентация на спектр профессий многоуровневого качества, начиная с рабочих специальностей и заканчивая наукой. «Найти свою дорогу, узнать свое место в жизни- для человека это значит сделаться самим собой» писал в свое время Белинский. Вот на что направлено ПО.

Широкий спектр элективных курсов, на которых учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам. Это: **эффективное поведение на региональном рынке труда, 3D графика и моделирование, компьютерная анимация, основы генетики, растворы, химические реакции, глобальная география, деловой русский язык, полный курс логарифмов.**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование.

7% - имеют высшую квалификационную категорию,

45% - первую квалификационную категорию,

11% - вторую квалификационную категорию.

Категорийность в целом составляет 63%.

В школе работают: 1 отличник народного просвещения РФ, менеджер управления организацией, руководитель высшей квалификационной категории – директор школы - Иноземцева Т.А.

1 кандидат биологических наук, зам. директора по ИТ, руководитель первой квалификационной категории, неоднократный участник пед. Конференций – Бурдаев А.В. . в 2007г. он стал обладателем муниципального денежного гранта, в рамках ПНПО, в номинации «Педагог- новатор» .

2 Почетных работника общего образования РФ: зам.директора по УВР, менеджер управления социальной сферой, руководитель высшей квалификационной категории –Дунаева Т.Г.

учитель математики первой кв. категории – Салова Н.Ф.

Учитель начальных классов –Глотова Н.А. награждена в 2007 г. Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

Ведякин Б.А., учитель физкультуры За хорошую организацию учебно-тренировочного процесса и высокие спортивные достижения воспитанников на районных и областных соревнованиях неоднократно награждался почетными грамотами Поволжского управления министерства образования и науки СО, администрацией м.р. Волжский. Школа многократный победитель районной спартакиады.

учитель географии первой кв. категории - Жесткова Л.А. подготовила призера окружной олимпиады школьников- Барскую Алину, ученицу 9 кл.

Финансирование ОУ

осуществляется из следующих источников:

- областного – 6666184-00
- районного – 1242769-11
- внебюджетного – 257122-11

В прошедшем финансовом году на одного ученика школы в среднем приходилось 21917 руб., в то время как в 2006г. 16173 руб.

За счет внебюджетных средств, которые складываются из родительских средств, средств идущих на пожертвование школе от спонсоров в 2007г. на спонсорские средства, которые составили 65000 руб. были приобретены радиоуправляемые микрофоны, мебель для конференц-зала и каб.№3 начальных классов. 192122 руб. внебюджетных средств израсходовано на питание учащихся.

В 2007г. на учебники было собрано 70011 руб. Из них израсходовано на приобретение учебников: 69040 руб.

художественной литературы: 3306 руб. Создав этот фонд, нам удалось решить следующие проблемы

- избежать неоправданно высоких цен на учебники;
- освободить родителей от поиска учебника по подходящей цене и нужного издательства;
- заменить ветхий фонд;
- избежать неликвидности использованных учебников;
- выдержать полную линию УМК;
- освободиться от большого числа невостребованных учебников.

Обеспечение информационными ресурсами

В плане удовлетворения информационных потребностей школа предоставляет педагогам, студентам и учащимся свободный доступ к различным источникам информации. Использование мультимедиа-ресурсов (мультимедиа – много; медиа – способы, средства), означающие возможность иметь на одном носителе содержательный продукт, включающий все возможные формы представления информации и способы ее усвоения, это позволяет школе решать задачу повышения качества знаний учащихся с помощью внедрения информационных педагогических технологий, а также сформировать у учащихся информационную компетентность.

Медиацентр школы состоит из конференц-класса, библиотеки, компьютерного класса, снабженного соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использовать ИТ не только на уроках информатики, но и по остальным предметам. Все компьютеры школы объединены в локальную сеть. Учащиеся и педагоги школы имеют бесплатный доступ к Всемирной сети. На 1 компьютер приходится 18 учащихся. Сегодня мы наблюдаем рождение нового информационного общества. Стране нужны образованные компетентные люди. Учреждению удалось сконцентрировать и организовать эффективное использование имеющихся ресурсов в интересах детей и учителей.

Условия безопасности.

В целях обеспечения условий безопасности в школе осуществляется планирование мероприятий по ГО и ЧС природного и техногенного характера, организовано обучение работающих и учащихся школы мерам обеспечения пожарной безопасности, правилам поведения в ЧС, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации всего персонала и информационная работа по охране труда, в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета ОБЖ. Летом – осенью 2008г. в ОУ планируется установка автоматической пожарной сигнализации и кнопки «тревожной» сигнализации.

Результаты обучения.

Использование ИТ позволяет повысить мотивацию учащихся к обучению, что, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний. Объективной оценкой качества школьного образования является ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ 2007г. показал, что выпускники хорошо усвоили темы курса математики, русского языка, биологии, химии, физики. Средний балл по математике, физике, химии, биологии выше, чем в целом по Волжскому району и по Поволжскому управлению, по истории и обществознанию ниже. Практическим подтверждением конкурентоспособности выпускников могут служить данные об их трудоустройстве по окончании школы. 11 выпускников 2007г. учатся в ВУЗах Самары, 5 человек в техникумах и колледжах. Свои интеллектуальные способности, учащиеся школы демонстрируют на олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

В марте 2008г. работа ученика 9 класса Васильева Сергея «Сравнительный анализ популярных бесплатных мультимедийных проигрывателей» была отмечена Грамотой Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области. **Жесткова Алена** – стала призером районного конкурса мультимедийных проектов.

Ученица 9 класса Барская Алина заняла 1 место в окружной олимпиаде по географии, награждена грамотой Поволжского управления и денежной премией в размере 2000 руб., деньги были выделены администрацией м.р. Волжский. Васильев Сергей и Барская Алина стали районными стипендиатами 2008г., с ежемесячной стипендией 500 руб.

Но наряду с этим в школе имеются и учащиеся, которые не успевают по ряду предметов и имеют низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях, накопленные за время учебы, прогуливают уроки, имеют слабое здоровье и неблагополучные семьи.

Итоги учебного года.

	2-4	5-9	10-11	2-11
Всего учащихся	83	139	31	253
Отличники	7	3	нет	10
Учатся на «4» и «5»	38	30	6	74
Учатся с одной «3»	5	5	2	12
Неуспевающие	нет	5	нет	5
% успеваемости	100	96	100	98
% успешности	54	24	19	34

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- Рейтинг МОУ Просветской СОШ по ПУ — 20 из 23; по району — 12 из 15
- Количество оценок: «5» - 1; «4» - 3; «3» - 10
- % успеваемости - 100
- % качества — 21
- Средний балл: - 54, 3

Результаты ЕГЭ по математике:

- Рейтинг МОУ Просветской СОШ по ПУ- 12 из 23; по м.р. Району Волжский — 6 из 15
- Количество оценок - «5» - 1; «4» - 5; «3» - 7; «2»- 1
- % успеваемости — 93
- % качества — 43
- Средний балл: — 42, 3

Результаты экзаменов по алгебре в 9 классе

- Рейтинг- по ПУ: 8 из 36; по району - 4 из 19
- Количество оценок: «5» - 3; «4» - 6; «3» - 4; «2» - 2
- % успеваемости — 86, 7
- % качества — 60
- Средний балл: - 9,8

Результаты экзаменов по русскому языку в 9 классе

- Рейтинг — по району — 2 из 19
- Количество оценок: «5» - 4; «4» - 11; «3», «2» - нет
- % успеваемости — 100
- % качества- 100
- Средний балл: — 29, 3

Воспитательная система школы

Цель: Формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи:

1. Способствовать развитию нравственных и духовных качеств личности школьников, уважительного отношения к традициям и истории России, воспитанию толерантности через организацию школьных мероприятий.
2. Развивать потребности к самореализации творческого потенциала личности через социальное проектирование и детские творческие объединения.
3. Прививать учащимся осознанное отношение к своему здоровью как физическому, так и нравственному.

С 2003г. в школе реализуется самоуправление учащихся через школьный город «Доброград». Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы, учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует социализации школьников. К числу традиционно проводимых в школе мероприятий относятся:

- День знаний;
- День Учителя;
- Дни Здоровья;
- Осенний бал;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- 8 Марта;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

Дополнительное образование.

Т.к. школа имеет недостаточно благоустроенное социально-культурное окружение, учащиеся имеют возможность получить ДО преимущественно в стенах нашего ОУ и в кружках сельского ДК. К сожалению такой возможности не имеют дети, проживающие в п.Пахарь и с.Дом-Вершины.

Во второй половине дня для учащихся предоставлена возможность развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей в системе дополнительного образования. 31% всех учащихся школы в 2007-2008 учебном году занимаются:

- в театральном объединении «Сюрприз», которым с 2005 года руководит Седнева О.И. Это постоянный участник общешкольных мероприятий. Неоднократно занимавший призовые места в районных конкурсах.

Объединением «Компьютерный дизайн» с 2003 года руководит Бурдаев А. В., учитель информатики, основное условие для приема - начальные навыки работы на компьютере.

Основные виды деятельности: Освоение программ для работы с компьютерной графикой и анимацией. Помощь в оформлении мероприятий, разработка и поддержка школьного интернет-сайта.

Успехи: призовые места на окружных и районных конкурсах мультимедийных проектов.

Туристический кружок «Надежда»

Работает с 2000 года, руководитель: Ведякин Б.А., учитель физкультуры. Туризм- это возможность оздоровления, это овладение новыми способами получения знаний о мире и о себе, необходимый потенциал для развития лидерских задатков.

Основные виды деятельности: освоение техники пешеходного туризма, организация спортивных походов, выступления на районных и областных туристических слётах. Успехи: неоднократные призеры областных соревнований, многократные победители в различных дисциплинах на районных туристических слетах. Участвовали в судействе и проведении соревнований по туристическому многоборью.

Объединение «Песня, гитара, и я»

Работает с 1994 года, руководитель: Ведякин Б.А., учитель физкультуры.

Основные виды деятельности: Освоение игры на шестиструнной гитаре, аккомпанемента, участие в районных и областных фестивалях авторской песни, Грушинском фестивале. Успехи: призеры районных и областных фестивалей, лауреаты Грушинского фестиваля.

Слайд №32

Школьный пресс-центр «Классная компания»

Работает с 2002 года, руководитель: Аллакулова Е.В., учитель русского языка и литературы.

Основные виды деятельности: Выпуск стенгазеты "Школьные ведомости", участие в творческих проектах, конкурсах, создании летописи п.Просвет.

Успехи: участие в районном Марафоне детской прессы (дипломы в номинациях "Победитель", "Верность российским традициям"); второе место в конкурсе на лучшее название молодежной страницы в районной газете "Волжская Новь"; второе место в районном конкурсе стенгазет "Моя малая Родина".

Учащиеся – победители и призеры конкурсов и соревнований

Творческие и физические способности учащихся, развиваемые в системе дополнительного образования школы, учащиеся ежегодно демонстрируют на конкурсах и фестивалях, становясь призерами и победителями.

Алексеевы Александр и Вячеслав – призеры районных, участники областных соревнований по легкоатлетическому кроссу и лыжным гонкам, в составе школьных команд многократные победители и призеры районных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, туризму.

Алиферкина Кристина – победитель районных, призер областных соревнований по легкой атлетике в беге на 100 м.

Жирнова Олеся – призер районных соревнований по легкой атлетике в беге на 800 м.

Меркухин Алексей – призер районных соревнований среди допризывников по полиатлону в силовых упражнениях занял 3 место, призер районных соревнований по легкоатлетическому кроссу. **Попов Алексей** – призер районных соревнований по лыжным гонкам.

Федоров Дмитрий – победитель соревнований по настольному теннису на призы районного комитета по делам молодежи, призер районных соревнований по лыжным гонкам

Рыжков Алексей – бронзовый призер районных соревнований по лыжным гонкам на 3 км.

Успехи школьных команд:

Школа – многократный победитель спартакиады школьников муниципального района Волжский.

Сборные команды школы – многократные победители и призеры районных соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, туризму.

Педагоги ДО самые самоотверженные и талантливые люди, если не заинтересуешь детей сегодня, то завтра они не придут. И родители чаще всего не спросят, почему ты сегодня не пошел на кружок, это ведь необязательно, это не школьные уроки. И поэтому хочется особо поблагодарить педагогов ДО, которые занимают свободное время детей.

Занятость учеников во 2-ой половине дня во многом предопределяет снижение совершения правонарушений подростками нашей школы.

Забота о здоровье учащихся.

К сожалению, возросшая, учебная нагрузка приводит к ухудшению состояния здоровья учащихся. Проводимая работа по сохранению у учащихся здоровья не дает пока положительных результатов в части уменьшения заболеваемости сколиозом, плоскостопием, миопией, сердечнососудистыми болезнями. В настоящее время ОУ видит свое развитие в становлении и воспитании здоровой личности и духовно, и физически, и нравственно. Наряду с ИКТ, повышающими мотивацию учащихся к обучению, все больше набирают вес здоровьесберегающие технологии.

В целях сохранения и укрепления физического и психического состояния учеников в ОУ реализуется программа **«Здоровая школа»**.

Цели программы:

- сохранение здоровья детей;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание и апробация здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- сформировать правильное отношение к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности, способность к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на ЗОЖ;
- обучить учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение, подготовить к встрече со стрессами, опасностями, трудностями;
- сформировать у педагогов, родителей и учащихся ЗОЖ.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
2. Формирование ЗОЖ в семье.

После нескольких лет работы по программе «Здоровье» мы взяли на вооружение другой термин ни здоровьесбережение, а здоровьесформирование. Отличие в мотивационных ценностях данных понятий, а, следовательно, и подходах. Первое – это опора на потребительское отношение: создайте, сделайте, предоставьте, научите и т.д. Второе – это создание условий выбора и, главное, формирование ответственности перед самим собой за свое здоровье. При данной концепции ребенок становится активным участником предложенной программы.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания ЖКТ. Питание учащихся предоставлено в таблице (на 1 апреля 2008г.)

Показатели	1-4	5-9	10-11	1-11
Количество учащихся	116	146	21	283
Количество учащихся, охваченных платными обедами	82	94	14	190

Заключены договора с Просветским отделением общей врачебной практики и ЦРБ на медицинское обслуживание учащихся и сотрудников.

Анализ состояния здоровья учащихся на 06.003.2008г. представлен актом осмотра детей. Лидируют такие заболевания как хронический тонзиллит, нарушение зрения, осанки, нарушение нервнопсихической сферы, отмечается уменьшение количества детей с 1 группой здоровья, увеличение % учащихся со 2 и 3 группой здоровья. В России одно из первых мест занимают болезни почек. Современная молодежь щеголяет голыми животами и спинами подобно героям бразильских сериалов, не понимая, что в суровом климате России это ведет к простуде почек, отвечающих за детородную функцию и иммунитет. Жертвы моды становятся больными людьми, не способными продолжать свой род.

Состояние здоровья учащихся тесно связано и с пропусками занятий. Очень часто пропуски учащихся являются необоснованными. Родители при малейшем недомогании ребенка оставляют его дома, занимаясь самолечением, что отрицательно сказывается на здоровье и успеваемости.

Перспективы развития

Если мы хотим улучшить жизнь в нашей стране, то начинать нужно с детей и школы. И прав В.В. Краевский, сказав «Как будут учить наших детей- так они и будут жить». - В середине 20 века каждая школа имела своего шефа: организацию или учреждение, которые оказывали материальную, финансовую, информационную поддержку во всех школьных делах. Сегодня большинство ОУ лишились такой помощи. Чтобы быть успешными, не отставать от быстро меняющегося времени Просветская школа на сегодняшний день испытывает недостаток следующих технических средств: компактной мобильной звукоусилительной системы, портативной документкамеры, оверхедпроектора, цифровой видеокамеры, плазменного телевизора для оборудования конференц-зала и лицензионной программы НЕТ оп СКУЛ для управления компьютерным классом. Уважаемые родители, предлагаю объединить ресурсы школы и родительских средств как это было с консолидированным фондом. С целью контроля за расходованием данных средств школе будет необходим Попечительский совет, орган соуправления родительской общественности и школы.

Таким образом, на сегодняшний день четко обозначился ряд проблем, препятствующих дальнейшему развитию нашего учреждения. Среди них необходимо выделить следующие:

- низкий уровень сформированности мотивации к обучению;
- отсутствие психологической службы и др.