

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
19.12.2019 Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 275/1-ОД от 20.12.2019.
Директор школы Иноземцева Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ пос.Просвет

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ пос. Просвет» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 - СанПиН Школ;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ пос.Просвет в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.
- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов с планируемым результатом освоения основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ внеурочной деятельности;

II. Виды аттестации

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

2.4. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

2.5. Оценка образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

2.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

III. Периодичность

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

IV. Методы и формы оценки

4.1. Оценивание образовательных результатов проводится с применением встроенного педагогического наблюдения, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

4.2. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся: собеседование, проект, выполнение группового или коллективного дела, практическое задание, участие в конкурсных мероприятиях, участие в акциях, фестивалях и т.д.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольных мероприятиях в форме творческой презентации или творческого отчёта.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. По результатам оценки портфолио выявляются обучающиеся, активно участвующие в мероприятиях различного уровня. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольном итоговом празднике «Парад Звёзд» в конце учебного года обучающиеся награждаются грамотами.

4.5. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям.

4.6. Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям ВД
Основные функции оценки	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
Форма предоставления результатов	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления).
Содержание	-Оценка освоения программы ВД -Участие в мероприятиях различного уровня. -Дипломы, сертификаты, награды -Самоанализ	-Продукт совместной деятельности / проекта. -Внешняя экспертиза коллективного творчества -Награды, сертификаты, поощрения.	-Индивидуальные результаты в рамках одного направления (зам. директора по ВР) -Продукт - проект, творческое мероприятие, презентация и т.п., организованного в рамках одного направления
Формы оценивания	Персонифицированная и неперсонифицированная	Неперсонифицированная	Неперсонифицированная

4.7. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм и методов, фиксируются в электронном журнале в форме зачёт / незачёт .

V. Организация оценочной деятельности

5.1. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

5.2. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

5.4. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.6. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5.7. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допуска обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

5.8. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, творческую работу по направлению данной программы.

VI. Роль классного руководителя

6.1. Классный руководитель

- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

6.2. В сроки, определяемые заместителем директора по воспитательной работе, классный руководитель заполняет отчетную форму на основе карты достижений. По отчетной информации заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности.