

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ПРОСВЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ пос. Просвет)

ПРИКАЗ

30.09.2021 г.

п. Просвет

№314/1-од

О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующих выплатах работникам ГБОУ СОШ пос.Просвет

В целях совершенствования системы оплаты труда работников образовательных организаций Самарской области, на основании изменений в Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60, 29.10.20210 №845, Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 об утверждении новых положений оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников образовательных организаций Самарской области, протокола № 2 от 30. 09.2021г. Управляющего Совета образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести в Положение о распределении стимулирующих выплатах работникам ГБОУ СОШ пос.Просвет, утвержденным Приказом № 29/1-од от 02.03.2015г., следующее изменения:

1.1.1 Пункт 1.8 читать в следующей редакции:

Условиями для назначения надбавки работникам Школы являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.1.2. Пункт 1.9 читать в следующей редакции:

Условиями для назначения надбавки работникам Структурного подразделения являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.2 Приложение №1 читать в следующей редакции:

Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ГБОУ СОШ пос.Просвет

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла	Положительная динамика- 2б;	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
	оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Стабильно- 1б; Отрицательная динамика- 0б.				
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие неуспевающих- 2б; Снижение кол-ва неуспевающих – 1б; Наличие неуспевающих- 0б	2			
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Кач-во знаний: 40-59%- 1б; 60-74.% - 2б; 75% и выше – 3б.	3			
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие по одному предмету 75% и более - 1 б; соответствие по двум предметам 75% и более - 2 б; соответствие по трем предметам 75% и более - 3 б.	3			статистические данные по итогам 2021-2022 учебного года
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100% -3б	3			
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	75% и более – 3б 65%-74%- 2б 50%-64%-1 б	3			
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 2б	2			
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% -3б	3			
1.09	Доля претендентов, заявленных на	100%- 3б	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
	медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%					
1.10.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	71-100% обучающихся - 5 б. 51-70% обучающихся - 3 б;	5			
1.11..	Высокое качество итоговой аттестации на ступени <u>среднего общего образования</u> по результатам независимой государственной итоговой аттестации. Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	выше 80 баллов – 3 балла. 70-79 баллов – 2 балла; 60-69 баллов - 1 балл;	3			
1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «ОО»	45% и более - 5 баллов 40-44% -3 балла	5			
1.13.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика- 2б; Стабильно- 1б; Отрицательная динамика- 0б.	2			
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1б	1			
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные	100%-1б	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
	формы занятости в каникулярный период, составляет 100%					
1.16.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие- 1б	1			
1.17.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя.	Участие в проектах на уровне: образовательного округа - 1 б; региона - 2 б; РФ - 4 б (по наивысшему уровню)	4			результаты участия в конкурсах за 2021-2022 уч.год (файлы или ссылки): сертификаты или дипломы участия
1.18.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие в проектах на уровне: образовательного округа - 1б; региона -2б; РФ - 4 б. (по наивысшему уровню)	4			
1.19.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	41% и более – 3б 30%-40%-2 б	3			
1.20.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	При наличии доли обучающихся свыше 70% -3б 60%-70%-2б 50%-60% -1 б	3			
1.21.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да- 1б; Нет- 0б.	1			
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального						

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
самоопределения						
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого призера окружного уровня - 0,5 б; (но не более 5 баллов) За каждого победителя окружного уровня - 1 балл; (но не более 5 баллов) За каждого призера регионального уровня - 2б; За каждого победителя регионального уровня - 3 б;	3			
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	На уровне образовательного округа - 1 б; региона - 2 б; РФ - 4 б.	4			
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель (классный рук.), являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% -1б; 90 %-2б; 100% - 3б.	3			
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	За каждого призера окружного уровня - 0,5 б; (но не более 5 баллов) За каждого победителя окружного уровня - 1 балл; (но не более 5 баллов)	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
		За каждого призера регионального уровня - 2б; За каждого победителя регионального уровня - 3 б;				
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	За каждого участника-1б при наличии сертификата.				
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Более 50% -2б	2			
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Более 30% - 3 балла 20%-30% -2 балла	3			
2.8	Доля обучающихся класса, зарегистрированных в общественных движениях (РДШ, Юнармия, ЮИД, Волонтеры, Юные спасатели т.д.)	Более 80% - 2 балла				
2.9	Участие обучающихся класса в общешкольных мероприятиях, социальных акциях	Участие – 0,5 баллов Наличие призеров и победителей – 1 б. 3 и более призера и победителя – 3 б.(не более)	3			
2.10	Организация обучающихся 7-11 классов	100%-2б	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
	в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ					
2.11	Организация обучающихся класса в предметных мониторинговых исследованиях.	100%-95% - 3б 96%-80% -2б	3			
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% -3б	3			
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	4 уровень(10% обучающихся)-4б; 3 уровень (40% обучающихся)-3б; 2 уровень (90% обучающихся)-2б.	4			
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью.	Да -1б Нет -0б	1			
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	На уровне ОО – 1б; На уровне образовательного округа – 2 б; региона - 3 б; РФ - 4 б.	4			
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий,	На уровне образовательного округа - 2 б; региона - 3 б; РФ - 4 б,	4			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. балл	Само оценка	Оценка эксперта	Подтвер. док-ты
	утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)					
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	На уровне образовательного округа - 2 б; региона - 3 б; РФ - 4 б,	4			
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.	На уровне образовательного округа - 1 б; региона - 2 б; РФ - 3 б.(публикации не суммируются)	3			
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2б	2			
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей						
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса,	На уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО -5б				
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие-1 балл				
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие-2 балла				
5.4.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1 место-3 балла 2 место-2 балла 3 место-1 балл				

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Мак. балл</i>	<i>Самооценка</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Подтвер. док-ты</i>
5.5	Участие в профсоюзной жизни ОО	0 баллов- не принимает участие 3 балла –принимает участие 4 балла – принимает активное участие				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ пос.Просвет

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Мак. балл</i>	<i>Самооценка</i>	<i>Оценка эксперта</i>	<i>Подтвер. док-ты</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%;	0			
		45-60%	1			
		60 -80%;	2			
		81-90%	3			
		91-100%	4			
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений;	1			
		свыше 20 посещений	2			
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач;	1			
		свыше 12 книговыдач	2			
1.4	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся;	3			
		свыше 75% от общего количества обучающихся	5			

1.5	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся	1			
		свыше 20% от общего количества обучающихся	2			
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Да	0			
		Нет	1			
1.7	Проведение регулярных профилактических работ по сохранности фонда (отчет о работе, программа мероприятий по сохранности фонда)	Да	1			
		нет	0			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) <i>Участие:</i>	окружной	1			
		региональный	2			
		федеральный	3			
		международный	4			
	<i>Наличие победителей и призёров:</i>	окружной	2			
		региональный	3			
		федеральный	4			
		международный	5			
2.2	Наличие и проведение совместно с педагогическим коллективом массовой работы по пропаганде книг (праздники книги, обзоры, беседы, акции, конкурсы, читательских конференций, литературных гостиных, акций) Баллы могут суммироваться		1			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
3.1	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном	до 10-ти разработок;	3			

	процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа, презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	свыше 10-ти разработок	5			
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в 2 недели) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да	3			
		Нет	0			

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

4.1	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	<u>окружной</u>	2			
		<u>региональный</u>	3			
		<u>федеральный</u>	4			
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	окружной	3			
		региональный	4			
		федеральный	5			

**Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебной-воспитательной работе
ГБОУ СОШ пос.Просвет**

№	Критерии оценивания	Мак. количество баллов	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
1. Эффективность процесса обучения				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 б.	1		

1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года):100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл;100% - 2 балла	2		
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2		
1.11	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	2		
1.12	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2		
1.13	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2		
1.14	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3		
1.15	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов:	2		

	80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла			
1.16	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2		
1.17	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл, положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.18	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.19	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
Итого		31		
2.Эффективность воспитательной работы				
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1		
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) – 1 балл (<i>подтвер. документы – ежеквартальный отчет МОуНСО</i>)	1		
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 б.; свыше 50% - 1 б	1		
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1		
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл	1		
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне ОО</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2		
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: Участие -1 балл, победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 1 балл и 1,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –2 балл	2		
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному ОО- 0,5 балла;	1		

	выше показателя, декомпозированного ОО– 1 балл			
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1		
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1		
Итого:		18		
3.Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения				
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5,5		
4.Эффективность обеспечения доступности качественного образования				
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1		
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года):80-90% -0,5 балла;100% - 1 балл	1		
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению	2		

	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балла, выше - 2 балла			
Итого:		5		
5.Эффективность управленческой деятельности				
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3		
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1		
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «жёлтой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 2 балл	2		
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2		
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2		
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		
Итого:		14		
6.Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балла, выше -2 балл	2		
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1		
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5		
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1		
Итого:		5,5		
7.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного	1		

	распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2		
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла	2		
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балл, выше -2 балла	2		
Итого:		11		
ВСЕГО:				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя
ГБОУ СОШ пос.Просвет

<i>№п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка эксперта (-тов)</i>
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • частично соответствует; • соответствует; • соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход 	1 2 3		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <ul style="list-style-type: none"> • 75%-79%; • 80%-89%; • 90% и более 	1 2 3		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционноразвивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК): <ul style="list-style-type: none"> • Да • нет 	1 0		
1.4.	Качество специальных образовательных условий,			

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
	соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; • специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей 	0 1		
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют; • присутствуют 	1 0		
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО : <ul style="list-style-type: none"> • 24%-25%; • 26%-29%; • 30% и более 	1 2 3		
1.7.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	Да-1 Нет-0		
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): <ul style="list-style-type: none"> • До 70% До 30% - 0 До 50% - 1 От 50% до 70% - 2 • Выше 70% 	0-2 3		
1.9.	Активное участие в профсоюзной жизни учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет 	3 0		
1.10.	Участие родителей в соревнованиях, родительских собраниях, в благоустройстве групп, участков: <ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет 	1 0		
1.11.	Сложность контингента воспитанников и ранний возраст.	1		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться): <ul style="list-style-type: none"> • Участник; 			

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
	<ul style="list-style-type: none"> Призёр; Победитель 	1 2 3		
2.2.	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе 	1 2 3		
2.3.	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в завис.от уровня)</p>	На уровне образовательного округа - 2 б; региона - 3 б; РФ - 4 б,		
2.4.	<p>Результаты участия в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, не учтенные в п.п. 2.1, 2.2, 2.3 (в зависимости от уровня) :</p> <ul style="list-style-type: none"> участие и победа в интернет конкурсах; уровень ДОО; победа в ДОО и/или территориальный и районный уровень; победа в территориальном, региональном уровнях (победа в областном и выше +1 балл) <p>БАЛЛЫ МОГУТ СУММУРОВАТЬСЯ</p>	1 1 2 3		

3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

3.1.	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН :</p> <ul style="list-style-type: none"> имеется; не имеется 	1 0		
3.2.	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Страница в контакте сообщества (скриншот).</p> <ul style="list-style-type: none"> Имеется; Не имеется 	1 0		

4.Результативность организационно-методической деятельности педагога

4.1.	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО(в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> Территориальный; Областной; Всероссийский 	1 2 3		
4.2.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p>			

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
	<ul style="list-style-type: none"> • Территориальный; • Областной; • Всероссийский (за победу +1 балл) 	1 2 3		
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента): <ul style="list-style-type: none"> • Присутствует; • Отсутствует 	1 0		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: <ul style="list-style-type: none"> • Территориальный; • Региональный; • Всероссийский 	1 2 3		
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий(в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> • Территориальный; • Региональный; • Всероссийский БАЛЛЫ МОГУТ СУММИРОВАТЬСЯ	1 2 3		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	На уровне образовательного округа - 2 б; региона - 3 б; РФ - 4 б,		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог. Только при наличии достижений у молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • Есть; • Нет 	1 0		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): <ul style="list-style-type: none"> • стабильно низкий; • снижение на 1%; • снижение на 2%; • снижение на 3% и выше 	3 1 2 3		
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья(По данным регистрации на сайте ВФСК			

№ п/п	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка эксперта (-тов)</i>
	завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	3 балл		
1.4	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	1 балл – участие на территориальном уровне 2 балла – победа на территориальном уровне или участие на региональном уровне 3 балла – победа на региональном или участие на всероссийском уровне (баллы могут суммироваться)		
1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	0 баллов – нет 1 балл - есть		
1.6.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	0 баллов – территориальный уровень 1 балл – региональный уровень 3 балла – всероссийский уровень		
1.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 балл -51-60%; 2 балла-61-75%; 3 балла-76-85%; 4 балла-свыше 85%		
1.8.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1 балл -51-60%; 2 балла-61-75%; 3 балла-76-85%; 4 балла-свыше 85%		
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от	1 балл -51-60%; 2 балла-61-75%;		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
	обратившихся	3 балла-76-85%; 4 балла-свыше 85%		
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1 балл – муниципальный уровень 2 балла – территориальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский уровень 5 баллов – международный уровень		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	0 баллов – нет 1 балл - есть		
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	1 балл – участие на территориальном уровне 2 балла – победа на территориальном уровне или участие на региональном уровне 3 балла – победа на региональном или участие на всероссийском уровне (баллы могут суммироваться)		
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) (НОД)	1 балл – уровень ДОО 2 балла- территориальный уровень 3 – региональный уровень 4 – всероссийский уровень		
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	1 балл – территориальный уровень 2 – региональный уровень 3 – всероссийский уровень		
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-	1 балл 2 балла		

№ п/п	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка эксперта (-тов)</i>
	развивающей направленности(в зависимости от уровня) - создание; - создание и реализация; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	3 балла 4 балла		
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности(в зависимости от уровня) - создание; - создание и реализация; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1 балл – создание и эпизодическое использование 2 балл – системное использование в течении учебного года		
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0 баллов – нет 1 балл - есть		
3.8	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	0 баллов – нет 1 балл - есть		
3.9	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	1 балл – участие в не менее 2 группах на уровне ДОО 2 балла – участие в более чем 2 группах на уровне ДОО (или руководство творческой группой) 3 балла – участие выше уровня ДОО		
3.10	Активное участие в профсоюзной жизни ОО или ДОО	0 баллов - нет 3 балла - есть		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

ГБОУ СОШ пос.Просвет

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):				
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):			
	по разделу «звукопроизношение»	1 балл -20%-39%		
	по разделу «развитие фонематических процессов»	от числа		
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»	обучающихся;		
	по разделу «развитие лексического строя речи»	2 балла - 40%-		
	по разделу «развитие грамматического строя речи»	59% от числа		
	по разделу «развитие связной речи»	обучающихся; 3 балла - 60% и более от числа обучающихся		
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):			
	по разделу «звукопроизношение»	1 балл - 20%-		
	по разделу «фонематическое восприятие»	39% от числа обучающихся; 2 балла - 40%-59% от числа обучающихся; 3 балла - 60% и более от числа обучающихся		
1.1.3.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):			
	по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется)	1 балл - 20%-		
	по разделу «развитие фонематических процес-сов»	39% от числа обучающихся;		
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»	2 балла - 40%-		
	по разделу «развитие лексического строя речи»	59% от числа обучающихся;		
	по разделу «развитие грамматического строя речи»	обучающихся;		
	по разделу «развитие связной речи»	3 балла - 60% и		
	по разделу «формирование письменной речи»	более от числа обучающихся		
1.1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):			
	по разделу «звукопроизношение»	1 балл - 10%-		
	по разделу «развитие фонематических процессов»	19% от числа обучающихся;		
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»	2 балла - 20%-		
	по разделу «развитие лексического строя речи»	29% от числа обучающихся;		
	по разделу «развитие грамматического строя речи»	обучающихся;		
	по разделу «формирование письменной речи»	3 балла - 30% и более от числа обучающихся		
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
	по разделу «физическое развитие»	1 балл - 20%-		
	по разделу «сенсорное развитие»	39% от числа обучающихся;		
	по разделу «познавательное развитие»	2 балла - 40%-		
	по разделу «коммуникативное развитие»	59% от числа обучающихся; 3 балла - 60% и		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
		более от числа обучающихся		
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)(в зависимости от уровня)	1 балл – участие на территориальном уровне 2 балла – победа на территориальном уровне или участие на региональном уровне 3 балла – победа на региональном или участие на всероссийском уровне (баллы могут суммироваться)		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл - 55-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла - 76-85%; 4 балла - свыше 85%		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл - 55-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла - 76-85%; 4 балла - свыше 85%		
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	0 баллов – нет 1 балл - есть		
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл – создание и эпизодическое использование 2 балл – системное использование в течении учебного года		
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1 балл – участие на территориальном уровне 2 балла – победа на территориальном уровне или участие на		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
		региональном уровне 3 балла – победа на региональном или участие на всероссийском уровне (баллы могут суммироваться)		
3.2.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	1 балл – участие в не менее 2 группах на уровне ДОО 2 балла – участие в более чем 2 группах на уровне ДОО (или руководство творческой группой) 3 балла – участие выше уровня ДОО		
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (открытые показы НОД)	1 балл – уровень ДОО 2 балла – территориальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский уровень		
3.4.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание; - создание и реализация; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
3.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0 баллов – нет 1 балл - есть		
3.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образова-	1 балл – муниципальный уровень 2 балла –		

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка эксперта (-тов)</i>
	тельного округа, региона, РФ, международного	территориальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский уровень 5 баллов – международный уровень		
3.7	Активное участие в профсоюзной жизни ДОО	0 баллов - нет 3 балла - есть		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя ГБОУ СОШ пос.Просвет

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка эксперта (-тов)</i>
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	0 баллов – да 3 балла - нет		
2.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
2.1.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл – участие на территориальном уровне 2 балла – победа на территориальном уровне или участие на региональном уровне 3 балла – победа на региональном уровне или участие на всероссийском уровне (баллы могут суммироваться)		
2.2.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	2 балл - до 90%; 4 балл - 91%-100%		
2.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	0 балл – менее 33 % 1 балл – 33 2 балла - 34% - 50% 3 балла - 51% - 90% 4 балла 91-100		
2.4.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая	1 балл –на территориальном уровне		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка эксперта (-тов)
	электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	2 балла –на региональном уровне 3 балла –на всероссийском уровне (баллы суммируются)		
2.5	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер), в том числе результативность участия ДОО в конкурсах, утвержденных приказами МОИНСО за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл –на территориальном уровне 2 балла –на региональном уровне 3 балла –на всероссийском уровне (баллы суммируются)		
2.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0 - нет 3 - есть		
2.7	Организация в ДОО дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	0 баллов - отсутствуют; 2 балла -1-3 студента; 4 балла - 4 и более студентов		
2.8	Эффективность работы по реализации программы социального партнёрства организации (взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами)	2 балла - системное взаимодействие с учетом направленности групп ДОО; 3 балла - реализация совместных программ, проектов, мероприятий 5 балла - наличие сетевых форм реализации образовательных программ		
2.9	Эффективность работы по развитию вариативных форм дошкольного образования (организация деятельности консультативного центра помощи родителям детей, не посещающих детский сад и пр.)	1 балл – 1 форма работы 3 балла – 2 и более формы		
2.10	Профессиональная активность (руководство творческими, рабочими, экспертными группами, жюри, ПМПК, ППК) (в зависимости от уровня)	5 баллов		
2.11	Активное участие в профсоюзной жизни ДОО	0 баллов - нет 3 балла - есть		

2. Изменения в Положении о распределении стимулирующих выплатах работникам ГБОУ СОШ пос.Просвет вступают в силу с 01.01.2022г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы