

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ПРОСВЕТСКОЙ СОШ
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Содержание:

- 1. Решение образовательных задач**
- 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Анализ выполнения задач,
стоящих перед педагогическим коллективом Просветской средней школы
в 2006/2007 учебном году.**

Поэтапно реализуя цель школы, а именно: *«Формирование успешной личности, обладающей информационной и социальной компетентностями, на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса»*, педагогический коллектив в прошлом учебном году посвятил свою работу решению следующих задач:

3. Обеспечить усвоение учащимися государственного стандарта образования.

Повысить качество знаний как основы формирования ключевых компетентностей:

- в 4 классе – на 1 %.
- В 11 классе – на 10%
- Сохранить успеваемость в 9 классе на уровне 6%.
- Сохранить успеваемость по школе на уровне 30%.

4. Сформировать информационную компетентность:

- I уровня (4-е кл.) у 70% учащихся
- II уровня (9-е кл.) у 45% учащихся
- III уровня (10 класс) у 50% учащихся

Задача № 1.

По итогам 2006-2007 учебного года аттестовывались учащиеся 283 учащихся 1-11 классов, аттестованы 281 ученик, из них 29 учащихся переведены «условно». 6 учащихся 5-8 классов (2%) оставлены на повторный год обучения. Таким образом, успеваемость (вместе с «условниками») составила 98%, качество знаний- 33%.

В начальной школе образовательные программы во 2-4 классах в полном объеме усвоили 81 человек (98%), перешли «условно» 2 человека (2%), 7 человек (8%) окончили год на «отлично», 38 человек (45%) – на хорошо. Все учащиеся 1-х классов перешли в следующий класс. Качество знаний на первой ступени составило 54% (по итогам 2005-2006 учебного года 53%).

Самое высокое качество знаний отмечается в следующих классах:

- 2А класс- 73% (□л. руководитель Иноземцева Е.В.),
- 3В класс – 60% (□л. руководитель Еникеева Л.Б.)
- 4А класс -52% (□л. руководитель Рожицкая В.Г.)
- 3А класс - 56 % (□л. руководитель Глотова Н.А.).

Отрадно отметить высокое качество знаний в выпускном 4А классе (50% в прошлом году)

Анализ итогов года показал:

- 4 (5%) учащихся закончили год с одной «4», все – по русскому языку;
- 5 (6%) учащихся закончили год с одной «3»: все также - по русскому языку.

На второй ступени обучения из 138 аттестованных учащихся имеют по одной неудовлетворительной оценке 27 человек. 6 учащихся 5-8 классов (4%) оставлены на повторный год обучения. Таким образом, успеваемость по школе (вместе с «условниками») на второй ступени составила 96%. Аттестованы на «отлично» - 3 человека (2%): в 5А-2 человека, 8 классе- 1 человек, 30 человек успевают на «4» и «5». Следовательно, % обучающихся на «4» и «5» составляет 21 % (18% по результатам прошлого года).

В следующих классах отмечается самое высокое качество знаний:

- 5А класс- 48% (□л. руководитель Волкова Р.Н.)
- 6А класс - 44% (□л. руководитель Салова Р.Н.).

В выпускном 9 классе качество знаний составило 6%.

Анализ итогов года показал:

- 2 (1%) учащихся закончили год с одной «4», по русскому языку физической культуре;
- 5 (4%) учащихся закончили год с одной «3»: 2 - по русскому языку и 3 по математике.

Таким образом, в следующем учебном году методическим объединениям необходимо проводить целенаправленную дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «4», «3» по итогам 2006-2007 учебного года.

В классах среднего (полного) общего образования качество знаний составило 19% . Качество знаний в выпускном классе составило 30%, в 10 классе-7%.

Анализ задачи №1 показал, что:

- в 4А классе качество знаний составило 52% вместо запланированных 51%;
- успеваемость в 9 классе сохранена на уровне 6%;
- успеваемость по школе составила 33% вместо запланированных 30%;
- качество знаний в 11 классе составило 30% вместо 28%. Таким образом, задача №1 педагогическим коллективом выполнена.

Анализ выполнения этой задачи выявил также причины, характерные для всех ступеней обучения, которые мешают добиваться повышения качества знаний:

- стабильно высокий процент детей, имеющих различные отклонения в физическом и психическом здоровье;
 - усложнение программы на III ступени обучения.
 - низкий уровень обученности, отсутствие навыков системного учебного труда и умения анализировать свою деятельность.
 - несформированность обязательных потребностей (безответственность в учебной деятельности, иждивенческая позиция и др.)
- низкий уровень мотивации отдельных учащихся, особенно учащихся 10 класса, многие из которых пришли в 10 –й по настоянию родителей;
- нежелание отдельных учителей изменить подход к образовательному процессу на современном этапе, работа по старинке;
- утвердившееся под влиянием ряда факторов отрицательное отношение к учёбе;
- крайне неблагоприятные семейные влияния;
- методическое несовершенство в преподавании отдельных предметов;
- трудности адаптации учащихся при переходе из другой школы, к новым требованиям;
- пробелы в знаниях за предыдущие классы, которые сами по себе начинают играть уже роль доминирующей причины неуспеваемости.

В предстоящем учебном году необходимо:

- продолжать совершенствовать систему мониторинга;
- проводить целенаправленную индивидуальную работу с учащимися, имеющими потенциальную возможность заниматься на «хорошо» и «отлично»;
- осуществлять тщательный подбор форм и методов преподавания, рабочих тестов и заданий с учётом уровня развития ребёнка;
- дифференцировать работу с учащимися, имеющими одну «4», «3» по итогам года.
- совершенствовать методику преподавания таких предметов как русский язык, математика.

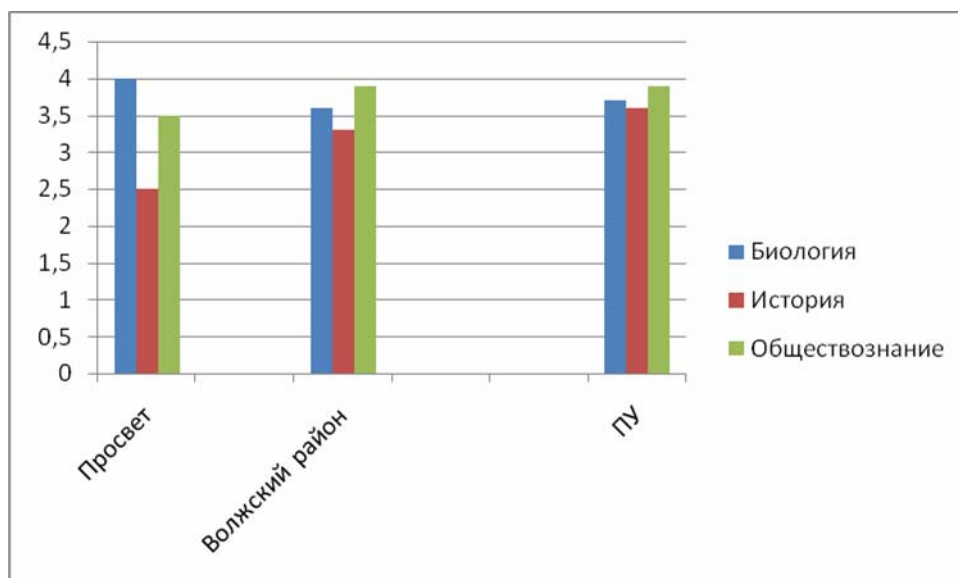
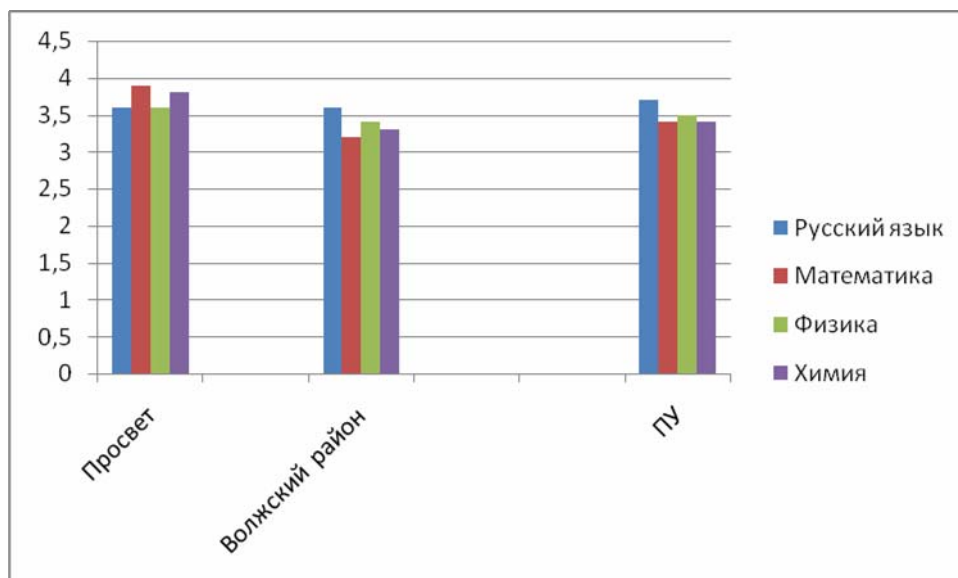
Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в будущем учебном году школой должна решаться задача дальнейшего повышения качества знаний:

- в 4 классе – на 1%
- в 9 классе – на 2%.
- В 11 классе - на 5%.
- в классах начального общего образования – на 2 %;
- в классах общего образования – на 3 %.

В классах среднего (полного) общего образования – сохранить на уровне 20%.

Объективной оценкой качества школьного образования является **Единый Государственный экзамен**. Анализ результатов ЕГЭ – 2007 года показал, что выпускники хорошо усвоили темы курса математики, русского языка, биологии, химии, физики.

Средний балл по математике, физике, химии, биологии выше, чем по Волжскому району и ПУ, по истории и обществознанию ниже.



Практическим подтверждением конкурентноспособности выпускников могут служить данные об их трудоустройстве по окончании школы (см. таблицу)

ИНФОРМАЦИЯ
о трудоустройстве выпускников ОУ Волжского района в 2007 году.

9 КЛАСС.

ОУ	Всего выпуск ников	<i>Лицей</i>				Колледж (техникум)					10 класс					Курс ы	Рабо та	Не опреде - лились
		г. Самары	Область	Всего	%	г. Самары	Мел.	Пед.	Колледжи области	Всего	%	Своей школы	%	Другого ОУ	Всего	%		
МОУ Просвет ская СОШ	13	1	-	1	8	2	-	1	-	3	23	6	46	-	-	-	1	2

11 класс

ОУ	Всего выпускников	Лицей				Колледж						Военные училища	курсы	Работа	Не определены
		г. Самары	Область	Всего	%	г. Самары	Мед.	Пед.	Колледжи области	Всего					
МОУ Просветская СОШ	16	-	-	-	-	5				5	31%	-	-	-	-

ВУЗы.

	Поступили всего				Из них по профилю				По результатам ЕГЭ			
ОУ	Общее количество	%	Из них на коммерческой основе	%	Общее количество	%	Из них на коммерческой основе	%	Общее количество	%	Из них на коммерческой основе	%
Просветская СОШ	11	69%	5	31%					11	31%	5	31%

Задача № 2.

Для решения этой задачи работа в течение учебного года велась по следующим направлениям:

- Поддержка и своевременное обновление аппаратных средств и программного обеспечения и создания условий для формирования информационной компетентности.
- Формирование информационной компетентности.

Первое направление

Приоритетными направлениями развития школьной информационной среды в течение последних лет являются пополнение и совершенствование аппаратной базы, а также организация структуры хранения информации и доступа к имеющимся ресурсам и их внешним источникам.

В рамках этих направлений в 2005-2006 учебном году был реализован ряд мероприятий:

1. Для повышения эффективности использования в образовательном процессе электронных ресурсов приобретены ноутбук, интерактивная доска, графический планшет, приобретены 4 ПК. В течение учебного года с их использованием проведено 20 мероприятий (классные часы, педсоветы, уроки, интеллектуальные игры, мероприятия в рамках предметных недель).
2. Объединены в единую локальную цепь все компьютеры школы: в кабинете информатики, компьютеры учителей, администрации.
3. Продолжено заполнение информацией локального сайта школы, который размещен в Интернете. Общий объем сайта на конец отчетного периода составляет порядка 102 Мб..
4. Создана библиотека получаемых по различным каналам электронных образовательных ресурсов, хранящихся на различных носителях, начато создание единого аннотированного каталога электронных образовательных ресурсов, который планируется разместить для общего доступа в одном из разделов школьного сайта.
5. Осуществлен переход на лицензионное программное обеспечение MICROSOFT.

Таким образом, информационная среда школы продолжает развиваться в направлении, заданном в 2003-2004 гг, и на данном этапе вплотную приблизилась к состоянию, позволяющему говорить о появлении единого информационного пространства, структура и техническое обеспечение которого позволяют в равной мере всем учащимся и сотрудникам школы эффективно использовать в образовательном процессе и административной деятельности все имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Второе направление

Работа по формированию информационной компетентности проводилась как на уроках, так и во внеурочное время: факультативный курс «Пользователь ПК» - 10 класс, кружки «Азбука ПЭВМ, «Основы компьютерного дизайна» и, конечно, через проектную деятельность.

Лучшие проекты учащихся были представлены на ученической конференции «Мои первые успехи в проектной деятельности», которая прошла в мае 2007 года. Наибольший рейтинг набрали

следующие ребята: Федорова Ксения «Опасные животные Самарской области», Ильина Дарья «Справочник по лекарственным растениям», Иванов Владимир «Автотюнинг», Жесткова Алена «История персонального компьютера», Вельмякина Оля, Нестерова Марина, Тикшаева Елена, Барнаева Екатерина «Летний вязаный костюм для девочек-подростков». По мнению жюри победителем в этой конференции стала Жесткова Алена.

Одним из путей формирования информационной компетентности является метод проектов.

Анализ сформированности информационной компетентности показал:

- у 60% учащихся 4 – х классов сформирована информационная компетентность 1 уровня;
- у 40% учащихся 9 – х классов сформирована информационная компетентность 3 уровня;
- у 60% учащихся 10 класса – 3 уровня. Эта компетентность подразделяется на следующие разделы: поиск информации и обработка информации. Следует отметить, что учащиеся справляются с поиском литературы, но часть детей затрудняется самостоятельно делать выводы на основе полученной информации и приводить аргументы для его подтверждения. Эту проблему будут решать руководители проектов 2007-2008 учебного года, учителя ведущие модули курса ОПД, учителя-предметники.

Основываясь на вышеизложенном и принимая во внимание аналитические отчеты деятельности структурных подразделений и служб школы, в 2006/2007 учебном году педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в будущем учебном году школой должна решаться задача дальнейшего повышения качества знаний:

5. Обеспечить усвоение учащимися государственного стандарта образования.

Повысить качество знаний как основы формирования ключевых компетентностей:

- в 4 классе – на 1%
- в 9 классе – на 2%.
- В 11 классе - на 5%.
- в классах начального общего образования – на 2 %;
- в классах общего образования – на 3 %.

В классах среднего (полного) общего образования – сохранить на уровне 20%.

- Сохранить успеваемость по школе на уровне 33%.

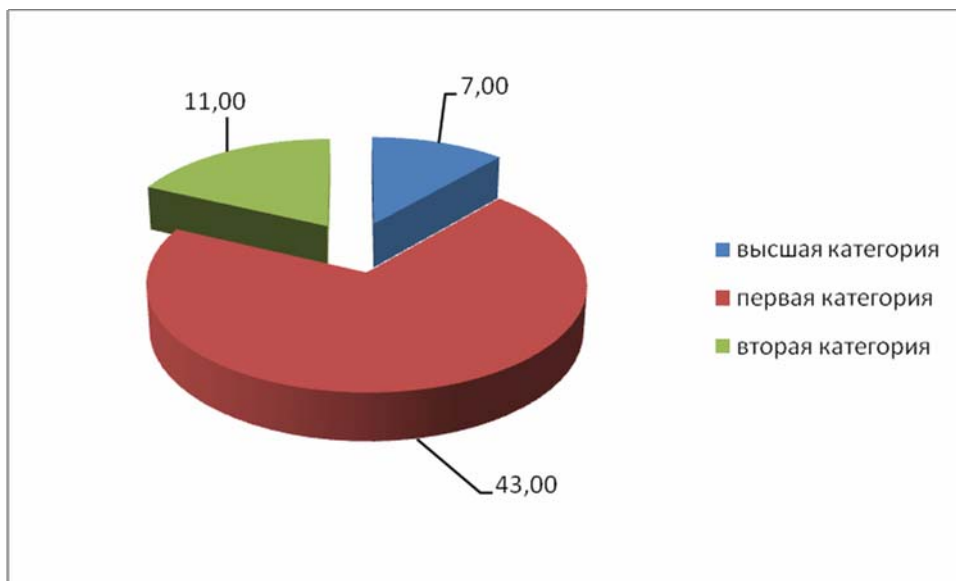
6. Сформировать информационную, коммуникативную компетентности и компетентность решения проблем:

- I уровня (4-е кл.) у 75% учащихся
- III уровня (9-е кл.) у 70% учащихся

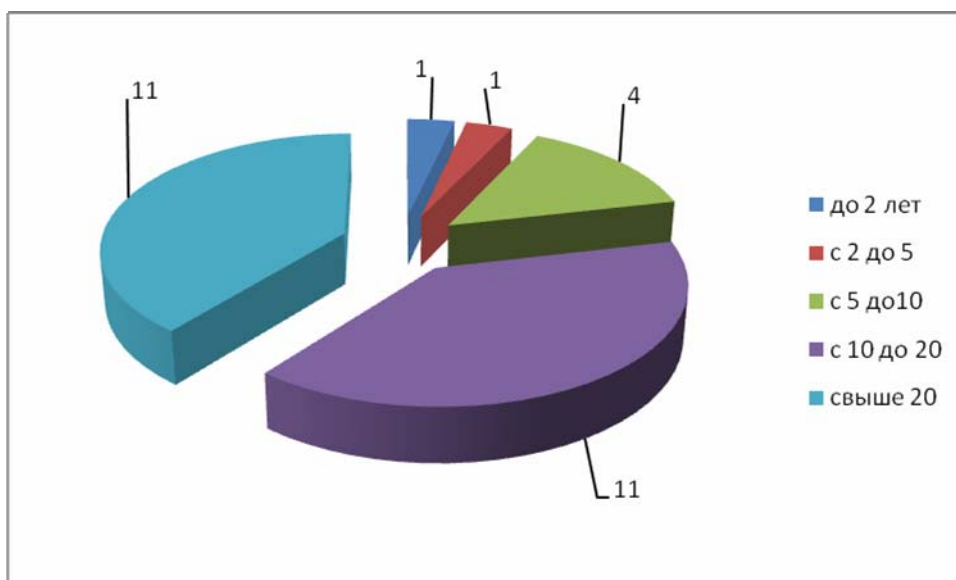
- IV уровня (11 кл.) у 70 % учащихся.

Кадровое обеспечение

Наличие квалификационных категорий



Стаж работы



Решение воспитательных задач

Производится исходя из социального фона родителей учащихся:

Социальный фон по МОУ Просветской СОШ в 2007-2008 учебном году.

Класс	Кол-во уч.	Кол.родителей	Социальный состав			Уровень образования			Неполные семьи	Многодет.	Опекаемые
			служ.	рабочие	не раб	высшее	ср. спец.	ср. непол.			
1а	25	44	14	25	5	8	11	25	8	1	1
1б	2	3	1	2			2	1	1	1	
2а	26	45	14	20	11	3	21	21	6	2	
2б	6	7		5	2		6	1	3	1	
3а	19	33	4	19	10	2	11	20	5	3	2
3б	10	14		7	7		5	9	4		1
4а	26	40	8	25	7	3	11	26	12	4	
4б	5	10		3	7	1	5	4			
5	23	42	9	21	12	3	11	28	5	5	1приемный
6а	20	33	8	15	10	5	13	15	5	3	
6б	12	20	7	8	5		8	12	4	3	1
7а	25	43	9	20	14	7	19	17	6	1	
7б	15	22	5	7	10		5	17	7	2	
8а	16	28	11	13	4	5	13	10	5	2	
8б	17	30	6	17	7		10	20	4	2	
9	18	33	5	15	13	3	10	20	5	1	
10	7	9	2	5	2	2	5	2	3		
11	15	28	7	21		6	19	3	3	2	
Итого	287	484	110	248	126	48	185	251	86		5

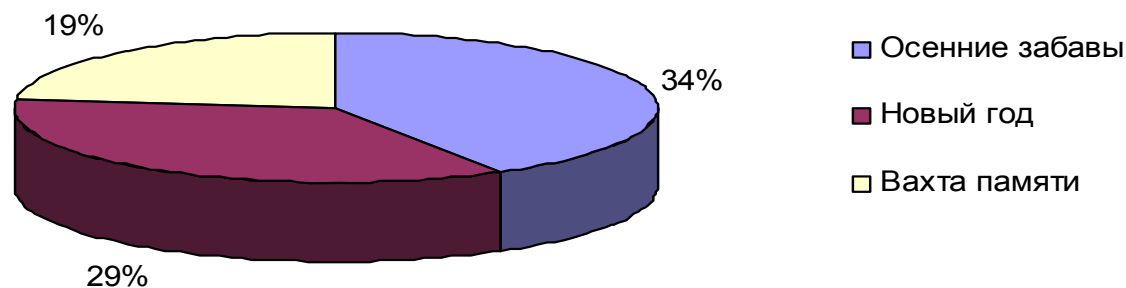
Внеурочная деятельность.

✓ Классные и общешкольные мероприятия проводились в рамках поддержания и укрепления школьных традиций, развития творческой и познавательной активности учащихся. В цикле традиционных школьных дел (1 сентября, День учителя, Неделя осени, День матери, новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 8 марта, Вахта памяти, Последний звонок) были привлечены учащиеся различных классов.

Наиболее интересными оказались следующие мероприятия:

1. «Осенние забавы» (понравились 94 уч-ся, 34% от общего количества уч-ся)
2. Новый год (заинтересовал 82 уч-ся, 29%)
3. Вахта памяти (привлекла внимание 53 уч-ся, 19%)

Диаграмма участия учащихся в наиболее интересных школьных мероприятиях



Организация здоровьесберегающих мероприятий

Происходит на основании «Программы валеологизации школьного пространства » и включает в себя ряд направлений.

В рамках программы были спланированы и проведены спортивно-массовые мероприятия по различным видам спорта: волейбол, пионербол, баскетбол, лыжные гонки, стрельба, легкая атлетика. Сначала соревнования проходили на школьном уровне, затем лучшие команды участвовали в районных мероприятиях.

95 учащихся (33%) приняли участие в различных видах соревнований, заняв при этом призовые места

Вид спорта	Результаты по району	Руководитель
Футбол	1 место	Ведякин Б.А.
Кросс (старшая и средняя группы)	1 место	
Кросс (младшая группа)	3 место	
Районная эстафета по легкой атлетике	1 место	
Мини-футбол	1 место	Бурдаев А.В.
Баскетбол	1 место	Бурдаев А.В.

Также школьная команда по сумме баллов победила в общем зачете Спартакиады Волжского района среди малокомплектных школ

- Ученица 9 класса Алиферкина Кристина заняла 3 место в областных соревнованиях по легкой атлетике.

- За спортивные достижения и призовые места в районной Спартакиаде школьников 7 учащихся нашей школы награждены администрацией района поездкой в Анапу (Чугуева Ю., Рыжков А., Попов А., Айтынов А., Левакина Н., Ульченко М., Лачин П.)

Промежуточные результаты работы в здоровьесберегающем направлении видны из таблицы:

Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.

№	Виды заболеваний	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год
1	Нарушения опорно-двигательного аппарата	134	132
2	Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	20	20
3	Нарушения со стороны дыхательной системы	17	22
4	Нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта	14	12
5	Нарушения зрения	50	51
6	Нарушения со стороны нервной системы	29	31

Динамика количества детей, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Учебный год	Количество учащихся спец.мед.группы	Кол-во освобожденных учащихся
2005-2006	26	0
2006-2007	24	0

Кружки и секции

Расширению креативного поля учащихся способствовала работа школьных кружков и секций, объединений дополнительного образования. К сожалению, количество кружков, секций, объединений с каждым годом уменьшается. На начало 2006-2007 года функционировало 9 объединений дополнительного образования, на конец – уже 7. Данные объединения работают на протяжении нескольких лет:

- о «Песня, гитара и я» (рук. Ведякин Б.А.)
- о «Праздник» (рук. Жесткова Л.А.)
- о Пресс-центр «Классная компания» (рук. Аллакулова Е.В.)
- о «Основы компьютерного дизайна» (рук. Бурдаев А.В.)
- о Спортивные секции волейбола и баскетбола (рук. Ведякин Б.А., Бурдаев А.В.)

Посещаемость школьниками составила – 30 % на начало года, 23% на конец года, что гораздо меньше по сравнению с прошлым учебным годом (45%).

Школьный город

Исходя из принципов воспитания и в целях обеспечения необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями, привлечения учащихся к работе органов ученического самоуправления, в школе создан орган ученического самоуправления город «Доброград» во главе с мэром города, который был выбран всеобщим голосованием учащимися 5-11 классов. Деятельность города осуществляется на основании положения о городе «Доброград», утвержденным на заседании методического совета.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном городе «Доброград»

1. Общие положения.

1.1. Цель создания и деятельности города:

- а) привлечь учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с социумом.
- б) развитие коммуникативных компетенций и самоуправленческих начал.
- в) приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

1.2. Школьный город – централизованное связующее звено между классом, классными руководителями, кураторами, педагогическим коллективом, администрацией.

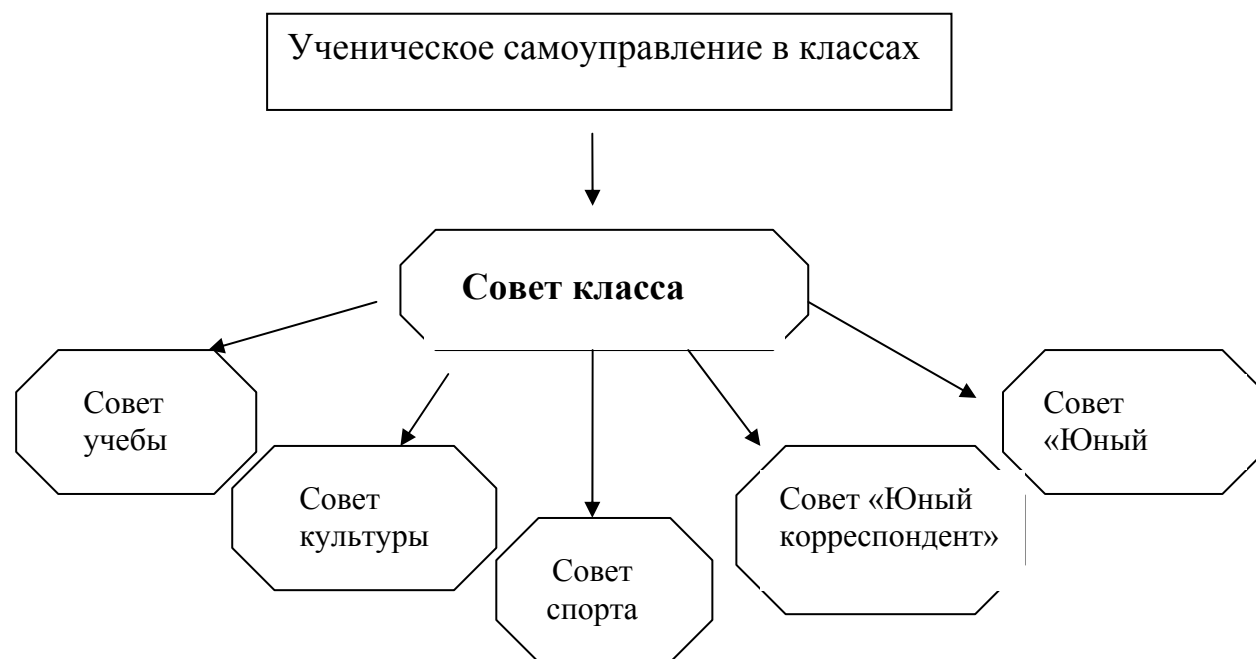
2. Организация деятельности школьного города.

2.1. Принципы работы школьного города:

- активное участие во всех делах школы
- самостоятельность воспитанников в сочетании с педагогическим руководством
- учет возрастных и психолого-педагогических особенностей детей.

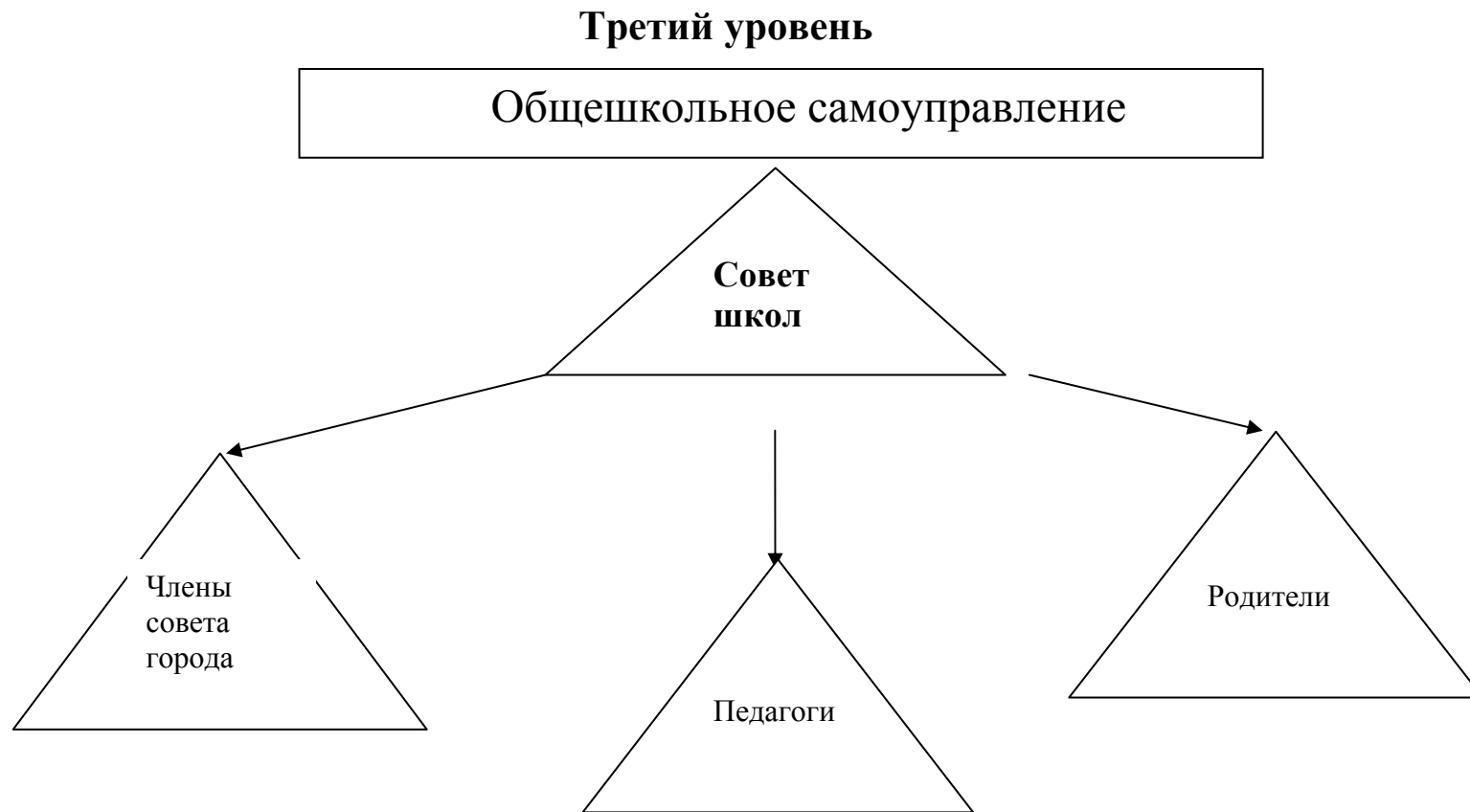
2.2. Структура самоуправления 3-х уровней:

Первый уровень



Второй уровень





Первый уровень – ученическое самоуправление в классах.

Все учащиеся класса распределяются по 5 советам:

- совет учебы
- совет культуры
- совет спорта
- совет «Юный корреспондент»
- совет «Юный книголюб»

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление.

Совет школьного города состоит из:

а) мэра

б) 5 департаментов, каждый из которых выполняет определенные функциональные задачи, имеет символику определенного цвета:

Департамент учебы – синий

Департамент спорта – белый

Департамент «Юный корреспондент» - желтый

Департамент культуры – красный

Департамент «Юный книголюб» - зеленый

в) 5 педагогов- кураторов

-каждый классный коллектив делегирует 5 учащихся в совет города

(по 1 представителю в каждый департамент)

- из числа членов каждого департамента выбирается заместитель мэра, который непосредственно отвечает за работу своего департамента и помогает мэру по данному направлению

-мэр города выбирается всеми учащимися 5-11 классов и членами педагогического коллектива

-Мэр города:

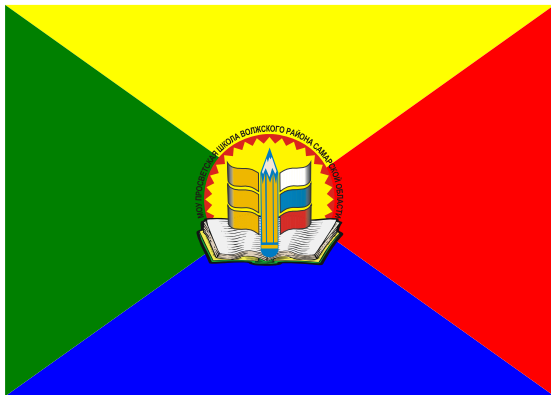
- осуществляет взаимосвязь между школьным городом и педагогическим коллективом
- планирует и помогает организовать досуговую деятельность
- создает временные комиссии для рассмотрения различных школьных вопросов
- ведет протоколы заседаний и анализирует проделанную работу в виде отчетов по департаментам и классам
- совет города заседает не реже 1 раза в месяц или чаще по мере необходимости
- решение города является правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 состава и проголосовало за них большинство

- школьный город имеет свою символику: герб, флаг.

Герб школьного города «Доброграда»



Флаг школьного города «Доброграда»



Третий уровень – общешкольное самоуправление.

Совет школы состоит из :

- а) членов совета города (мэр, заместители мэра по 5 направлениям, кураторы)
- б) 3-х педагогов
- в) 3-х родителей (членов общешкольного родительского комитета)

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОРМАТИВ с 01.01.2007 г. МОУ Просветская СОШ

Общеобразовательные:

$$1 \text{ ступень } 69 \text{ чел. } \times 10362 = 714978$$

$$2 \text{ ступень } 112 \text{ чел. } \times 15064 = 1687168$$

$$3 \text{ ступень } 27 \text{ чел. } \times 16788 = 453276$$

$$\text{Интегрированные } 36 \text{ чел. } \times 17279 = 622044$$

$$\text{Индивидуальные } 19 \text{ чел. } \times 34001 = 646019$$

$$\text{ВСЕГО:} \quad 4123485 : 12 \text{ мес.} = 343624$$

В том числе :

1. УЧИТЕЛЯ

$$70\% = 2886440 : 12 \text{ мес.} = 240537$$

$$70\% = 2020508 : 12 \text{ мес.} = 168376$$

$$30\% = 865932 : 12 \text{ мес.} = 72161$$

$$55\% = 476263 : 12 \text{ мес.} = 39689$$

$$15\% = 129890 : 12 \text{ мес.} = 10824$$

$$30\% = 259780 : 12 \text{ мес.} = 21648$$

2. АХП

$$30\% = 1237046 : 12 \text{ мес.} = 103087$$

$$70\% = 865932 : 12 \text{ мес.} = 72161$$

$$30\% = 371114 : 12 \text{ мес.} = 30926$$

НОРМАТИВ с 01.09.2007 г. МОУ Просветская СОШ

Общеобразовательные:

1 ступень 77 чел. X 11250 = 866250

2 ступень 113 чел. X 16329 = 1845177

3 ступень 20 чел. X 18191 = 363820

Интегрированные 35 чел. X 18720 = 655200

3730447 : 12 мес. = 310871 (Учит.+АХП)

Индивидуальные 19 чел. X 36781 = 698839 : 12 мес. = 58237 (Учителя)

ВСЕГО: 4429286 : 12 мес. = 369107

В том числе :

1. УЧИТЕЛЯ

70% = 310871:100x70= 217610

85% = 58237:100x85= 58237

Итого учителя: 275847 в т.ч.:

1).Тарифная часть:

70% = 217610:100x70= 152327

85% = 58237:100x85 = 49501

Итого: 201828

2).Стимулирующая часть:

30% = 217610:100x30= 65283

15% = 58237:100x15 = 8736

Итого: 74019 в т.ч.:
55% = 40710
15% = 11103
30% = 22206

2. АХП

30% = 310871:100x30= **93261** в т.ч.:

70% = **65283** (Тарифная часть)

30% = **27978** (Стимулир.часть)

НОРМАТИВ с 01.01.2007 г. ФИЛИАЛ (п.Пахарь)

Общеобразоват. 19 чел. X 14323 = 272137

Интегрированные 5 чел. X 17279 = 86395

ВСЕГО: 358532 : 12 мес. = 29878

В том числе :

1. УЧИТЕЛЯ

70% = 250972 : 12мес. = 20914

70% = 175680 : 12мес. = 14640

30% = 75292 : 12мес. = 6274

55% = 41411 : 12мес. = 3451

15% = 11294 : 12мес. = 941

30% = 22588 : 12мес. = 1882

2. АХП

30% = 107560 : 12мес. = 8963

70% = 75292 : 12мес. = 6274

30% = 32268 : 12мес. = 2689

НОРМАТИВ с 01.09.2007 г. ФИЛИАЛ (п.Пахарь)

Общеобразоват. 17 чел. X 14674 = 249458

Интегрированные 5 чел. X 18720 = 93600

343058 : 12 мес. = 28588 (Учит.+ АХП)

Индивидуальные 1 чел. X 36781 = 36781 : 12 мес.= 3065 (Учит.)

ВСЕГО: 379839 : 12 мес. = 31653

В том числе :

1. УЧИТЕЛЯ

70% = 28588:100x70=20012

100%= 3065

Итого: **23077**

в т.ч.:

1).Тарифная часть

70% = 20012:100x70=14008

85% = 3065:100x85 = 2605

Итого: **16613**

2).Стимулирующая часть

30% = 14008:100x30=6004

15% = 2605:100x15 =460

Итого; **6464**

55% = 3555

15% = 969

30% = 1940

2. АХП

30% = **8576**

в т.ч.:

70% = **6003**

(Тарифная часть)

30% = **2573**

(Стимулир.часть)

Финансово- хозяйственная деятельность
МОУ Просветская СОШ Волжского района Самарской области
ОБЛАСТЬ

211	Заработная плата	4694000
212	Методическая литература	49000
213	Начисления на заработную плату	1231000
221	Услуги связи (телефон, интернет)	10000
222	Командировочные расходы (проезд)	15000
225	Услуги по содержанию имущества (ремонт принтера, монитора, ксерокса, автобуса ПАЗ, дератизация помещения школы)	20000
226	Услуги сторонних организаций (услуги СЭС, обновление программы, обучение кадров)	50000
290	Прочие расходы (услуги нотариуса, ТО автобуса ПАЗ, гос.пошлина)	2000
310	Приобретение основных средств (принтер, школьная мебель, програм.ср-ва)	25000
340	Приобретение материалов (моющие, чистящие ср-ва, ГСМ, строительные материалы, спец.одежда, посуда, канцелярские товары)	171844
211	Федеральное классное руководство	36140
213	Начисления на федер.клас.руководство	7860
		6310844

Финансово- хозяйственная деятельность
МОУ Просветская СОШ Волжского района Самарской области
РАЙОН

211	Заработная плата водителя автобуса ПАЗ	98000
213	Начисления на заработную плату	25667
223	Коммунальные услуги (отопление, вода)	425650
225	Услуги по содержанию имущества (ремонт автобуса ПАЗ, здания школы, прозвонка эл.проводки школы)	100535
226	Услуги сторонних организаций (предрейсовый осмотр водителя, обучение кадров)	21117
262	Возмещение льгот по ком.услугам учителям	169124
310	Приобретение основных средств (школьная мебель, водонагреватель, эл.мясорубка, эл.плита, спортивный инвентарь, УФ фильтр для очистки воды)	179857
340	Приобретение материалов (моющие, чистящие ср-ва, ГСМ, строительные материалы)	185601
		1205551

Финансово- хозяйственная деятельность
МОУ Просветская СОШ Волжского района Самарской области
ВНЕБЮДЖЕТ

310	Приобретение основных средств (парты, стулья)	35000
340	Приобретение материалов (продукты питания)	166417
		201417

БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В 2007 году

ОБЛАСТЬ		ВНЕБЮДЖЕТ	
Книги	47221 руб.	Книги	59227 руб.
Автобус ПАЗ	714285 руб.	Программы	49799 руб.
	761506 руб.		109026 руб.