

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. ПРОСВЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От 28 августа 2020 года

**СОГЛАСОВАНО**

На Управляющем Совете  
Протокол №1 от 25 августа 2020 года

Председатель УС

*Мещеряков* О.Ю. Тетёкина



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 288/1 от 27.08.2020  
Директор ГБОУ СОШ пос. Просвет  
Т.А. Иноземцева

**ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОНТРОЛЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВА ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ  
В ГБОУ СОШ ПОС.ПРОСВЕТ**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания (далее – Положение) ГБОУ СОШ пос.Просвет регламентирует организацию питания обучающихся в образовательной организации, проведение мониторинга результатов родительского контроля за обеспечением соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд) и исключения использования фальсифицированных пищевых продуктов.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г.

1.4. Положение призвано помочь в улучшении организации питания обучающихся в образовательной организации, формировании предложений для принятия решений по улучшению питания обучающихся.

1.5. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся могут быть оценены:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое состояние обеденного зала (помещения для приема пищи);
- состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

1.6. Основой организации качества горячего питания является Здоровое питание. Это питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

## **2. Принципы организации здорового питания**

2.1. Принципами здорового питания являются основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включают в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с обращением пищевых продуктов;
- соответствие энергетической ценности ежедневного рациона энергозатратам;
- соответствие химического состава ежедневного рациона физиологическим потребностям человека в макронутриентах (белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества);
- наличие в составе ежедневного рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров (включая трансизомеры жирных кислот), простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима;
- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов.

2.2. Здоровое питание предусматривает профилактику патологических пищевых привычек (избыточный по калорийности ужин, чрезмерное потребление соли и сахара, легких углеводов, предпочтение продукции с высоким содержанием сахара (кондитерские изделия, сладкие выпечка и напитки), жира (колбасные изделия и сосиски, бутерброды), продолжительные перерывы между основными приемами пищи.

2.3. Здоровое питание направлено на снижение рисков формирования патологии желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, снижение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и избыточной массы тела.

2.4. Режим питания. Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед) должны составлять не менее 3,5 - 4 часов; между основными и промежуточными приемами пищи (второй завтрак) - не менее 1,5 часов.

2.5. Рекомендуемое количество приемов пищи в образовательной организации определяется режимом функционирования организации

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество приемов пищи
Общеобразовательные организации	до 6 часов	один прием пищи - завтрак или обед в зависимости от режима обучения (смены), либо завтрак для детей, обучающихся в первую смену, либо обед для детей, обучающихся во вторую смену
	более 6 часов	не менее двух приемов пищи (приемы пищи определяются временем нахождения в организации) завтрак и обед для детей, обучающихся в первую смену

2.6. Для приема пищи в расписании занятий предусматривается достаточное время - не менее 20 минут.

2.7. Формирование у детей культуры правильного питания. В образовательной организации создаются благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденного зала, сервировку столов, микроклимат, освещенность.

2.8. При приеме пищи обучающиеся не должны спешить. При быстрой еде пища плохо измельчается, недостаточно обрабатывается слюной, что ведет к повышенной нагрузке на слизистую желудка. В результате ухудшается перевариваемость и усвояемость пищи. Торопливая еда формирует у обучающихся патологический стереотип поведения.

2.9. Энергетическая ценность рациона питания должна удовлетворять энергозатраты обучающегося, биологическая ценность - физиологическую потребность.

2.10. Питание должно быть сбалансированным и разнообразным. Одни и те же блюда не должны повторяться в течение дня и двух смежных дней.

### **3. Родительский контроль за организацией питания обучающихся в образовательной организации**

3.1. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания образовательной организацией должно осуществляться при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом (Управляющим советом), общественными организациями.

3.2. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего

порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, рекомендуется регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации.

3.3. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся в организованных детских коллективах могут быть оценены:

- Санитарно-техническое состояние обеденного зала
- Наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников пищеблока
- Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому меню
- Органолептическая оценка блюд (запах, вкус, внешний вид и т.д.)
- Температура блюд и напитков при подаче на стол
- Полновесность порций
- Вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- Информирование родителей и детей о здоровом питании.

3.4. Организация родительского контроля может осуществляться в следующих формах:

- в форме анкетирования родителей и обучающихся (приложение № 1, 2)
- в участии в работе бракеражной комиссии на постоянной основе;
- в участии в работе Комиссии по контролю за организацией питания, создаваемой для проведения исследования (приложение №3)

3.5. Итоги проверок обсуждаются на общеродительских собраниях, заседаниях Управляющего совета и могут являться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя и (или) оператора питания (ФШП), органов контроля (надзора).

#### **4. Комиссия по контролю за организацией питания**

4.1. Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся (далее – Комиссия) осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы

4.2. Комиссия создается для проведения исследования и (или) может быть постоянно-действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией питания обучающихся.

4.3. В состав комиссии входят представители администрации, члены родительской общественности, педагогические работники.

Обязательным требованием является участие в ней назначенного директором ответственного за организацию горячего питания обучающихся.

4.4. Деятельность членов комиссии основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

#### **5. Задачи комиссии по контролю за организацией питания обучающихся**

5.1. Задачами комиссии являются:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья обучающихся;
- соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам обучающихся;
- обеспечение максимально разнообразного питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров, поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологическими веществами;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
- контроль за работой школьной столовой;
- проверка качества и количества приготовленной для обучающихся пищи согласно меню;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации школьного питания.

## **6. Функции комиссии по контролю за организацией питания обучающихся**

6.1. Комиссия обеспечивает участие в следующих процедурах:

- общественной экспертизы питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством, приготовленной согласно меню пищи;
- изучает мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участвует в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.

## **7. Права и ответственность комиссии по контролю за организацией питания обучающихся**

7.1. Для осуществления возложенных функций комиссии предоставлены следующие права:

- контролировать в образовательной организации процесс организации и качества питания обучающихся;
- получать от заведующей производством, повара, медицинского работника образовательной организации информацию по организации питания, качества блюд и соблюдения санитарно – гигиенических норм;
- заслушивать на своих заседаниях заведующую производством по выполнению ими обязанностей по обеспечению качественного питания обучающихся;
- проводить проверку работы школьной столовой;
- изменить график проверки, если причина объективна;
- вносить предложения по улучшению качества питания обучающихся

*Приложение № 1  
к Положению  
о родительском контроле  
организации и качества  
горячего питания*

**Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)**

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в образовательной организации?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

- Да
- Нет

3.1. Если нет, то по какой причине?

- Не нравится
- Не успевает
- Питается дома

4. В образовательной организации Ваш ребенок получает:

- Горячий завтрак
- Горячий обед (с первым блюдом)
- 2-х разовое питание (завтрак + обед)

5. Наедается ли ребенок в школе?

- Да
- Нет
- Иногда

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школьной столовой?

- Да
- Нет

7. Нравится ли питание в школьной столовой?

- Да
- Нет
- Не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

- Невкусно готовят
- Однообразное питание
- Готовят нелюбимую пищу
- Остывшая еда
- Маленькие порции
- Иное \_\_\_\_\_

8. Посещает ли группу продленного дня?

- Да
- Нет

9. Устраивает ли меню школьной столовой?

- Да
- Нет
- Иногда

10. Считаете ли питание в школьной столовой здоровым и полноценным?

- Да
- Нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

---

---

---

---

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

---

---

---

---



## Анкета для оценки качества горячего питания школьников

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

№	Показатель	Варианты ответов
<b>1</b>	<b>Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?</b>	Да
		Нет
<b>2</b>	<b>Если нет, то по какой причине?</b>	Не нравится
		Не успевает
		Питается дома
<b>3</b>	<b>Удовлетворены ли Вы системой организации горячего питания в школе?</b>	Да
		Нет ( <i>указать причину</i> )
		Затрудняюсь ответить
<b>4</b>	<b>Как организована система горячего питания в школе?</b>	Кухня и зал для приема пищи
		Место для разогрева блюд и зал для приема пищи
		Иное ( <i>указать вариант</i> )
		Затрудняюсь ответить
<b>5</b>	<b>Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?</b>	Да
		Нет ( <i>указать причину</i> )
<b>6</b>	<b>Ваш ребенок получает в школе:</b>	Горячий завтрак ( <i>не считая напитка</i> )
		Горячий обед ( <i>не считая напитка</i> )
		2-х или 3-х разовое горячее питание
		Иное ( <i>указать вариант</i> )
		Да

7	Наедается ли Ваш ребенок в школе?	Иногда, когда все съедает
		Нет
8	Нравится ли Вашему ребенку горячее питание, предоставляемое в школе?	Да
		Нет
		Не всегда
9	Какие жалобы имелись у ребенка на качество горячего питания?	Остывшая еда
		Невкусно готовят
		Однообразная еда
		Плохое самочувствие после еды
		Маленькие порции
		Иное ( <i>указать вариант</i> )
10	Достаточно ли продолжительности перемены для приема пищи?	Жалобы отсутствуют
		Да
11	Интересуетесь ли Вы меню школьной столовой?	Нет, постоянно приходится торопиться, чтобы успеть
		Да, постоянно
		Иногда
12	Участвовали ли Вы в мероприятиях, организуемых школами по организации горячего питания совместно с родителями?	Нет
		Да
		Мероприятия не проводились
13	Удовлетворены ли Вы меню школьной столовой?	Да
		Нет
14	Есть ли возможность выбора диетических блюд в школьной столовой?	Частично
		Да
		Нет
15	Указывается ли в меню в школьной столовой энергетическая ценность блюд?	Затрудняюсь ответить
		Да
17	Ваши предложения по изменению меню школьной столовой?	Нет
		1.
		2.
17	Считаете ли Вы питание Вашего ребенка здоровым и полноценным?	3.
		Да
		Нет

18	<b>Ваши предложения по улучшению организации горячего питания в школе?</b>	1.  2.  3.  4.  5.
----	--	--

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

*Приложение № 3  
к Положению о  
родительском контроле  
организации и качества  
горячего питания*

**Протокол комиссии родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся ГБОУ СОШ пос.Просвет**

Дата \_\_\_\_\_ ФИО родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_  
Смена № \_\_\_\_\_  
Перемена № \_\_\_\_\_  
Приём пищи (завтрак, обед) \_\_\_\_\_ класса обучающихся

В целях осуществления контроля за качеством и организацией питания произведена проверка по следующим показателям:

Показатель	Критерий оценки (подчеркните нужное или сделайте запись)			Комментарии
	отличное	хорошее	удовлетворительное	
1. Санитарно-техническое состояние обеденного зала				
2. Наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников пищеблока	обеспечены специальной одеждой		специальная одежда отсутствует	
2. Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому	есть, соответствует	есть, не соответствует	меню отсутствует	
3. Органолептическая оценка блюд:	внешний вид		запах и вкус	
Первое блюдо-				
Второе блюдо-				
Салат-				
Напиток-				
4. Температура блюд и напитков при подаче на стол	Первое блюдо	Второе блюдо	Напиток	
5. Полновесность порций	соответствует заявленному весу	больше заявленного веса	меньше заявленного веса	

Общая оценка организации питания в школьной столовой \_\_\_\_\_

Предложения и рекомендации \_\_\_\_\_

Подписи родителей: \_\_\_\_\_

Дежурный администратор: \_\_\_\_\_

С актом ознакомлен: \_\_\_\_\_ (повар \_\_\_\_\_)