

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 17.02.2015г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Просвет  
Т.А.Иноземцева  
17.02.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения процедуры самообследования в ГБОУ СОШ пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения в ГБОУ СОШ пос. Просвет процедуры самообследования.

Положение о порядке проведения процедуры самообследования в ГБОУ СОШ пос. Просвет разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, М 53, ст. 7598; 2013, М 19, ст. 2326), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» |

1.2. Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, обучающихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.3. Цели самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ГБОУ СОШ пос. Просвет в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ГБОУ СОШ пос. Просвет в целом, резервов ее развития;

-установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;  
составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- информационная функция — информирование широкой общественности средствами сети Интернет о состоянии образовательной системы ГБОУ СОШ пос. Просвет и отдельных ее компонентов, а также о перспективах развития учреждения;
- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **2. Организация самообследования**

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях Самарской области, реализующих основные образовательные программы основного, среднего общего образования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБОУ СОШ пос. Просвет;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ пос. Просвет.

2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета ГБОУ СОШ пос. Просвет по состоянию на 1 августа текущего учебного года. Предоставление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Просвет производится не позднее 1 сентября текущего учебного года. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор
- Зам. директора по УВР
- Член Управляющего Совета школы
- Руководители школьных методических объединений учителей

### **III. Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании ГБОУ СОШ пос. Просвет :

Раздел № 1. Оценка образовательной деятельности. В данном разделе производится оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Раздел № 2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. В данном разделе производится оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

Раздел № 4. Оценка организации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона об образовании и требованиями СанПиН.

Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел № 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Раздел № 7. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел № 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел № 9. Оценка воспитательной системы ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Раздел №10. Оценка условий, обеспечивающих — безопасность образовательной среды.

Раздел № 11. Выводы.

При проведении самообследования школа — использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, внешней экспертной оценки качества образовательных услуг, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде в табличном варианте.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью.