

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области

---

443526, Самарская область, Волжский район, п. Просвет, ул. Самарская, д.4

Официальный сайт учреждения: <http://prosvetschool.minobr63.ru/>, адрес электронной почты:  
[prosvet\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:prosvet_sch_vlg@samara.edu.ru)

Контактная информация: телефоны: 9982-345, 9982-339

---

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 246-од от 31.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ пос. Просвет

**Положение об организации  
внеурочной деятельности  
обучающихся 1-11 классов  
ГБОУ СОШ пос.Просвет**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 11 классов (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области (далее - образовательная организация) разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в образовательной организации, для регламентации организации промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. N 1897)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N 413)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022г.)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»,

а также другие федеральные и региональные методические рекомендации

Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся образовательной организации в соответствии с Основной образовательной программой (далее - ООП) начального общего образования (далее - НОО), ООП основного общего образования (далее - ООО), ООП среднего общего образования (далее - СОО).

1.4. Внеурочная деятельность направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, нацеленной на изменение ценностно-смысловых установок школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.5. Внеурочная деятельность образовательной организации организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

1.6. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) НОО, ООО, СОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, денежных средств, направленных на реализацию ООП.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация имеет право (по согласованию):

- использовать материально - техническую базу учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, и др.;
- привлекать внешних партнеров;
- организовывать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

1.8. Участие обучающихся во внеурочной деятельности является обязательным.

## **2. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2. В рамках внеурочной деятельности возможно достижение метапредметных результатов.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося.

Развитие личности, в свою очередь, зависит от собственных усилий обучающегося, от воспитательных «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других внешних факторов.

2.4. В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 10) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 11) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 12) осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- 13) принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 14) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

2.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

**Первый уровень результатов** - усвоение обучающимся социально значимых знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

**Второй уровень результатов** - развитие социально значимых отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

**Третий уровень результатов** - приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий.

2.7. Достижение уровней результатов внеурочной деятельности должно быть поступательным. Выбор соответствующих видов и форм внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления воспитательных результатов и эффектов.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основываются на следующих видах деятельности, обладающих личностно - развивающим потенциалом:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественно - творческая;
- социально - творческая;
- техническо - творческая;
- трудовая (производственная);
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;

3.2. Достижение различных уровней результатов обеспечивается в рамках соответствующих им форм.

<b>Уровень результатов</b>	<b>Особенности</b>	<b>Формы</b>
Первый	усвоение социально значимых знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• рассказы;</li> <li>• познавательные беседы;</li> <li>• предметные факультативы;</li> <li>• олимпиады;</li> <li>• развлекательные игры;</li> <li>• викторины;</li> <li>• конкурсы;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• праздники;</li> <li>• театрализации;</li> <li>• культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку и т.д.;</li> <li>• познавательные и развлекательные экскурсии;</li> <li>• занятия объединений художественного творчества;</li> <li>• социальная проба;</li> <li>• кружки;</li> <li>• занятия спортивных секций.</li> </ul>
Второй	развитие социально значимых отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• дебаты;</li> <li>• ролевые и деловые игры;</li> <li>• слеты;</li> <li>• сборы;</li> <li>• исследовательские проекты;</li> <li>• школьные киноклубы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самодеятельные театры;</li> <li>• трудовые десанты;</li> <li>• концерты;</li> <li>• выставки;</li> <li>• фестивали искусств;</li> <li>• коллективно - трудовая деятельность (далее - КТД);</li> <li>• турниры;</li> <li>• акции;</li> <li>• походы.</li> </ul>
Третий	приобретение опыта социально значимых действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД;</li> <li>• социальные проекты;</li> <li>• социально моделирующие игры;</li> <li>• исследовательские проекты;</li> <li>• конференции;</li> <li>• поисковые экспедиции;</li> <li>• социально ориентированные, трудовые, экологические, гражданско- патриотические, волонтерские и др. акции;</li> <li>• благотворительные концерты;</li> <li>• занятия в школьном музее;</li> <li>• общественно-полезная практика;</li> <li>• участие в работе ученического самоуправления;</li> <li>• участие в общественных организациях;</li> <li>• занятия в военно-патриотических объединениях.</li> </ul>

3.3. Виды и формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, в соответствии с педагогической целесообразностью.

3.4. Вовлечение обучающихся в различные виды и формы внеурочной деятельности сопровождается наполнением этой деятельности лично - развивающим, воспитывающим содержанием, что обеспечивает достижение планируемых результатов.

3.5. Формы ВД должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, и т.д.

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. ФГОС определяет общее количество часов внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне НОО (в 1 классе - 5 часов в неделю; во 2 - 4 классах - 8 часов в неделю);
- до 1750 часов на уровне ООО (в 5 - 9 классах - 6 часов в неделю);
- до 700 часов на уровне СОО (в 10 - 11 классах - 3 часа в неделю).

4.2. Реализация ООП НОО, ООО, СОО образовательной организации, в частности Рабочей программы воспитания, осуществляется через:

- самостоятельно разработанные и утвержденные планы внеурочной деятельности 1 - 4, 5 - 9, 10 - 11 классов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации ВД является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОО.

4.3. План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, форму организации, объем работы в соответствии с уровнем образования, а также ориентирует на пять направлений развития личности.

Внеурочная деятельность состоит из регулярных внеурочных занятий.

4.3.1. В плане внеурочной деятельности отражаются все регулярные внеурочные занятия обучающихся, с четко фиксируемой периодичностью и установленным временем проведения (кружки, секции, объединения).

4.3.2. План внеурочной деятельности составляется на учебный год, может корректироваться в течение года, в связи с происходящими в работе образовательной организации кадровыми, финансовыми, организационными изменениями.

4.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогом на основании примерных программ и имеют следующую структуру:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание курса ВД
- 3) Планируемые результаты освоения курса
- 4) Тематическое планирование с указанием количества академических часов.

Рабочие программы курсов ВД также должны содержать указание на форму проведения занятий

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по воспитательной работе, совместно с диспетчером по основному расписанию, в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором образовательной организации, размещается на стенде общего доступа, корректируется по мере необходимости.

4.6. Внеурочная деятельность организуется после основных уроков.

Продолжительность одного занятия составляет:

- в 1-х классах: применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным



наращиванием учебной нагрузки:  
в сентябре, октябре - не более 35 минут;  
в ноябре-декабре - не более 40 минут;  
в январе - мае - 40 минут;

- не более полутора часов в день для обучающихся 2 - 11 классов.

4.7. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием программ внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности осуществляется до 15 мая текущего учебного года через сайт образовательной организации, АСУ РСО, родительские собрания, День открытых дверей и др.

Ответственными за информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о направлениях внеурочной деятельности, содержании программ внеурочной деятельности, результатах освоения курсов внеурочной деятельности являются: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в августе текущего учебного года.

4.8. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося при учете его мнения путем заполнения заявления (*приложение №1*).

Прием заявлений от родителей (законных представителей) осуществляют классные руководители до 1 сентября текущего учебного года.

На основании заявлений родителей (законных представителей) формируются группы из обучающихся одного класса или учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

4.9. Администрация образовательной организации самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

4.10. Родители (законные представители) имеют возможность посещения занятий внеурочной деятельности, в обязательном порядке предварительно согласовав дату и время с администрацией ОО.

4.11. В процесс реализации планов внеурочной деятельности вовлечены заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги – предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, педагог - библиотекарь.

4.12. Классные руководители 1-11 классов информируют родителей (законных представителей) и обучающихся о расписании занятий внеурочной деятельности.

4.13. При организации внеурочной деятельности образовательная организация имеет право реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время (в форме поездок, экскурсий, школьных лагерей с тематической направленностью, производственных бригад и др.).

4.14. Внеурочная деятельность может быть реализована в дистанционной форме на платформах, утвержденных Министерством Просвещения РФ.

4.15. Учет занятий внеурочной деятельности, посещаемость обучающихся осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный (бумажный) журнал в соответствии с рабочими программами.

4.16. Во избежание перегрузки обучающихся, классный руководитель осуществляет контроль и учет их индивидуальной занятости во внеурочное время, в том числе учёт посещения занятий в организациях дополнительного образования, культуры, спорта, заполняя «Карту занятости» (*приложение №2*).

4.17. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.18. Родители (законные представители) обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, предоставляют справку из учреждений дополнительного образования, заверенную их руководителем, с указанием:

- перечня (направления) занятий;
- количества часов и время занятий.

Справка предоставляется до 1 сентября текущего учебного года.

4.19. После предоставления официального документа, обучающиеся частично освобождаются от курсов и (или) мероприятий внеурочной деятельности.

Обучающиеся не освобождаются от занятий внеурочной деятельности, в рамках которых формируются личностные достижения обучающихся и осуществляется оценка достижения образовательных результатов в форме встроеного педагогического наблюдения.

4.20. Внеурочная деятельность в школе должна обеспечивать индивидуализацию потребностей ребенка с ОВЗ.

4.21. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные — на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

## **5. Оценка эффективности результатов внеурочной деятельности обучающихся**

5.1. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО результаты освоения обучающимися основной образовательной программы на разных уровнях образования описаны в ООП образовательной организации в разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы».

В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы» представлены цели, направления, критерии, процедуры оценки достижения этих результатов.

5.2. Оценка предметных и метапредметных результатов, формируемых в рамках внеурочной деятельности, осуществляется на основании:

- плана внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- положения о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости;
- порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В нормативных документах прописаны основные формы, критерии, процедуры оценки достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценка проводится в ходе текущих и итоговых контрольных (проверочных) работ, зачетов по учебным предметам и комплексных метапредметных диагностик.

5.3. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих промежуточной и итоговой оценке, относятся ценностные отношения обучающихся и индивидуальные личностные характеристики.

Сравнение личностных результатов одного обучающегося с личностными результатами другого недопустимо.

Обобщенная оценка одних и других личностных результатов освоения обучающимся основных образовательных программ должна осуществляться в ходе наблюдений и различных мониторинговых исследований.

5.4. Достижение обучающимися 1-11 классов личностных результатов различных уровней - это воспитательный процесс, организованный педагогами.

5.5. Изучение личностного роста обучающихся и осуществление оценки качества воспитанности обучающихся производятся только силами образовательной организации в лице классных руководителей совместно с заместителем директора по ВР и не чаще одного раза в два года.

5.6. Изучение личностного роста обучающихся и осуществление оценки качества воспитанности обучающихся должны быть неперсонифицированными, дающими общую картину результатов воспитания по классу, образовательной организации, но не указывающими на результаты воспитания конкретного обучающегося.

## **6. Процедура промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности**

6.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6.2. Оценка образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

6.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

6.3.1. К оцениванию:

- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (кружка, секции, объединения, лагерной смены и др.);

6.3.2. К оценке:

- *зачет/незачет*;

6.4. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (представления результатов)</b>	<b>Виды оценивания</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ, Юнармии Профорientационные мероприятия	Зачет/незачет
Духовно - нравственное	Портфолио Выставка Концерт Спектакль Фестиваль	Зачет/незачет

Общеинтеллектуальное	Портфолио Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Образовательный турнир Творческий экзамен Отчет Презентация Доклад Тест	Зачет/незачет
Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы, фестивали	Зачет/незачет

6.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

6.6. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом внеурочной деятельности и прописывается в рабочей программе.

6.7. Контрольно - оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы

6.8. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

6.9. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. По итогам промежуточной аттестации в журнал (электронный журнал) выставляется запись **«зачет»**.

6.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух недель.

6.11. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимся. Повторная промежуточная аттестация проводится через три недели.

6.12. В случаях, когда обучающиеся занимаются в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, на основании официального документа обучающиеся могут не

посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в образовательной организации.

В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в образовательной организации и не подлежат оцениванию.

## **7. Управление внеурочной деятельностью**

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в образовательной организации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководителе» и своих должностных обязанностей.

7.3. Оценку эффективности результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляют руководители курсов внеурочной деятельности под руководством заместителя директора по ВР.

## **8. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы, учебного плана образовательной организации.

Оплата часов педагогическим работникам, ведущим часы внеурочной деятельности, производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда.

Для обучающихся занятия внеурочной деятельности осуществляются на бесплатной основе.

## **9. Ответственность**

9.1. Администрация образовательной организации организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

9.2. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающихся 1-11 классов занятий внеурочной деятельности.

9.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета образовательной организации.

**Приложение №1**  
**Заявление родителей (законных представителей)**  
**о выборе курсов внеурочной деятельности**

**Уважаемые родители!**

Напоминаем о том, что в соответствии с ФГОС \_ОО вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной.

Просим Вас написать заявление о выборе курсов внеурочной деятельности.

Полная информация о составе, структуре направлений, содержании, формах организации, результатах освоения курсов внеурочной деятельности размещена на сайте школы в разделе «Внеурочная деятельность».

Директору ГБОУ СОШ пос.Просвет  
О.И. Седневой  
Ф.И.О. родителя

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка, \_\_\_\_\_, ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса в группу (ы) для занятий по программам внеурочной деятельности:

№	Форма занятий	Название
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

С расписанием и программой занятий ознакомлен(а).

Довожу до Вашего сведения, что мой ребенок посещает следующие учреждения дополнительного образования (музыкальную школу, спортивную школу и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

Подпись родителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОБЩАЯ КАРТА ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ \_\_\_\_\_ класса  
ГБОУ СОШ пос.Просвет на 2022-2023 учебного года**

№	ФИ обучающегося	Название программ/количество часов								Всего часов	Вне школы
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											